



Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°1
Janvier 2015



Actualités p. 4



Projets p. 14



Histoire p. 7

RENTREE 2014-2015

**JOURNEE D'INTEGRATION DES
COLLEGIENS ET LYCEENS**

Du côté de **Jeanne d'Arc** Avallon

Directeur de publication :
 Gabriel ANDREI
 Rédactrice en chef :
 Cécile LEGER
 Publicités :
 Mersa BOGDANOVIC
 Marie-Christine CHAPUIS
 Catherine FEVRE
 Marc DUVAL
 Comité de rédaction :
 Ana SIMOES
 Catherine FEVRE
 Ericka HUMBERT
 Annette SAVRE
 Marie-Christine CHAPUIS
 Conception & maquette :
 Cécile LEGER
 Irène BRIZARD

Ont participé à ce numéro :

Equipe éducative	Les élèves
Mickael BERGMANN	Norah CHAPELIER
Valérie BIF	Brittany DE MENIS
Patrick BOCQUEL	Maeva GOUGE
Mersa BOGDANOVIC	Mathilde MARTEL
Marie-Christine CHAPUIS	Romain PIOLI
Annick DUVAL	Julie POULAIN
Ecole Ste CHANTAL	Laura SANTOS-MARQUES
Catherine FEVRE	Sacha TROCELLO
Marie-Pierre GARNIER	Emilien VAILLANT
Ericka HUMBERT	Audrey VALLI
Cécile LEGER	Arthur WENDEHENNE
Eric LEMAITRE	
Romain PERRON	
Bruno PESTEL	
Bruno POULAIN - APEL	
Catherine RAMEAU	
Père Yvan ROULIER	
Ana SIMOES	
Armelle THUILLIER	
Laurent VERIN	

Sommaire

Janvier 2015 n°1

Editorial

p. 3

Actualités

La rentrée 2014	p. 4
Nos résultats	p. 5
La remise des diplômes	p. 6
Un nouveau prêtre à Jeanne d'Arc	p. 8
La journée d'intégration	p. 9
Ma 1ère journée au collège	p. 10
La journée de formation des délégués	p. 11
Echange Franco-Tchèque	p. 12
La technologie à l'honneur	p. 12
La journée des communautés éducatives	p. 12
Un mercredi après-midi à Jeanne d'Arc	p. 13

Histoire

Jeanne d'Arc au fil du temps	p. 7
------------------------------	------

Pédagogie

Projet de 6ème	p. 14
Projet de 5ème	p. 14
Projet de 4ème	p. 15
Projet de 3ème	p. 15
Projet des 1ères et Terminales	p. 17
Europro	p. 17-18

Culture

La chorale de Jeanne d'Arc	p. 19
Sortie au Musée	p. 19
Bestiaires fantastiques	p. 20

Sports

UNSS	p. 21
Le cross annuel de Jeanne d'Arc	p. 22

Formation

Le Bac Vraiment Professionnel Commerce	p. 23
La Découverte Professionnelle et Orientation	p. 24
Les enseignements d'exploration à Jeanne d'Arc	p. 24

Pastorale-Solidarité

Croix Rouge et Petit Ruisseau	p. 25
La participation de Jeanne d'Arc au Téléthon	p. 26

Portes Ouvertes de Jeanne d'Arc

p. 27

APEL

Lettre du Président	p. 28
Brèves de l'APEL—Trombinoscope	p. 29

Ecole Sainte-Chantal

Présentation des activités	p. 30-31
----------------------------	----------

Editorial



Elèves, Parents, Educateurs, Amis de Jeanne d'Arc et Sainte-Chantal, il m'est agréable de vous offrir et vous présenter ce premier numéro « Du côté de Jeanne d'Arc » : un journal pour **dire** ce que nous vivons quotidiennement en communauté éducative, au service des jeunes et en partenariat avec les familles.

Nous souhaitons en effet que, par cette revue d'établissement, « les voix des uns et des autres » résonnent, se propagent, se rencontrent et soient entendues par tous les partenaires de notre communauté éducative.

Dire notre fidélité aux principes pédagogiques de l'école catholique.

Dire notre attachement aux valeurs fondamentales compatibles avec la foi et les consciences respectueuses de tous.

Dire notre attachement à la tradition d'accueil envers tous les jeunes.

Dire notre souci indéfectible dans la recherche d'une pédagogie de la réussite.

Dire notre volonté affirmée de collaborer avec les parents, premiers responsables de l'éducation des enfants. Présenter ensemble, une démarche rassurante mais exigeante pour guider les jeunes sur les voies parfois incertaines de l'avenir.

Dire et préparer par la motivation nos élèves à leur futur statut d'adulte.

Dire et rechercher résolument l'innovation stimulante tournée vers l'avenir.

Dire et insérer notre établissement dans un contexte adéquat et un environnement dynamique.

Dire et insister sur la diversification de nos unités pédagogiques.

Dire et témoigner du travail sérieux pratiqué à l'intérieur de celles-ci.

Dire merci à tous les collaborateurs qui ont participé à la rédaction du journal.

Puissions-nous faire preuve d'autant de foi en l'œuvre, d'autant d'audace créatrice que nos prédécesseurs.

Puissions-nous être en capacité à renouveler notre fidélité à la mission qui porte le sens de nos actions.

A la lumière du message de Noël, je souhaite à l'ensemble de notre communauté éducative une bonne, heureuse et sainte année 2015 dans l'Espérance et la fraternité !



La rentrée 2014



Le vendredi 29 août avait lieu la rentrée du Personnel de notre Groupe Scolaire. Elle a permis de nouer un premier contact avec notre Chef d'établissement, récemment nommé à la tête de Jeanne d'Arc. Au cours d'un discours riche en informations, Gabriel ANDREI a exposé ses objectifs tout en dévoilant ses souhaits en regard de l'idée qu'il a de l'enseignement et de sa fonction.

Comme il est de tradition en cette réunion de prérentrée, un point est fait sur les départs et les arrivées du personnel.

Ensuite une célébration a été proposée par le Père Joel RIGNAULT, vicaire général.

Le chef d'établissement a souligné les résultats les bons voire excellents résultats aux différents examens : *« C'est la récompense du travail sérieux réalisé par l'ensemble de l'équipe éducative »*.

Dans son allocution, Gabriel ANDREI a souhaité *« partager les idées que nous allons défendre, les objectifs que nous allons poursuivre, et les valeurs qui vont inspirer notre action au cours des prochaines années »*.

L'épanouissement des personnels de notre ensemble scolaire est une valeur fondamentale *« pour mobiliser les forces vives à la réalisation de nos projets »*.

Mais l'école est aussi au service de la société ; elle se doit de rayonner à l'intérieur comme à l'extérieur sans oublier *« que nous devons nous consacrer à la promotion de l'éducation, du savoir, de la défense des valeurs fondamentales bénéfiques pour la formation des élèves qui nous sont confiés »*.

Il y a des valeurs qui apparaissent essentielles :

« Servir l'école et les élèves, c'est s'engager à fidéliser notre attachement au message évangélique ».

Les propos du directeur incitent à l'innovation pédagogique *« porteuse d'avenir et source de curiosité chez l'élève »*. Ce qui suppose une certaine vigilance des personnels à ne pas céder à la routine. Que chacun se pénètre de la nécessité *« d'approfondir ses connaissances et de confronter ses expériences pour tenter d'apporter des solutions innovantes »* dans ce monde scolaire en pleine mouvance. Rendre service aux jeunes est une exigence fondamentale de la pédagogie moderne *« tributaire de notre épanouissement, de notre goût pour l'innovation et de la passion manifestés dans notre métier »*.

Le nouveau Chef d'établissement se propose de veiller sur *« un environnement de travail favorable, une recherche de la qualité dans toutes nos activités et faire de l'exigence, une vertu »*.

Plus que jamais nous devons mettre délibérément et résolument le *« cap sur l'exploration éducative »* pour renouveler notre école dont nous pensons tous qu'elle est le premier et principal creuset de la vie en société en même temps que le meilleur moyen de découvrir comment réussir sa vie.



« Service, épanouissement, innovation, passion seront les guides de notre action : pour chaque projet, chaque initiative, chaque décision de amélioration, nous nous demanderons s'ils servent efficacement ces quatre valeurs. La fidélité à ces valeurs nous permettra de remplir nos missions avec constance et efficacité. Elle nous permettra aussi de construire le futur de notre établissement »

Tous ces objectifs ne pourront être avalisés sans les avis des différentes tutelles : méricienne, lasallienne, diocésaine et l'OGEC qui se sont engagés dans une réflexion sur l'urgence de quelques problèmes.

Des priorités apparaissent : « Elles portent sur l'efficacité des structures de l'établissement, du fonctionnement interne, et sur une nouvelle redistribution des responsabilités au sein du groupe scolaire principalement dans la mise en place d'équipes pluridisciplinaires transversales et l'organisation de l'équipe de Direction ».

Maintenir l'équilibre budgétaire est un impératif et chacun devra « être attentif aux coûts des initiatives à prendre et des projets à réaliser ». Toutefois, il ne faut pas rester statique. « La prospective est une nécessité : besoins de notre société, attente des futurs élèves, influence des évolutions technologiques. Mieux vaut anticiper que subir ».

Selon le Directeur, il est nécessaire de se prémunir contre des difficultés toujours possibles. Sa fonction consiste à prévoir et à anticiper. Dans l'intérêt de tous, il souhaite un esprit de cohésion et de détermination étalé sur les années qui viennent : « Mais que cette invitation à s'impliquer ne soit pas perçue, le cas échéant, comme un ultimatum insécurisant ou déstabilisant. Nous avons nos missions, nos valeurs, notre vision, nos priorités. Elles doivent nous guider pour éviter les écueils visibles des années qui se profilent ».

Amélioration du fonctionnement interne, santé budgétaire, attitude prospective, changement de culture seront nos objectifs prioritaires.

« Nos missions, nos valeurs, notre vision et nos priorités, telles que je viens de les esquisser, nous serviront de guide et de référence durable durant les prochaines années. Elles nous guideront dans notre navigation. Elles nous permettront de faire face avec succès aux difficultés qui nous attendent, et surtout de demeurer fidèles à ce que nous sommes et à ce que nous voulons pour l'Ecole catholique Jeanne d'Arc ».

En conclusion, le chef d'établissement nous invite « **d'embarquer pour cette traversée. Avec passion et avec confiance, cette confiance que nous plaçons d'une part en Angèle MERICI, fondatrice des Ursulines de l'Union Romaine, et en Saint Jean Baptiste de la Salle, fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes. Assuré de cette confiance, j'ai le plaisir de nous souhaiter bon vent et très bonne année scolaire 2014-2015** »



Nos résultats

Examens du second degré Juin 2014

Examens	Nombre INSCRITS	Nombre REÇUS	%	Nombre MENTIONS
Brevet des Collèges DNB Général	50	37	74	3 TB 10 B 11 AB
Baccalauréat :				
ES	7	7	100	1 AB
S	10	10	100	3 B 4 AB
TOTAL Séries EG	17	17		
Bac Pro :				
“ A. R. C. U.”	6	6	100	1 B 3 AB
« COMMERCE »	5	4	80	4 AB
TOTAL Séries Prof.	11	10		
B.E.P.				
« M. R. C. U. »	16	14	87,5	/

Remise des diplômes le vendredi 12 Décembre 2014

Ce vendredi 12 décembre, plus d'une centaine de personnes a pris place dans l'auditorium du groupe scolaire Jeanne d'Arc pour la remise officielle des diplômes de la promotion 2013-2014 du DNB et des Baccalauréats Général et Professionnel.

Lors de la cérémonie, le Chef d'établissement, Gabriel ANDREI, « a félicité les heureux lauréats et a souligné les bons résultats obtenus par le cru 2014, en hausse par rapport aux années précédentes ». Il a souligné l'importance de cette cérémonie de remise des diplômes qui représente « un événement particulier dans la vie d'une Ecole, un moment d'émotion et de joie : pour les jeunes lauréats qui ont dignement rempli les conditions d'obtention de leur diplôme de baccalauréat, pour leurs parents et proches, et pour leurs professeurs ».

Il a tenu à « remercier les équipes éducatives pour leur engagement auprès des jeunes, équipes qui peuvent être fières, aujourd'hui, de voir leur travail quotidien ainsi récompensé. L'éducation dans un établissement scolaire est toujours un travail d'équipe ».

A l'issue de la cérémonie, jeunes diplômés, parents et enseignants se sont retrouvés autour du verre de l'amitié et ont pu ainsi échanger sur les orientations suivies.





Jeanne d'Arc au fil du temps

Mai 1629 : arrivée des Ursulines à Avallon.

1700-1705 : Construction du monastère actuel.

1792 : confiscation de tous les biens et dispersion des religieuses.

1795 : le monastère, divisé en treize lots, est vendu.

1818 : rachat d'une partie du monastère.

1847 : rachat d'une autre partie du monastère où est installée la sous-préfecture.

1869 : confiscation de l'école gratuite.

1880 : rachat d'une troisième partie.

1905 : expulsions. Fermeture du couvent. Nouvelle mise en vente. Fondation de l'association de l'Union des Familles de l'Avallonnais.

1910: des amis et bienfaiteurs ayant racheté le couvent, on y installe les activités apostoliques sous le nom d'Institution Jeanne d'Arc.

1929-1939 : retour des Ursulines à Avallon.

1929 : création du cours commercial.

1935 : ouverture d'un cours secondaire

1943 : l'aumônier de Jeanne d'Arc est emmené par les Allemands. Il meurt au STRUTHOF.

1953 : le cours commercial devient une école technique située au 71 Grande Rue.

1971 : les classes primaires ont été progressivement acheminées vers Sainte Chantal et la mixité autorisée par l'Académie.

1972 : passation d'un contrat avec l'Etat.

1978 : fermeture de l'école technique.

1980 : transformation de la chapelle.

1990 : ouverture du lycée professionnel, section BEP vente Action Marchande.

1991-1992 : constructions Rue de la Vachère (self, internat, laboratoires).

1994 : arrivée de Monsieur Régnier, premier Chef d'établissement laïc.

1995 : réfection complète des locaux (administration et accueil).

1999 : ouverture, au lycée professionnel, du Bac Professionnel Commerce.

2011 : création d'un internat rue

Bocquillot.

2002 : rénovation des salles et couloirs des étages situés au dessus de l'Administration.

2004-2005 : construction d'un foyer, auditorium et vestiaires de sport.

2006 : Nouveau Chef d'établissement, Mme BAILO.

2008 : ouverture du Bac Professionnel Service en 3 ans qui deviendra en 2010 le Bac professionnel ARCU (Accueil-Relations-Clients-Usagers).

2009 : retrait de la communauté des Ursulines. Nouveau Chef d'établissement, Mme BLONDEAU

2014 : Nouveau Chef d'établissement, M. ANDREI



histoire

Un nouveau prêtre à Jeanne d'Arc

Depuis septembre dernier, je suis curé d'Avallon et de 17 villages environnants, qui vont de Nitry à Island, et je suis ainsi devenu l'aumônier de Jeanne d'Arc. Je viens de passer 9 ans à Joigny, où j'ai notamment vécu des moments très forts avec les collégiens de Saint-Jacques, en particulier quand, plusieurs fois, j'en ai emmené certains en pèlerinage à Rome, et j'espère pouvoir recommencer cette expérience avec vous.



Mais je n'ai pas été prêtre toute ma vie : je ne le suis devenu qu'à 50 ans. J'ai eu une éducation catholique, j'ai continué à aller à la messe après ma profession de foi, mais, là où j'habitais, il n'y avait pas d'aumônerie de jeunes pour m'aider à passer de ma foi d'enfant à une foi d'adulte. Alors, à 17 ans, un professeur de philo nous a brillamment expliqué que Dieu n'existait pas, et je l'ai cru, n'ayant pas les armes nécessaires pour lui répondre.

J'ai fait de bonnes études, j'ai eu un travail intéressant de cadre financier, j'avais une vie matérielle agréable, mais je sentais qu'il manquait quelque chose à mon bonheur d'où Dieu était devenu absent.

Vingt ans plus tard, un jour de Pentecôte, la fête de l'Esprit Saint, un ami m'a proposé de l'accompagner à la messe. J'ai accepté par curiosité, comme on va à un concert pour entendre de beaux chants car cette messe avait lieu dans un monastère. Et là, à ma grande surprise, j'ai soudain compris que ce Dieu que j'avais abandonné m'attendait et qu'il m'invitait à le suivre.

Alors un chemin spirituel s'est ouvert devant moi, ma vie a pris tout de suite plus de sens, en découvrant le bonheur d'être chrétien. Je me suis rapproché des Fraternités Monastiques de Jérusalem à Paris, j'y ai trouvé des frères et des sœurs qui m'ont chaleureusement accueilli, et, après quelques années je suis moi aussi devenu moine, puis j'ai été envoyé à Vézelay.

Là, j'ai été chargé d'accueillir les pèlerins, de faire visiter la Basilique et, à travers tous ces contacts, j'essayais de rayonner notre foi chrétienne. En même temps, mûrissait en moi l'envie de devenir prêtre pour ce Diocèse de l'Yonne afin d'y annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Je m'en suis ouvert à notre Archevêque, Mgr Gilson à l'époque, qui a reconnu mon appel. C'est ainsi que j'ai quitté les Fraternités de Jérusalem et que j'ai été ordonné prêtre à la cathédrale de Sens le 25 juin 2000.



Je raconte cela pour vous, collégiens et lycéens de Jeanne d'Arc, car j'aimerais vous aider à rester fidèles à Jésus-Christ si vous êtes baptisés ou, peut-être,

à le découvrir si vous ne partagez pas notre foi. Alors, puisque vous êtes élèves de l'enseignement catholique, n'hésitez pas à profiter des propositions chrétiennes qui vous sont faites, sans faute honte, sans crainte d'être « ringard », car être catholique, c'est finalement beaucoup plus « branché » qu'on ne le croit ! « *Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimé* » nous dit Jésus ; vivre cela, c'est, je crois, une clé de votre bonheur !



Journée d'intégration

AVALLON - Vendredi 24 septembre 2014

C'est sous un soleil radieux qu'a eu lieu la journée d'intégration de l'ensemble Scolaire Jeanne d'Arc d'Avallon, le vendredi 26 septembre 2014.

Trois cent personnes environ y ont participé : élèves, professeurs, personnel, parents et le père Ivan, prêtre de la paroisse se sont rassemblés le matin à l'ensemble scolaire. A 8 H 30, le départ d'une marche était donné. Cette marche nous a emmenés d'Avallon à Pontaubert, puis retour au Camping, que la ville a mis à notre disposition gracieusement pour le pique-nique. Moment convivial et apprécié de tous.

Une fois, le repas terminé, tout le groupe s'est retrouvé à la Collégiale St Lazare pour un temps spirituel s'adressant à tous, croyants ou non croyants. Lors de ce temps, les élèves ont pu exprimer les valeurs auxquelles ils étaient attachés et annoncer la devise de leur classe.

Ensuite, chaque classe a réalisé son blason qui a résumé tout le travail de réflexion de la journée.

Pour clôturer cette très belle journée, un goûter a été offert à tous dans la cour de récréation de l'établissement.

Le but de la journée a été atteint :
réunir tous les élèves avec leurs différences et les fédérer autour d'un même objectif :
l'unité dans la diversité.



Arthur : « La journée d'intégration était une très bonne idée, la marche était bien, on a pu mieux connaître nos camarades ainsi que nos professeurs. L'idée du blason était géniale ! »

Maéva : « C'était bien car on a pu voir nos camarades de classes et nos professeurs ailleurs qu'en classe ».

Impressions des élèves :

Mathilde : « La journée d'intégration a été vraiment bien. Elle nous a permis de nous rapprocher de certaines personnes, de discuter avec les professeurs d'autres choses que des cours. Ne pas être en classe pendant une journée nous a permis de prendre l'air et de nous défouler. Nous avons pu faire connaissance avec les élèves des autres classes et cela a permis de faire naître quelques amitiés. Dans l'ensemble, on est beaucoup à avoir apprécié cette journée. »



Ma première journée au Collège

La veille de la rentrée, j'étais pressé de reprendre l'école et d'aller au Collège.

Ma première journée au Collège s'est faite avec un peu d'appréhension. Comme toutes les rentrées, quelles qu'elles soient.

Nous arrivons avec hâte dans le Collège Jeanne d'Arc pour retrouver nos amis, que nous n'avons pas vus toutes les vacances. Les Sixièmes étaient là, en train d'attendre à l'Auditorium, que quelqu'un prenne la parole ce mardi 2 septembre. Quand je rentrai dans la salle, il y avait beaucoup de monde. J'étais content de savoir que, pendant la matinée, ma mère serait auprès de moi pour faire mes premiers pas au Collège. Quelques minutes plus tard, le discours commença avec Mme Chapuis, Mme Simoes et M. Bocquel. Les parents écoutaient avec attention le discours des professeurs. Nous rencontrons Mme Chapuis, CPE, puis nous rencontrons tous nos futurs professeurs.

Notre professeur principal nous a guidés dans l'établissement à la découverte de notre nouvelle école. Puis nous allons au self prendre un petit-déjeuner accompagnés de nos parents.

Quelque temps après les parents s'en allèrent.

Après la récréation nous allons en classe pour nous présenter les uns après les autres. Notre professeur principal nous a fait remplir beaucoup de papiers. Il nous a aussi expliqué le déroulement de l'année et les règles de classe. Mais certains élèves qui connaissaient des gens d'ici (frères, sœurs, amis) savaient déjà un peu comment allait se dérouler l'année et ont pu m'expliquer certaines choses. On fit la distribution des livres et des emplois du temps.

A la fin de la journée, j'étais content de ce premier jour au Collège : vivement le lendemain ! En résumé, cette journée fut très riche : c'était la première d'une longue série.

Article fait par Julie, Norah, Emilien et Romain.



Journée de formation des délégués

Journée de formation des délégués

Le mardi 4 novembre 2014 a eu lieu la journée de formation des délégués, à laquelle ont participé tous les délégués collégiens comme lycéens de Jeanne d'Arc.

Lors de cette journée nous avons appris à être de bons délégués, ceci par différents exercices plus drôles les uns que les autres ; certains talents d'acteurs ont même été révélés.

Nous avons été accompagnés de Mme Simoes, Mme Chaupis, Mme Floury, Mme Humbert, Mme Léger et Mme Fèvre, qui a aussi organisé cette journée et à qui nous adressons nos remerciements, ainsi qu'au Père Yvan qui nous a accueillis lors de cette journée.

Nous avons aussi eu l'intervention de M. Lemaître pour nous aider dans nos projets de voyages, en nous permettant de vendre des chocolats pour les financer.



Nous avons commencé la journée par un jeu qui consistait à nous présenter les uns les autres pour apprendre à nous connaître : le jeu de l'interview. Puis le jeu des questions a suivi. Ce jeu consistait à répondre à des questions sur « Comment être un bon délégué ». Le troisième jeu, un peu comme le téléphone arabe, consistait à se passer une histoire d'une oreille à l'autre ; cela nous a démontré que l'histoire se déforme de bouche en bouche. Cela nous a aussi appris à communiquer.

Le quatrième jeu consistait aussi à nous apprendre une chose essentielle en tant que délégué : prendre des décisions, grâce au jeu de la NASA.

Le dernier jeu de la matinée était une étude de cas qui consistait à débattre pour trouver une solution face à des situations qu'un délégué peut rencontrer.

Nous avons vécu un moment convivial entre délégués, et certains en ont profité pour laisser aller leur créativité.

Nous avons mangé de délicieux sandwichs préparés par Eric et Pierrette, l'équipe de restauration, et apportés par Joël.

Nous avons repris l'après-midi par un jeu de rôle puis a suivi une réunion par unité pédagogique durant laquelle nous avons écrit les Dix Commandements du Délégué (lycée et collège) et où nous avons parlé de nos projets, par exemple le Bal de Promotion et la création d'un Foyer lycéen.



Enfin la journée s'est terminée par un bilan puis par la distribution de livrets élèves soigneusement préparés par Mme FEVRE.



SAINT-MARC TRANSPORT S.A.S.

Spécialiste des voyages et séjours organisés,

En France, Europe, monde entier

Et aussi tous vos transports par autocar, ou taxis.

R.C. Paris / Auxerre B 318 201 415

Capital : 328.000 € ; Habilitation d'état IMO89 100 003

Domaine de St-Marc

89660 MERRY SUR YONNE

Tel. : 03 86 81 03 93

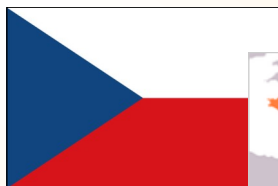
Fax. : 03 86 81 06 29

e-mail : saintmarc@saint-marc.info



Actualités

Echange Franco-Tchèque



L'établissement scolaire tchèque « Cirkevni Gymnsium » (école sous tutelle méricienne) de la ville de KUTNA-HORA nous envoie chaque année des étudiants en stage d'une durée d'un mois.

Pourquoi ? Ces jeunes viennent à Jeanne d'Arc, à Avallon car ils présentent l'option Français à l'examen de fin d'études (équivalent à notre baccalauréat). Ils suivent un emploi du temps adapté avec nos professeurs de français. Ils sont reçus chez des familles volontaires durant la durée du séjour. Immersion complète à l'école et en famille avec la langue française, ce qui leur permet d'approfondir leurs connaissances, et de pouvoir parler français quotidiennement.

Cette année nous avons reçu trois jeunes filles : Ludmila, Barbora et Petra, du mardi 16 septembre au vendredi 17 Octobre 2014.

Leur séjour à Jeanne d'Arc s'est très bien passé. Elles étaient ravies et nous avons pu constater de sérieux progrès.

Merci aux familles qui nous aident dans cette démarche, enrichissante pour tous.

La Technologie à l'honneur

Le lundi 6 octobre 2014, nous avons accueilli les professeurs de Technologie de l'Yonne et de la Nièvre de l'Enseignement Catholique pour une journée de formation. Ce fut l'occasion d'échanger nos pratiques et de faire le point sur les équipements de chaque collège.



Journée des communautés éducatives

Le vendredi 5 décembre, les enseignants et le personnel éducatif de Jeanne d'Arc, dans le cadre de la Journée des Communautés éducatives, temps commun de réflexion proposé par l'enseignement catholique aux établissements scolaires, ont travaillé sur les projets pédagogiques en cours et préparé ceux de la rentrée de septembre 2015.

D'abord le point a été fait sur les projets en cours (le projet « Mer » en sixième, « La vie à la Cour des Ducs de Bourgogne » pour les élèves de cinquième, en quatrième « Arts du son », le projet « Energie » en troisième, la « Semaine scientifique » pour les élèves de Seconde, le Projet « Europe » en Première et en Terminale générale, et l'Europro pour les jeunes du lycée professionnel). Plus tard dans la matinée l'équipe a préparé les premières Portes ouvertes, qui auront lieu le 31 janvier.

Ce premier temps de travail a été suivi du repas de Noël ; ensuite la réflexion a porté sur les projets à venir, qui seront proposés aux différents niveaux. A titre d'exemple, il a été question de l'emploi du temps des sixièmes ou encore d'un projet « Arts du spectacle » pour les cinquièmes et les quatrièmes.

La journée s'est terminée par un temps de mise en commun.

Un mercredi après-midi à Jeanne d'Arc

Mercredi après-midi à Jeanne d'Arc

L'ensemble scolaire Jeanne d'Arc propose chaque mercredi après-midi, pour les internes, diverses activités comme les excursions culturelles dans les musées et les salles d'exposition, à Avallon, les évasions à la patinoire, au bowling et au cinéma, des sorties historiques (musée Vauban et Château de Bazoches).

Les heures avec les internes passent vite parce qu'elles sont toujours animées ! Après un repas dans la bonne humeur qui clôture leur matinée de travail, les collégiens se retrouvent dans la cour ou au foyer. De 13h à 17h, les élèves ont le choix des activités : jeux de sociétés, sport ou après-midi film, les activités ne manquent pas pour aviver leur temps de détente.

Les élèves ont la possibilité d'aller à l'Association Sportive qui leur permet de se dépenser et de sortir un peu du cadre scolaire. L'AS est encadrée par les professeurs d'EPS : M. Bocquel et Mme Paque. Les élèves ont sinon à leur disposition un terrain de football, de basketball et des tables de ping-pong. Ils peuvent également rester dans le foyer et jouer avec quelques jeux d'arcades.

Le personnel d'éducation participe également aux jeux de société pour plus de convivialité !

« Les heures avec les internes passent vite parce qu'elles sont toujours animées ! »



« Ils participent ainsi à l'esprit de partage et de solidarité de l'école Jeanne d'Arc. »



Des sorties mensuelles au cinéma sont organisées par Mme Floury, pour les lycéens. La veille des vacances de Noël, M. et Mme Bif ont emmené les internes voir « the Hobbit », sortie offerte par l'Etablissement. Au foyer et sur la cour, les internes sont également autorisés à utiliser leur téléphone portable afin de joindre leurs parents : moment tellement attendu ! Cet après-midi se termine par un goûter toujours varié et préparé par notre équipe de restauration Elior.

Mme Bogdanovic et M. Pestel échangent régulièrement avec les internes afin de répondre à leurs souhaits dans un souci d'équité.

Au cours de l'année, les internes contribueront à de nombreux projets, déjà effectués les années précédentes, en apportant leur aide dans les collectes pour des associations caritatives : Croix Rouge, Restos du Cœur, Le Petit Ruisseau ou même Emmaüs. Ils participent ainsi à l'esprit de partage et de solidarité de l'école Jeanne d'Arc.

D'autres idées pour permettre l'amélioration de nos mercredis après-midi sont en train de naître. Nous prévoyons de plus en plus de sorties culturelles et d'autres activités afin d'enrichir la vie de nos élèves.

Actualités

ETS GUILLEMEAU

Fioul domestique
Carburants, Gazole non routier
Granulés de bois certifiés
Bûches compressées
Bois traditionnel Premium
Plaquettes forestières
Lubrifiants, AdBlue

03 86 32 32 33
89450 DOMECEY-SUR-CURE
E-mail: contact@guillemeau.fr
Agences à AVALLON, DORNECY,
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

Performance
Ecologie
Economie

L'énergie est notre avenir, économisons la !
N'hésitez pas à consulter notre site Internet www.guillemeau.fr

Enfanti Âge

58, Grande Rue
89200 AVALLON
Tél : 03 86 40 74 68
enfantiage@live.fr

Projet 6ème

CLASSE DE MER

du 22 au 26 Juin 2015 au Centre Nature et Loisirs
« les Amarres » à St Gilles Croix de Vie

Programme de la semaine :

Pêche à pied.

Visite guidée d'un marais salant.

2 séances de Char à Voile sur la grande Plage.

Atelier matelotage : confection d'un tableau de nœuds marins

Parcours d'orientation : « A la découverte de St-Gilles-Croix-de-Vie ».

Coût par élève / 260 € comprenant :

L'hébergement en chambre de 1 à 4 lits avec salle de bains complète.

Lits faits à l'arrivée.

Les repas.

L'entretien des locaux.

Les activités et déplacements sur site.

L'encadrement du groupe par 2 animateurs spécialisés.

Transport :

Le coût du bus sera pris en charge grâce aux activités diverses : loto, tombolas, ventes et autres activités.



Projet 5ème

De la cour d'école à celle des Ducs de Bourgogne.

L'histoire, si elle se veut vivante, doit se faire roman. Mais le roman, s'il a un tant soit peu souci de vérité, doit se faire histoire... Une chose est sûre, si l'histoire nous était contée parfaitement nous rêverions de la vivre : car il existe un rempart, un fossé, (devrait-on dire une douve ?) entre savoir ce qu'est un château et vivre au château... tenir un compas et se glisser dans la peau d'un compagnon architecte... contempler un vitrail et se faire vitrier... visiter une église mais revenir au temps où la première "Pierre" fût posée, pour la poser... lire l'épopée de Jason, et partir à la conquête de la Toison d'Or... flâner à Dijon et marcher dans les symboles d'une ville médiévale en proie à une lutte de pouvoir entre les ordres...

Le 22 juin de l'an de grâce 2015 les escoliers de Vème du collège Jeanne d'Arc s'aventureront dans un voyage quotidien à travers le temps et l'espace : leur "Grand Tour", comme l'effectuait jadis le prince en son royaume, fera étape tout au long de cette semaine pèlerine, de demeures châtelaines en places duciales. Ils visiteront le Grand Duché d'Occident et seront plongés pendant une semaine entière dans la vie noble des fastueux Philippe(s), Jean et Charles.

Qu'ils professent les matières héritées du *trivium* ou du *quadrivium* médiévaux, leurs "maîtres" proposeront tout au long de l'année différents ateliers pour préparer nos jeunes pèlerins à cette expédition hors des limites de leur ville et de leur époque : pour exemple, le maître ménestrel les exercera aux techniques musicales et instrumentales d'antan...

Alors quand le temps sera venu, nos étudiants en quête d'expériences et de savoirs nouveaux, pourront accéder aux reliques du passé : la lente édification du château de Guédelon leur prouvera que les grandes oeuvres naissent du labeur et de la patience; les paysages de Semur-en-Auxois leur dévoileront toutes les coutures du "blanc manteau" aux splendeurs gothiques; À Chateaufort-en-Auxois ils partageront les heures de gloire des chevaliers de l'ordre au collier d'or ; en la cité de Dijon, ils s'imprégneront de la puissance culturelle du *Grand Duché d'Occident*, prenant possession Sans Peur de la Bon-ne capitale de nos Hardis aïeux mais déjà la Tour de l'Horloge sonnera la fin de cette épique épopée et les rappellera en leur fief avallonnais où ils s'attacheront, tout le jour durant, à narrer la chronique de leurs aventures.

Rentrés en leur présent ils pourront alors se repaître d'un long et éprouvant voyage à travers une époque, étrange périple où le jour aura été l'enceinte d'un rêve d'histoire, et où la nuit aura laissé le temps de rêver à de nouvelles histoires...

M. Bergmann, professeur d'Histoire-Géographie



Projet 4ème

Art du son

Du bruit à la musique, le sonore est une dimension omniprésente de notre quotidien contemporain.

Le projet « art du son » est un projet annuel interdisciplinaire mené dans les deux classes de 4^e par l'ensemble des enseignants. En diversifiant les approches - à la fois culturelles, artistiques, scientifiques, spirituelles - le projet « Art du son » permettra aux élèves de mieux comprendre le monde sonore qui les entoure et d'établir des repères culturels, historiques et géographiques. Chaque discipline participera au projet et apportera un éclairage complémentaire.

En avril, les élèves passeront une journée à Paris. Ils utiliseront leurs connaissances acquises durant l'année et les approfondiront lors d'une visite de la Cité de la musique en parcourant l'histoire de la musique en Europe et dans le monde de manière concrète, puis lors de la visite de la Cité des sciences grâce à l'exposition « Les sons ». Les élèves exerceront leur capacité d'écoute, identifieront les sons qui les environnent, comprendront leur nature physique, expérimenteront les nouvelles technologies et joueront avec le son musical.



En fin d'année, les élèves volontaires seront à la fois acteurs et choristes pour le concert de la chorale, rencontreront et travailleront avec des musiciens professionnels.

Projet 3ème

L'énergie dans tous ses états

Les élèves de 3^{ème} participent cette année à un projet commun lié au développement durable : l'énergie dans tous ses états.

Au travers de ce projet pluridisciplinaire, les élèves pourront se confronter à un problème crucial de notre époque : la gestion des énergies.

Dans plusieurs matières (Technologie, Mathématiques, SVT, Sc. Physiques, Géographie, Langues vivantes) ils aborderont différentes problématiques comme les énergies renouvelables et non renouvelables, la production des énergies, la transformation de l'énergie mécanique en énergie électrique, la qualité de l'air et de l'eau, l'histoire des énergies ...

Hormis les activités réalisées en classe, ce projet s'accompagnera d'une conférence faite par EDF, de visites de parcs photovoltaïque, éolien, d'une centrale hydraulique, thermique, d'une usine de méthanisation ...

Des activités concrètes pour aller voir sur le terrain quelles solutions sont trouvées dans notre environnement proche pour mieux exploiter nos ressources énergétiques.

Des réalisations seront demandées aux élèves comme un diaporama sur l'histoire des énergies en Technologie, des compte-rendus de conférence et de visites, et un reportage (audio, vidéo ou encore photo) pour conclure le projet.



Projet 2014-2015

classes de 1ères et Terminales ES et S



« Le système européen : son fonctionnement, ses enjeux »

Dans le cadre des enseignements au lycée général, une étude des instances européennes est menée dans les différentes matières tout au long de l'année scolaire.

Il s'agit d'une part de faire découvrir aux élèves de première et de terminale le fonctionnement des instances européennes, et d'autre part de leur faire prendre conscience des difficultés à mettre en œuvre des politiques communes face aux problématiques de notre monde moderne (notamment le domaine énergétique et les questions de bioéthique).

Ainsi le but est de faire comprendre aux élèves la nécessité de s'entendre au niveau européen, et de leur faire découvrir les moyens mis en œuvre pour y parvenir.

Une sortie pédagogique sera organisée du 19 au 20 février 2015 à Strasbourg. Une visite du Parlement européen, au cours de laquelle les élèves découvriront le bâtiment ainsi que l'organisation et les activités de cette institution, aura lieu le vendredi matin. Le reste du temps sera consacré à la découverte de la ville, et notamment de la cathédrale de Strasbourg, dont on célébrera l'an prochain le millénaire des fondations.

AGENT OFFICIEL OPEL

Naulot Frères Automobiles

- Spécialiste des véhicules d'occasions
- Réparations toutes marques
- Carrosserie peinture agréée
(Remplacement pare-brise véhicules légers / lourds
Réparation impacts pare-brise)

Locations : véhicules touristiques, utilitaires, remorques, bennes, mini-pelles, bétonnière, brise béton, marteau piqueur, compacteur, groupe électrogène,...

Route de Lyon, B.P. 07, 89200 AVALLON
Tél : 03-86-34-43-31
www.naulotfreresautomobiles.fr

LES JEUNES QUI OSENT

PLUS DE 100 000 €

LE CRÉDIT MUTUEL AIDE AUSSI LES JEUNES À CONSTRUIRE LEUR AVENIR ET CELUI DES AUTRES

Vous souhaitez mettre votre énergie au service des autres et vous pensez pouvoir améliorer le quotidien de ceux qui vous entourent ? Vous avez un projet humanitaire, culturel, musical, multimédia, sportif, écologique... Le Crédit Mutuel soutient votre engagement et peut vous aider. Renseignez-vous en Caisse de Crédit Mutuel ou sur jeunesquiosent.creditmutuel.fr.

Crédit Mutuel
CRÉDIT MUTUEL D'AVALLON
35, GRANDE RUE ARISTIDE BRIAND - 89200 AVALLON



EUROPRO

Deux élèves vont partir pour un stage à l'étranger !



Cette année, deux élèves de terminale professionnelle, Maëva Duchesne et Ophélie Kubiak, vont partir à l'étranger pendant un mois, pour effectuer un de leurs stages dans le cadre de l'Europro. Maëva partira à Cambridge et fera son stage dans une boutique caritative, « the British Heart Foundation », qui lutte contre les maladies cardiaques. Ophélie partira à Barcelone. Deux de leurs camarades ont recueilli leurs impressions à propos de ce projet, dans le cadre des deux langues vivantes. Sacha Trocello a donc interviewé Maëva en anglais et Laura Santos Marques a interviewé Ophélie en espagnol. Voici leurs impressions :

Interview de Maëva

Sacha : Hello Maëva !

Maëva : Hello Sacha !

Sacha : I learned that you will go to Cambridge in England, am I right ?

J'ai appris que tu partais à Cambridge, c'est vrai ?

Maëva : That's right !

Oui c'est vrai !

Sacha : Why do you want to go there ?

Pourquoi veux-tu partir là-bas ?

Maëva : I want to go there for my training and also for tourism.

J'y vais pour mon stage et pour visiter

Sacha : Oh ! What kind of training ?

Oh ! Quel genre de stage ?

Maëva : I will work in a shop that sells objects to help an association : the British Heart Foundation.

Je vais travailler dans une boutique qui vend des articles pour aider une association.

Sacha : It seems to be an excellent idea ! How long do you go there ?

C'est une excellente idée ! Combien de temps pars-tu ?

Maëva : I will be there for one month.

Je pars un mois.

Sacha : That's a long trip ! Have you planned some activities ?

C'est un long séjour ! As-tu planifié quelques activités ?

Maëva : Not really. I think I will just try to discover the city of Cambridge day after day.

Pas vraiment. Je pense que je vais essayer de découvrir Cambridge jour après jour.

Sacha : Well, I wish I could go to Cambridge with you ! I wish you good luck for this fantastic trip and for your training, have fun in England !

Oh, si seulement je pouvais partir avec toi ! Je te souhaite bonne chance pour ce fantastique séjour et pour ton stage, amuse-toi bien en Angleterre !



asso-



Pédagogie

Laura : ¡Hola ! ¿Cómo te llamas ?

Bonjour ! Comment t'appelles-tu ?

Ophélie : ¡Hola ! Me llamo Ophélie.

Bonjour ! Je m'appelle Ophélie.

Laura : ¿ Cuánto años tienes ?

Quel âge as-tu ?

Ophélie : Tengo diecinueve años.

J'ai 19 ans.

Laura : ¿ Qué diploma preparas ?

Quel diplôme prépares-tu ?

Ophélie : Preparo el bachillerato de comercio.

Je prépare un baccalauréat professionnel en commerce.

Laura : ¿Cuál es tu motivación para estar en negocios ?

Pourquoi prépares-tu ce diplôme ?

Ophélie : Para ver como pasa el mundo del comercio.

Pour voir comment se passe le monde du commerce.

Laura : ¿ Cuales son tus miedos ?

De quoi as-tu peur ?

Ophélie : Tengo miedo, un poco, porque no conozco a la familia.

También tengo miedo de que no me comprendan bien.

J'ai un peu peur car je ne connais pas la famille, et j'ai peur que les gens ne me comprennent pas.

Laura : ¿ Qué esperas de las prácticas en Barcelona ?

Qu'attends-tu de ce stage à Barcelone ?

Ophélie : Estar contenta con esta experiencia y descubrir cosas nuevas.

J'espère que cette expérience me plaira et que je découvrirai de nouvelles choses.



Découvrez la suite de leurs aventures dans le prochain numéro !

CARREFOUR DES METIERS à Jeanne d'Arc

Le vendredi 6 Février 2015, de 9h à 12h

La chorale de Jeanne d'Arc

Mais qu'est-il donc arrivé à la propriétaire du Cabaret Armand, disparue mystérieusement lors d'un tour de magie ? Qui est le coupable ? Quel est son mobile ?

Les élèves de la chorale du collège Jeanne d'Arc d'Avallon se posent ces questions et mènent l'enquête depuis septembre dans leur projet « Enquête au cabaret », un spectacle écrit spécialement pour la chorale à partir de chansons existantes. Les 28 élèves volontaires répètent assidûment une heure par semaine, approfondissent leur pratique vocale dans un cadre collectif, développent leurs qualités vocales et d'écoute et partagent le plaisir du chant. Parmi ces choristes, certains élèves des classes de Quatrième, dans le cadre de leur projet annuel « Arts du son », seront également acteurs. Parmi eux se trouve sans doute le responsable de cette étrange disparition.



La représentation du **mardi 16 juin 2015 à 18h00 au Grenier-à-Sel d'Avallon** (dans le cadre du festival des trois Muses), vous emmènera dans l'univers d'un cabaret parisien des années 30 en mélangeant théâtre et musique. Ils seront dirigés et accompagnés par leur professeur d'éducation musicale au piano? ainsi que par deux musiciens professionnels invités pour l'occasion. Enquête, humour, swing et émotions seront au programme, avec? on l'espère, la découverte du coupable !

SUPER LOTO

18 parties

Salle du Marché Couvert **AVALLON**
(centre-ville)

Organisé pour les classes de 6^{ème} et 5^{ème}
COLLEGE JEANNE D'ARC AVALLON

Dimanche 15 Mars 2015
Début des jeux : 14 heures

Ouverture des portes : 13 Heures

Lots : Machine à Laver – Lave-vaisselle – Sèche-linge

Tablette internet

Netbook

Téléviseur

Caméscope

Lecteur DVD

Mini-Four

Centrale Vapeur - Cave à vin... Et de nombreux autres lots

4€ le carton – 10€ les 3 – 20€ les 7

Imprimé par nos soins

La sortie au Musée d'Avallon

Les élèves de seconde en option Arts et Patrimoine, travaillent autour de l'exposition sur les Yao qui se trouve au musée de l'Avallonnais. C'est une collection permanente unique au monde, formée de costumes, bijoux, objets de culte taoïstes. Les élèves ont visité cette exposition il y a plusieurs semaines. Ils ont ensuite pu rencontrer le conservateur et la responsable du musée, à qui ils ont posé des questions concernant l'exposition, le musée, concernant aussi les métiers en rapport avec le patrimoine.

Dans le courant de l'année ils auront aussi l'occasion de rencontrer les responsables de la communication qui s'occupent de faire connaître cette exposition.

Ils vont aussi réfléchir à une mise en forme des informations collectées afin de présenter leur travail.

Culture

Bestiaires fantastiques

Cette année les élèves de 5^{ème} travaillent autour d'un thème : le Moyen-Age. En cours d'arts plastiques ce thème sera abordé plusieurs fois dans l'année. Il y a quelques semaines, les élèves ont étudié des bestiaires fantastiques du XII^{ème} et XIII^{ème} siècle. Ils ont ensuite dessiné plusieurs animaux fantastiques de leur invention en comprenant que ces animaux étaient souvent réalisés par la combinaison de deux ou plusieurs animaux pour n'en former qu'un seul.

La semaine suivante ils sont partis d'une tâche de peinture sur une feuille de papier dessin, pour imaginer autour de cette tâche un autre animal fantastique. Celui-ci est dessiné dans le prolongement de la tâche. Les élèves utilisent aussi toutes sortes de papiers de couleur qu'ils découpent et collent pour former cet animal. Chaque classe de 5^{ème} a ainsi réalisé un nouveau bestiaire avec toutes sortes d'animaux plus étranges les uns que les autres.



**MAÇONNERIE - BÉTON ARMÉ - CHARPENTE - COUVERTURE
ZINGUERIE - ISOLATION**

S.A.S. CAPEILLI

89450 DOMECEY-SUR-CURE

Formation professionnelle effectuée au
sein des Compagnons du Devoir

Maison fondée le 1^{er} Juillet 1958

SIRET : 394 148 654 00012

RC 394 148 654

N°TVA Intracommunautaire : FR66 394 148 654

Domecy,

Tél. Bureau : 03 86 32 30 75

Tél. Couverture : 03 86 32 32 90

Tél. Maçonnerie : 03 86 32 38 37

Fax : 03 86 32 32 46



Depuis de très nombreuses années, les élèves de Jeanne d'Arc ont la possibilité de participer aux différentes activités organisées par l'association sportive du collège.

Depuis la rentrée scolaire, des entraînements encadrés par deux professeurs d'EPS ont lieu tous les mercredis, afin de découvrir ou de se perfectionner dans une ou plusieurs activités sportives : le tennis de table, le badminton, le cross-country et le Basketball.



Les élèves, tout au long de l'année, participent à de nombreuses rencontres sportives amicales ou avec des visées qualificatives au niveau du district Auxerre/Tonnerre/Avallon, et lorsque le niveau des équipes le permet, au niveau départemental, académique et même national.

Depuis le début de l'année scolaire, les licenciés ont pu participer à une compétition de tennis de table, à une autre en badminton, et ont défendu les couleurs du collège aux championnats départementaux UNSS de cross-country qui a eu lieu le 26 Novembre dernier à Charbuy.

Le premier trimestre se terminera par un tournoi interne de basketball, le 3 Décembre à Avallon, par une journée de formation des jeunes officiels, en tennis de table et en badminton, le 10 Décembre et par le tournoi de Noël UNSS de badminton, le 17 Décembre.



Venez nous rejoindre à l'AS, nous vous y attendons pour participer aux moments forts.

Le cross annuel de Jeanne d'Arc



La date ayant été décidée bien en amont, le traditionnel cross-country d'automne du collège Jeanne d'Arc a eu lieu : le mardi 14 Octobre au Stade Léon Laurent.

Les courses se sont déroulées sous le soleil, avec des températures clémentes pour la saison.

Ce cross, préparé (organisation matérielle...) par les professeurs d'éducation physique du collège depuis plusieurs semaines, a permis aux élèves d'évaluer la mesure de leur travail au cours des cycles de demi-fond, pratiqués en cours d'EPS. Les élèves momentanément inaptes, avec l'aide des professeurs de toutes les autres disciplines, ont tenu l'ensemble des rôles (secrétaire, juge arrivée, responsable point de passage, responsable distribution chocolat chaud...) permettant à cette épreuve de se dérouler dans de parfaites conditions. Les élèves de l'école Sainte Chantal ont pris part comme chaque année à trois des cinq courses.



Ce cross est aussi, pour les nombreux élèves de l'Association sportive du collège, l'occasion de s'étalonner en vue du championnat départemental UNSS qui aura lieu le mercredi 23 Novembre à Migennes.

Après des courses de bonne tenue, les différentes récompenses furent remises par Mme Simoes, adjointe au chef d'établissement, en présence de M. Delorme, représentant de la municipalité d'Avallon, et de Mme Greiner, Directrice de l'école Sainte Chantal.

De nombreux élèves reçurent coupes, médailles, ainsi que de multiples lots donnés généreusement par de nombreux parrains.



Remerciements à nos nombreux sponsors.

Parmi les structures pédagogiques de Jeanne d'Arc, l'établissement propose un bac professionnel commerce. L'objectif de celui-ci est de former des vendeurs qui seront responsables d'une unité de vente autonome. Ces unités de vente peuvent être totalement indépendantes juridiquement et économiquement ou être intégrées dans un point de vente plus important (stand, boutique, rayon dans le cadre d'un grand magasin ou d'une grande surface...). Le titulaire du Bac Professionnel peut poursuivre ses études : spécialité, BTS. Pendant leur cursus scolaire de 3 ans, les élèves doivent effectuer 22 semaines de stage regroupées sur 6 périodes.

Bac Vraiment Professionnel Commerce



Le lycée professionnel JEANNE d'ARC possède le **Label EUROPROM**. Il donne la possibilité à ses jeunes d'effectuer leur stage professionnel de 4 semaines dans une entreprise en Europe. L'objectif est double. Il est de permettre aux élèves d'avoir une expérience professionnelle essentielle dans une poursuite de leurs études et dans leur future carrière. Jusqu'à présent, les pays concernés ont été l'Irlande, l'Espagne et l'Allemagne. Cette année, ce sera l'Angleterre avec Cambridge et de nouveau l'Espagne avec Barcelone.



L'une des volontés en bac pro à Jeanne d'Arc est de réaliser des **actions professionnelles** pour financer des voyages scolaires. Les élèves deviennent ainsi acteurs de leur réussite. Ils développent et mettent en pratique les savoirs-faires vus en cours et en entreprise. A deux reprises, France3 Bourgogne est venue filmer les actions menées par les élèves. Une vingtaine d'articles dans la presse locale a également relayé leurs actions. Par exemple, il y a eu la création d'un "trivial poursuite" sur la formation de bac pro intitulé "Le jeu du vendeur". Ce jeu a été vendu sur toute la France aux lycées proposant une formation dans le commerce. Un tournoi régional inter-collèges a également été organisé pendant deux ans par les élèves au sein de l'établissement.



Toutes ces activités ne pourraient aboutir sans un encadrement professionnel. En effet, le lycée professionnel possède 5 salles de classe équipées de TBI, un parc de 30 PC et un labo vente. En conséquence, les résultats aux examens sont excellents. Sur les 4 dernières années, **93% de réussite avec 66% de mention.**

En conclusion, le lycée professionnel a toujours cherché à donner du sens aux activités proposées et à sa formation. Construire un projet en utilisant les compétences vues en cours et en entreprise est le premier pré-requis à toute activité pédagogique. Se réaliser à travers des projets permet de gagner en **confiance en soi**. C'est l'essence même de la réussite. L'esprit d'entreprendre ensemble est aussi une valeur essentielle. Faire qu'un groupe classe devienne une équipe. "Dans une entreprise qui progresse, il n'y a pas de passager mais que des coéquipiers."

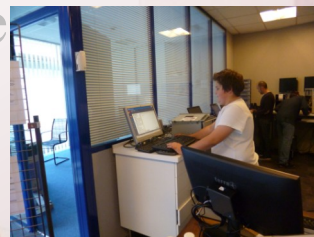
Formation

Découverte professionnelle et orientation au collège

Pour faire face à la diversité de nos élèves, nous proposons au collège en 4ème et 3ème une option **Découverte Professionnelle et Orientation (DPO)**. Cette option est destinée à des élèves en difficultés, peu motivés par le milieu scolaire, ayant un projet professionnel à confirmer ou mieux définir et se destinant à un Cap ou Bac Professionnel. Elle permet à ceux-ci, au travers de stages en entreprise, de se confronter à la réalité du monde du travail en associant **scolarité** et **alternance** pour bien choisir leur future profession, s'orienter judicieusement et se remotiver.

En 4ème, au cours du 1er trimestre, les élèves ont effectué leur premier stage en entreprise : certains ont découvert le commerce, d'autres l'informatique ou la coiffure. Ils reviennent forts d'une belle expérience et se préparent à trouver leur prochain stage qui commence en février 2015. En janvier, de retour en classe, nous ferons un premier bilan et ils rédigeront leur premier rapport de stage.

En 3èmeDPO, ayant déjà effectué 3 stages en 4ème, l'objectif sera de bien choisir son orientation et de faire des choix définitifs.



Les enseignements d'exploration à Jeanne d'Arc

Pourquoi choisir MPS en seconde ?



L'enseignement d'exploration « **Méthodes et Pratiques Scientifiques** » permet aux élèves de seconde de découvrir différents domaines, différents secteurs d'activité dans lesquels la **Physique-Chimie** et les **Sciences de la Vie et de la Terre** jouent un rôle majeur. C'est l'occasion de montrer les apports très divers de ces deux disciplines scientifiques dans notre société moderne. Cet enseignement va permettre à l'élève, à partir d'expériences concrètes, de mettre en évidence des démarches scientifiques.

Les objectifs et les enjeux sont de :

- Mettre en évidence le **goût** et les **aptitudes** des élèves pour les études scientifiques ;
- Se familiariser avec la **démarche scientifique**, développer une **autonomie**, une **curiosité**, un **esprit critique** ;
- Savoir utiliser des **outils informatiques** variés et modernes ;
- Apprendre à **communiquer** scientifiquement à l'aide d'un langage et d'outils adaptés ;
- Découvrir des **métiers** et des **formations** dans le champ des sciences ;
- Enrichir sa réflexion sur son **projet de poursuite d'études** par une meilleure connaissance des enseignements scientifiques et des compétences mises en jeu.

L'enseignement d'exploration MPS s'organise autour de séances hebdomadaires de travaux pratiques d'une durée de **1h30**. Sur un thème choisi (Science et aliments, Science et cosmétologie, Science et investigation policière...), et après avoir acquis les connaissances et les compétences préalables, les élèves sont lancés sur des **projets**.

Dans le cadre de cette démarche de projet, l'élève effectue un **travail personnel ou d'équipe** qui devra intégrer une **production** (expériences, mesures, exploitations de données, modélisations,...) et aboutir à une forme de **communication scientifique** (compte-rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia, présentation orale...).

"On fait la science avec des faits, comme on fait une maison avec des pierres : mais une accumulation de faits n'est pas plus une science qu'un tas de pierres n'est une maison " .Henri Poincaré

Pourquoi choisir Art et Patrimoine en seconde ?

L'option Arts et Patrimoine propose aux élèves de seconde de découvrir différents métiers en rapport avec les patrimoines, qu'ils soient oraux, textuels, visuels, sonores, architecturaux...

L'enseignement se déroule en deux parties. La première consiste en des visites d'expositions, des rencontres avec des professionnels, dans le but de réaliser un travail collectif sur l'année.

La deuxième partie permet aux élèves d'expérimenter diverses techniques artistiques : peinture, dessin au fusain..., tout en développant leur créativité.

SOLIDARITE



'BRAVO...ET MERCI A TOUS!'

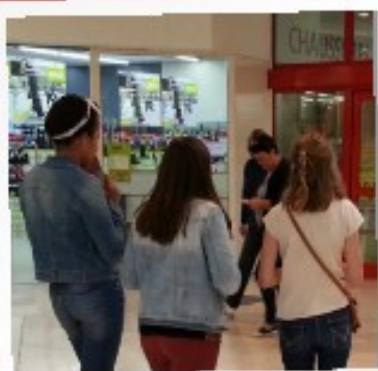
SMS REÇU D'UNE RESPONSABLE DE LA CROIX ROUGE AU PREMIER SOIR DE LA COLLECTE POUR NOUS

CROIX ROUGE et PETIT RUISSEAU: collectes d'automne

Comme promis l'an dernier, des élèves de JDA sont venus apporter leur aide pour les collectes annuelles du *Petit Ruisseau* et de la *Croix Rouge* d'Avallon les 3 octobre et 28 novembre derniers. On connaît la formule: il s'agit d'informer à l'entrée des Grandes surfaces les personnes, qui viennent faire leurs courses, de la possibilité de participer à la constitution du fond d'approvisionnement des associations concernées. Ces collectes sont décisives pour l'organisation et la gestion des dons de l'année en cours.

Une douzaines d'élèves de 5ème et 2nde ont donc reçu et accepté cette mission ... délicate en ces temps difficiles financièrement pour beaucoup. Assignés à Auchan ils ont en effet été confrontés pour certains à l'acrimonie de certaines personnes: 'On m'aide pas, moi! Pourquoi j'aiderais les autres!' ou encore 'Sûrement pas!', sans autre forme d'explication. L'occasion alors d'apprendre à ne rien laisser paraître de ses sentiments, à puiser en soi le désir et la volonté de comprendre ces personnes plutôt

que de les juger, voire de les plaindre. Car comme l'a constaté l'un de nos Jeunes: 'Ca fait du bien de donner, même si c'est pas grand chose : un paquet de pâtes ou un peu de temps'. De petits dons rendus instantanément : car le temps en effet de quelques secondes, d'une soirée ou davantage ... on se sent être plus que soi-même, plus grand, plus beau, plus fort : on redécouvre que le cœur de l'homme est fait pour aimer, aider, aller à la rencontre de l'autre. Que c'est cela devenir ce que nous sommes. Oui vraiment 'Merci et bravo à



ON HESITE UN PEU AU DEBUT



MAIS LA COMPLICITÉ AIDANT ...



CHACUN Y TROUVE SON COMPTE!

Pastorale - Solidarité

PARTICIPATION AU TELETHON 2014



Pendant deux journées, les élèves de Ste Chantal et de l'Ensemble Scolaire Jeanne d'Arc ont tour à tour participé aux activités proposées pour collecter des fonds :

- Gonfler des ballons au foyer,
- Parcourir des kilomètres en vélo d'appartement.

Grâce à ces activités auxquelles ont participé tous les élèves, nous avons pu récolter la somme de 870 euros au profit du Téléthon.

Merci à tous les participants de cette action !



Noël à Jeanne d'Arc



L'après-midi du jeudi 18 décembre 2014, l'ensemble de la Communauté éducative de Jeanne d'Arc a fêté Noël. A 14 heures 30, les jeunes ont assisté, dans leurs classes, à la projection d'une vidéo sur le sens de Noël. Une célébration à Saint-Lazare, présidée par le Père Ivan Roulier, a suivi, au cours de laquelle les délégués de classe ont allumé quinze lanternes, représentant les quinze classes de l'établissement, à la Lumière

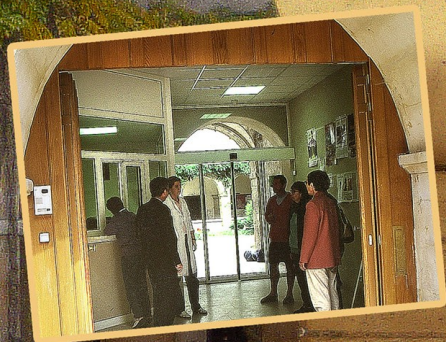
de Bethleem, embrasée dans la grotte de la Nativité et transmise par le mouvement scout à travers toute l'Europe. Les lanternes ont été ensuite transportées en procession à la chapelle de Jeanne d'Arc. Les jeunes ont également noté sur des étoiles en papier un vœu de Noël ou une parole marquante. Elles ont ensuite été affichées sur des panneaux présentés à l'entrée de l'école. Après ce temps de recueillement spirituel, un goûter confectionné par les enseignants et le personnel a été offert aux élèves, dans la joie et l'esprit de partage caractéristiques de cette fête chrétienne.

ENSEMBLE SCOLAIRE JEANNE D'ARC AVALLON

PORTES OUVERTES

INTERNAT MIXTE

WWW.JARCAVALLON.COM



VISITES...
RENCONTRES...
DECOUVERTES...
ANIMATIONS...
INSCRIPTIONS...

2015

31 JANVIER DE 9H À 13H

21 MARS DE 9H À 17H

30 MAI DE 9H À 13H

Du nouveau à l'association de parents d'élèves de Jeanne d'Arc



Chers parents,

L'A.P.E.L. de Jeanne d'Arc a pris elle aussi le chemin de l'auditorium et travaille depuis quelques semaines à pérenniser l'action initiée par des générations de parents. Un nouveau bureau a été élu. Les rôles ont été redistribués. M. Bathelier, désormais sans enfants à J.D.A, m'a cédé sa place et c'est avec un conseil d'administration solide que l'année scolaire débute pour nous. Bien sûr, nous avons envie de « refaire le monde », de faire mieux que les anciens mais ce vœu pieux n'aura aucun sens si, vous, acteurs principaux, ne montez pas dans ce T.G.V. en marche.

Je ne prends guère de risques en soulignant que l'A.P.E.L. peut compter sur le soutien indéfectible de la direction et des enseignants de J.D.A pour remplir sa mission. Les premières rencontres empreintes de décontraction ont permis de jeter les grandes lignes de notre action. Cette écoute, cette complicité même, est une condition essentielle pour que l'A.P.E.L. soit la passerelle entre vous et le personnel enseignant.

La crise est là, le monde est dur. Il faudrait être autiste ou angélique pour ne pas s'en persuader. La qualité de l'enseignement, l'insufflation des valeurs morales que véhicule l'enseignement « privé » et une écoute attentive sont des atouts incontestables pour l'avenir professionnel de vos adolescents. Il est donc très important, et je m'excuse d'insister, que votre rôle de parents ne s'arrête pas aux grilles de J.D.A. Prenez quelques heures pour participer aux conseils de classe, pour offrir vos bras dans les actions ludiques que nous mettrons en place, ou vous impliquer dans le C.D.I ou la Pastorale.

Je vous attends dans nos rangs et au nom du conseil d'administration de l'A.P.E.L. de Jeanne d'Arc, vous présente nos vœux de bonne santé pour 2015.

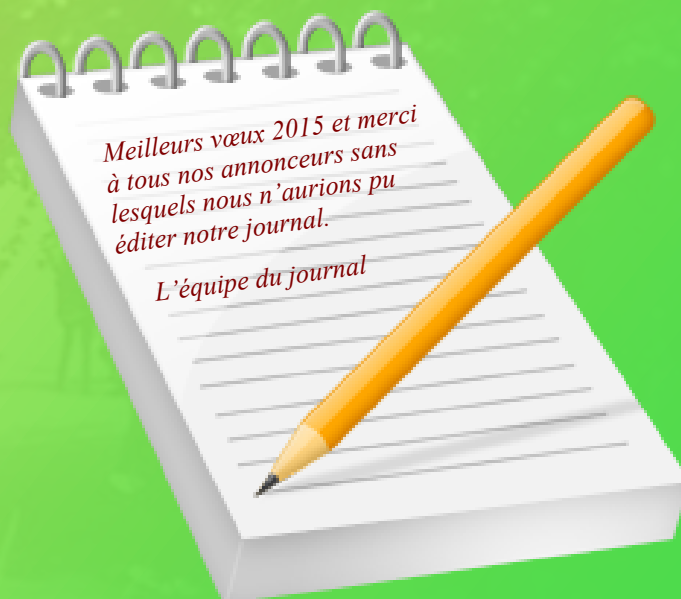
Le président, Bruno Poulain.



PATRICK DESAINT
TRESORIER
APEL JEANNE D'ARC
GERANT D'ENTREPRISE



SEBASTIEN COLOMBO
VICE-PRESIDENT
APEL JEANNE D'ARC
IMPRIMEUR



Brèves A.P.E.L.

TROMBINOSCOPE

Le président Bruno Poulain

Age : 59 ans (assumé avec sérénité).

Séparé ; deux filles, une à Ste Chantal en C.P.

une à J.D.A. en 6ème.

Passions : photographie (son premier métier), la lecture et l'écriture, la musique (très éclectique), la montagne, les animaux.

Son action à l' APEL : mettre sa bonne humeur et son volontarisme au service de tous.

INDISCRETIONS : l'A.P.E.L. prépare un vide-grenier, dont les exposants seront uniquement les élèves.

La date n'est pas arrêtée car il faut tenir compte des examens de fin d'année. Le montage de ce projet a été confié au vice-président que nous épaulerons sans faille.

Les bonnes volontés peuvent contacter l'A.P.E.L. Nous en reparlerons dans une édition prochaine.

SUR LE NET : Le site <http://www.apel.fr> a fait peau neuve. C'est une mine d'informations pour les parents .

C'est le site de 1 500 000 familles de l' Enseignement catholique.

Plus proche de nous, le site Scolinfo, outre les résultats de votre enfant, informe sur les activités du collège et du lycée. L' A.P.E.L. aura bientôt une page pour améliorer encore nos échanges avec vous.



Là où commence le mensonge, commence l'infamie Honoré de Balzac

♥ Vous rêvez de changer le monde ?
Donnez-lui les moyens
de changer le sien.

Plan
Les enfants changeront le monde

Parrainez un enfant
N°Indigo 0825 02 3000
www.planfrance.org

Emplacement offert par :

CABINET DEMONTEX EXPERTISE
AUDIT-EXPERTISE COMPTABLE
18 Rue Porte Noël
89800 CHABLIS
Tel : 03 86 18 92 13—Fax : 03 86 18 97 11

Ecole Sainte Chantal

Ecole Sainte Chantal (maternelle et élémentaire)

Accueil des enfants de 2 ans.

Semaine de 4 jours.

Horaires : 8h30-12h et 14h- 16h45.

Garderie gratuite dès 7h30 / Etude- garderie jusqu'à 18h30.

Site : <http://ecolesaintechantal2.pagesperso-orange.fr/>



Nous vous attendons nombreux pour les Portes Ouvertes
du vendredi 27 mars !

Autres dates à retenir : le **Carnaval** aura lieu le **samedi 14 mars** et la **Kermesse** les **27 et 28 juin**.



Afin de valider l'APER (Attestation de Première Education à la Route), les élèves de CE2 ont participé à une matinée vélo dans la cour de l'école.

Respect des autres usagers et du code de la route, à travers les panneaux et les priorités, leur ont permis de vivre une très bonne expérience.

Réunis sur les Capucins, les élèves de maternelle, CP et CE1 ont couru pour le Téléthon encouragés par les plus grands.

Une semaine plus tard, ces derniers ont eux aussi pu participer au Téléthon en compagnie des élèves de Jeanne d'Arc. Les dons récoltés par les deux écoles ont rapporté 869,49€.

Bravo aux enfants pour leur investissement !



Ecole Sainte Chantal



5, rue Carnot
89200 Avallon

Tel: 03.86.34.11.32

Fax: 03.86.34.26.76

Mail: ecolesaintechantal@orange.fr



A Sainte Chantal, nous fêtons tous ensemble la Saint Nicolas.

Un grand goûter a lieu dans la cour de l'école !

L'APEL (Association des Parents d'élèves des Ecoles Libres) organise chaque année un très beau marché de Noël.

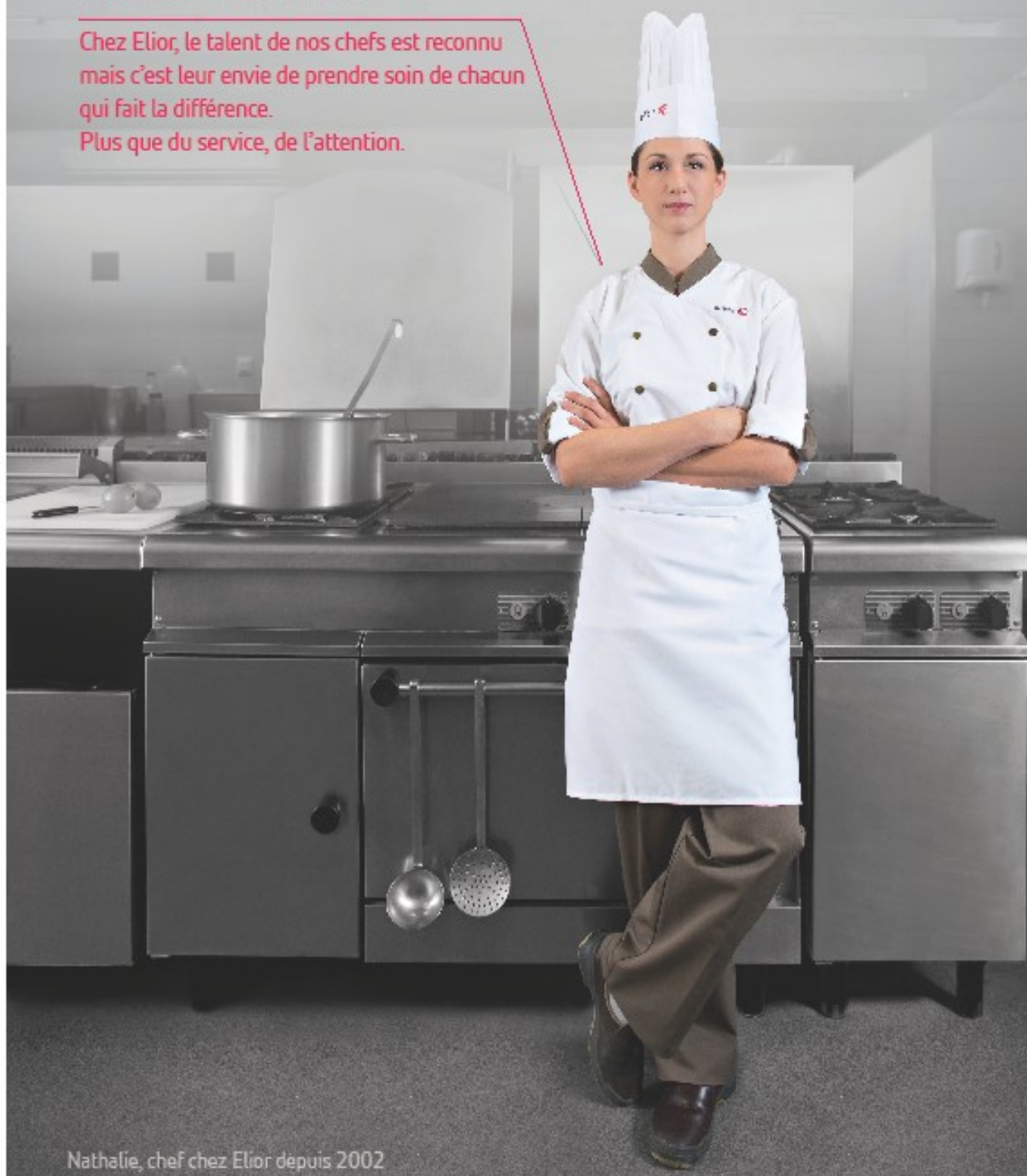
Elèves, parents et grands-parents confectionnent toutes sortes d'objets de Noël : bougies, crèches, décorations de sapin et de table, vendus au profit de l'école.



Chaque vendredi, avec Jean- Pierre Renault, les passionnés de judo peuvent se retrouver sur le tatami.

Master en délicatesse

Chez Elior, le talent de nos chefs est reconnu
mais c'est leur envie de prendre soin de chacun
qui fait la différence.
Plus que du service, de l'attention.



Nathalie, chef chez Elior depuis 2002

Elia S.A. - CE : 5 101 777 Evry - 330 5 45 579 RCS Paris - Cédex photo - Amédée Legendre - PROTHIER

ELIOR RESTAURATION ENSEIGNEMENT
Direction Régionale Rhône-Alpes/Auvergne/Bourgogne
Tél. : 04 72 68 99 00
www.elior.com -  @Elior_France

Un monde d'attentions

