



# Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°2  
Mai 2015



Secourisme p. 11



Sorties culturelles p. 19



Carrefour des Métiers p. 21

Orientation - Formation  
Europro

L'événement  
du  
Semestre p 15



Du côté de  
Jeanne d'Arc

# Jeanne d'Arc

Avallon

**Directeur de publication :**

Gabriel ANDREI

**Rédactrice en chef :**

Cécile LEGER

**Publicités :**

Mersa BOGDANOVIC

Marie-Christine CHAPUIS

Catherine FEVRE

Marc DUVAL

**Comité de rédaction :**

Ana SIMOES

Catherine FEVRE

Ericka HUMBERT

Annette SAVRE

Marie-Christine CHAPUIS

**Conception & maquette :**

Cécile LEGER

Irène BRIZARD

Ont participé à ce numéro :

**Equipe éducative**

Mickael BERGMANN

Valérie BIF

Patrick BIF

Patrick BOCQUEL

Mersa BOGDANOVIC

Serge CES

Marie-Christine CHAPUIS

Ecole Ste CHANTAL

Catherine FEVRE

Ericka HUMBERT

Cécile LEGER

Eric LEMAITRE

Marlène MONNIER

Martine MORIN

Estalle PATRICOT

Romain PERRON

Bruno PESTEL

Bruno POULAIN - APEL

Catherine RAMEAU

Père Yvan ROUILIER

Ana SIMOES

Armelle THUILLIER

Laurent VERIN

**Les élèves**

Galin ACART

Judith BANYWESIZE MPENZI

Saïan BENET-BREVOT

Victor BELMANT

Inès BOUKHELOUA

Raphaël BOUR

David BOURGEOIS

Justine BYTEBIER

Pierre CALLIES

Léo CHAMPY

Occéane CHARRIER

Camille CHAUDRON

Orlane COLOMBIES

Thomas CORCELLES

Brittany DE MENIS

Mathéo DE OLIVEIRA

Maeva DUCHESNE

Matthieu DUCROT

Louis GRIMAUD

Samuel INCAMPS

Ophélie KUBIAK

Valentin LE CORRE

Elsa LOISIER

Andréas MOUTOT

Emmanuelle PETIT

Aurélien TESTAS

Audrey VALI

Mailys VIGNOT

# Sommaire

Mai 2015 n° 2

**Editorial**

p. 3

**Actualités**

Journée d'intégration des CM2 de Ste Chantal	p. 4
Saint Patrick's day 2015	p. 4
Jeanne d'Arc ouvre ses portes	p. 5
Conférence sur l'Europe	p. 6
Concours d'éloquence	p. 7
Journée d'intégration 3èmes/2ndes	p. 8
Conférence sur l'Ecosse	p. 9
Portes ouvertes à l'Université de Bourgogne	p. 9
Après le travail, la détente à l'internat	p. 10
Sortie patinoire des internes	p. 11
Pour sauver des vies	p. 11
Loto de Jeanne d'Arc	p. 12

**Pédagogie**

Les sixièmes font leur « fashion show »	p. 13
Journée anglaise à la Maison Claire Fontaine	p. 14
Europro	p. 15
Concours de la résistance	p. 16
A la manière de Brassens	p. 16
Un lien entre le sport et les sciences	p. 17
L'énergie dans tous ses états	p. 18

**Sorties culturelles**

Les 1ères et terminales à Strasbourg	p. 19
L'Espagne	p. 19
Auto-traineau	p. 20
Projet « Art du son » à Paris	p. 20

**Formation**

Carrefour des métiers à Jeanne d'Arc	p. 21
Orientation et projet personnel	p. 22

**Pastorale-Solidarité**

Cap sur Madagascar	p. 23
Le Christ est ressuscité	p. 24

**Sports**

UNSS	p. 25-26
------	----------

**APEL**

Vide-grenier à Jeanne d'Arc	p. 28
Brèves de l'APEL	p. 29

**École Sainte-Chantal**

Les activités de Ste Chantal	p. 30-31
------------------------------	----------



# Editorial

## « Ayez soin que l'école aille toujours bien »

A partir de la rentrée de septembre 2015 les sœurs Ursulines vont confier la tutelle de notre établissement aux Frères des Ecoles Chrétiennes. Ainsi, Jeanne d'Arc aura la joie de devenir membre d'une grande famille, la famille lasallienne. En effet, l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes est présent, avec 4 500 Frères, dans 82 pays du monde. Avec 90 000 collaborateurs laïcs, il rejoint près d'un million d'élèves et étudiants de tous âges, dans plus d'un millier de centres éducatifs lasalliens. En France il y a 124 œuvres d'éducation implantées dans 112 communes.

Il y a plus de 300 ans Jean Baptiste de la Salle, un éducateur visionnaire, bien en avance sur son époque, écrivait « *ce doit être une des principales attentions de ceux qui sont employés à l'instruction des autres, de savoir les connaître et de discerner la manière dont on se doit conduire à leur égard : car il faut plus de douceur à l'égard des uns, et plus de fermeté à l'égard des autres ; il y en a qui demandent qu'on ait beaucoup de patience, d'autres qu'on les pousse et qu'on les anime ; il est nécessaire, à l'égard de quelques uns, qu'on les reprenne et qu'on les punisse pour les corriger de leurs défauts ; il s'en trouve sur lesquels il faut continuellement veiller pour les empêcher de se perdre ou de s'égarer* ».

En effet, l'Ecole Lasallienne est d'abord une école de l'exemple mais aussi celle de la fraternité vécue avec les *jeunes « vous aurez à leur égard, la fermeté d'un père et la tendresse d'une mère »*. (J.B. de La Salle, La conduite des Ecoles Chrétienennes).

Pour tenir ensemble le Projet Educatif Lasallien, il s'agit pour nous adultes, d'accueillir les jeunes tels qu'ils sont a priori, et d'adopter une démarche qui consiste à aller vers eux plutôt que d'attendre qu'ils fassent les premiers pas. En effet, l'éducation se joue dans la relation. Cette manière de faire nécessite un regard spécifique sur les élèves :

- Un regard personnalisé considérant chacun comme un être unique, digne de respect et d'amour ;
- Un regard bienveillant caractérisé par la douceur, la cordialité et la compréhension ;
- Un regard éducatif exigeant toujours lucide et réaliste, mais en même temps encourageant ;
- Un regard d'espérance qui valorise le jeune et l'aide à avoir confiance en lui, dans les autres et en Dieu.

De ce regard naissent des attitudes éducatives faites d'écoute, de dialogue et de discernement, mais aussi d'interpellation et parfois même de sanctions.

Pour que l'école aille bien, nous en sommes tous convaincus, il faut que le projet éducatif soit vécu pleinement et par tous.

Ainsi, il sera porté "ensemble, en association" et inspirera toutes nos attitudes éducatives et pédagogiques; il contribuera à réaliser le souhait que Monsieur de La Salle formulait régulièrement dans ses lettres: "Ayez soin que l'école aille toujours bien"

Gabriel ANDREI



St Jean-Baptiste de La Salle

# Actualités

Lundi 12 janvier 2015

## Journée d'intégration des CM2 de Ste Chantal

Lundi 12 janvier 2015, les 38 élèves de CM2 de l'école Ste CHANTAL sont venus pour découvrir le collège accompagnés de Mme GREINER.

Ils ont été accueillis à l'auditorium, pour composer 4 groupes qui ont pratiqué des activités différentes : atelier manuel, EPS, Allemand, Anglais, Maths, Sciences : SVT ou Physique, découverte du CDI... Ensuite le déjeuner a eu lieu au restaurant scolaire.

Le foyer était réservé aux CM2 ce jour-là. L'après-midi, 10 équipes ont pu participer au jeu de piste dans l'établissement pour découvrir les différents lieux et les personnes. Toute la journée, les élèves de CM2 ont été encadrés par les élèves de 6ème qui leur ont servi de parrains.

La journée s'est clôturée par la galette des rois servie au restaurant scolaire et soigneusement préparée par Eric, notre cuisinier.



## Saint Patrick's day 2015

A la Saint Patrick, le 17 mars, Jeanne d'Arc s'était mise à la mode irlandaise et portait du vert sous toutes ses nuances et déclinaisons possibles. Petite démonstration, photos à l'appui. Du vert au collège :



Jusque dans les moindres détails

Une frénésie de vert qui a même touché l'équipe éducative dans la joie et la bonne humeur : clin d'œil jovial et coloré dans une journée bien remplie.

Petite parenthèse chromatique.

Cela montre en tout cas que, une fois de plus, l'union et la solidarité, vertus si présentes et chères à Jeanne

d'Arc, peuvent prendre bien des formes. Véritable « défi de garde-robe » pour certains, n'en doutons pas, merci à tous d'avoir joué le jeu. Rendez-vous l'année prochaine ?



# Jeanne d'Arc ouvre ses portes



Le groupe scolaire Jeanne d'Arc a organisé des Portes Ouvertes le 30 janvier et le 21 mars derniers.

Ces deux journées ont été l'occasion pour de nombreuses personnes de découvrir (ou redécouvrir) l'établissement et ses nombreuses propositions.

A leur arrivée, les visiteurs étaient accueillis par des élèves. Avec bonne humeur, les jeunes guides ont accompagné les nouveaux venus aux « pôles » tenus par le personnel de l'établissement. Les personnes ont observé les œuvres des élèves au pôle artistique, les travaux des élèves de sixième au pôle littéraire et les expériences de sciences physiques au pôle scientifique par exemple. Ils ont ainsi pu prendre connaissance des divers projets mis en place, voir des cahiers d'élèves, admirer les locaux et discuter avec le personnel encadrant.

Les visiteurs ont apprécié les équipements (Tableaux blancs interactif, tablettes, salles informatiques...) et les lieux de vie (réfectoire, cloître, internat...). Les projets proposés et l'accompagnement des élèves sont des atouts majeurs à leurs yeux. Le café offert par les parents de l'APEL a permis d'échanger avec simplicité et joie de vivre.

Le groupe scolaire s'efforce de répondre aux attentes des parents en transmettant les valeurs telles que la bienveillance, le respect et la solidarité parmi tant d'autres. Jeanne d'Arc met tout en œuvre pour que chaque élève puisse s'épanouir et réussir. Le 30 mai prochain, l'établissement ouvre de nouveau ses portes : n'hésitez pas à venir !

## Actualités

# Conférence sur l'Europe

Ce jeudi 5 février, les élèves des classes de première et terminale du lycée général Jeanne d'Arc d'VAL-LON ont pu assister à une conférence sur l'Europe présentée par M. Frédéric BERGELIN, responsable d'Europe-Direct-Bourgogne au conseil régional de Bourgogne.

M. BERGELIN a commencé son intervention par une frise historique, du traité de Paris instituant la première communauté européenne, la CECA avec les 6 pays fondateurs (l'Allemagne, la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg et les Pays-Bas), en passant par le traité de Maastricht (7 février 1992), la création de la monnaie commune le 1er janvier 1999 pour 11 pays (l'Allemagne, l'Autriche, la Belgique, l'Espagne, la Finlande, la France, l'Irlande, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et le Portugal), jusqu'au dernier élargissement à 28 états membres avec la venue au sein de l'union de la Croatie, le 1er juillet 2013.



Puis, M. BERGELIN consacra une petite demi-heure à exposer les différentes composantes des institutions européennes et à expliquer leur rôle et leur fonctionnement :  
le Parlement Européen, le Conseil Européen,  
le Conseil de l'Union européenne, «le Conseil»,  
la Commission européenne, la Cour de justice de l'Union européenne,  
la Banque centrale européenne et la Cour des comptes européenne.

La présentation achevée, la séance se termina par un quizz proposé aux élèves.

Trois équipes principales vont s'affronter en répondant à des questions diverses et variées sur l'Europe, sur ses institutions, sur sa population, sur les 28 pays qui en font partie, etc.



Ci-dessus, Ismaël et ses collaborateurs en pleine réflexion, en face, les coéquipiers de Matthieu concentrés.

Les rapporteurs des trois groupes : Ismaël, Débora et Matthieu ont ensuite présenté leurs réponses, ce qui donna lieu à quelques péripléties et à beaucoup d'engagement, voire de passion.



Le quizz va finalement s'achever par la victoire de l'équipe d'Ismaël comme le démontre l'enthousiasme de son groupe à l'issue de la dernière réponse.

S.C.

# Concours d'éloquence

Choisir le meilleur et former des esprits libres.

"La liberté n'est pas l'absence d'engagement mais la capacité de choisir" phrase écrite par l'écrivain d'origine brésilienne, Paulo Coelho et tiré de son roman le *Zahir*, était le sujet sur lequel les candidats au concours d'éloquence organisé chaque année par l'association du Lion's Club avaient à se prononcer le 10 février dernier dans la Salle des Maréchaux de la mairie d'Avallon.

Dans un discours d'une longueur de 8 à 10 minutes, chaque participant avait pour but de convaincre un auditoire, et notamment un jury composé d'un avocat, d'un journaliste, d'un professeur et d'un membre du Lion's. L'enjeu de l'exercice n'est pas une lutte du savoir mais bien une joute orale opposant des jeunes faisant démonstration de leur savoir-faire en matière de tenue, d'élocution et de conviction : ainsi, à chaque étape de la sélection, les jurys n'ont cessé de rappeler que le fond importe moins qu'une forme communicante, que le charisme prend le pas sur la parfaite composition philosophique ou littéraire.

Les postulants issus des niveaux allant de la 2nde au Bac +1 sont ainsi à niveau égal puisque les connaissances secondent la prestance à chaque niveau du concours.

Cette année sur les 5 candidats qui ont postulé au niveau du club d'Avallon, 4 candidats représentaient le lycée Jeanne d'Arc. Parmi eux, Cyprien Callies (1ère ES), Paul Callies (2nde C), Brittany de Menis (2nde A) et Camille Chaudron (2nde A) ont fait des passages remarquables, à tel point que Brittany a atteint la seconde place et que Camille... a été propulsé à la sélection par zone !

Après un deuxième passage le 18 février à Auxerre où notre lauréate a écarté ses deux concurrents (lesquels se sont bien défendus !), Mme Simoes, chef de direction de Jeanne d'Arc qui est attachée à ce concours et porte chance chaque année aux candidats ainsi que M. Bergmann, professeur d'histoire ayant préparé les candidats aux épreuves, l'ont vu s'incliner, avec fair-play, à la sélection régionale qui s'est déroulée le 14 mars au lycée Anna Judic à Semur-en-Auxois face à la candidate présentée par ce dernier établissement.

Les participants en tirent une expérience formatrice et pragmatique qui ne pourra que leur servir dans leur parcours scolaire et professionnel: "Je pense que le concours m'a beaucoup appris sur la manière de dissenter et de m'exprimer devant un public, ce qui pourra m'être très utile pour le bac, et les autres examens que je passerai et même pour mon futur métier" explique Brittany, élève de 2nde.

Bravo à chacun et à l'année prochaine!



*Un bois de qualité  
toute l'année*

**Ets GUILLEMEAU**

Fouil domestique  
Carburants, Gazole non routier  
Granulés de bois certifiés  
Bûches compressées  
Bois traditionnel Premium  
Plaquettes forestières  
Lubrifiants, AdBlue

**Performance**  
**Ecologie**  
**Economie**

Un boisique est votre avocat, déconseiller le 7

N'hésitez pas à consulter notre site Internet: [www.guillemieu.fr](http://www.guillemieu.fr)

**03 86 32 32 33**  
89450 DOMECY-SUR-CURE  
E-mail: [contact@guillemieu.fr](mailto:contact@guillemieu.fr)  
Agences à AVALLON, DORNECY,  
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

**Enfanti'Âge**

58, Grande Rue  
89200 AVALLON  
Tél : 03 86 40 74 68  
[enfantiage@live.fr](mailto:enfantiage@live.fr)

Actualités

# Journée d'intégration 3èmes-2ndes

Cette journée a permis à nos élèves de 3ème, futurs élèves de 2nde, de vivre la journée d'un lycéen de 2nde avec tout ce que cela implique : matières spécifiques, méthodes de travail, règlement interne du lycée...

« Cette journée des Lycéens a été pour moi une expérience enrichissante qui m'a permis de découvrir le déroulement d'une journée lorsqu'on est en seconde.

J'ai assisté à plusieurs cours que j'ai choisis ; il y avait deux cours scientifiques, MPS et mathématiques, et un cours littéraire, l'histoire-géo.

Nous avons mangé à 13 heures comme les lycéens, nous pouvions passer la récréation sous les cloîtres avec nos portables comme les lycéens. Nous pouvions aussi fréquenter le foyer des lycéens, qui nous était autorisé.

J'ai également compris qu'en cours, en lycée, il ne faut pas toujours tout noter : on peut aussi prendre des notes.

Cette journée m'a beaucoup plu : une très bonne idée ! »

Samuel, 3e A



SUREAU   
**Agriculture**

 NEW HOLLAND  
AGRICULTURE

 Promodis

Merci à tous nos  
sponsors pour l'aide  
financière apportée à  
l'édition de ce  
numéro.



MAÇONNERIE - BÉTON ARMÉ - CHARPENTE - COUVERTURE  
ZINCERIE - ISOLATION

**S.A.S. CAPIEILI**  
89450 DOMECY-SUR-CURE

Maison construite le 1<sup>er</sup> juillet 1958

SIRET : 394 348 854 00012

RC 394 348 854

N° TVA Intercommunautaire : FR66 394 348 854

Domecy,

Tél. Bureau : 03 86 32 30 75

Tél. Couverture : 03 86 32 32 90

Tél. Maçonnerie : 03 86 32 38 37

Fax : 03 86 32 32 46

Formation professionnelle effectuée au  
sein des Compagnons du Devoir

## Conférence sur l'Ecosse à Jeanne d'Arc



C'est dans un Auditorium rempli que Cécile Mouchel, une brillante ancienne élève de Terminale S à Jeanne d'Arc, qui a eu son baccalauréat avec la Mention TRES BIEN en 2013, a rencontré, le lundi 26 janvier, pendant deux heures, les collégiens de troisième et les lycéens afin de leur faire part de son expérience de séjour en Ecosse, en début de la présente année scolaire.

L'Etudiante a débuté par la présentation de l'Association Zellidja, qui a permis la réalisation de son projet en lui allouant une bourse de voyage, ainsi que les démarches à effectuer, les objectifs à atteindre et les bienfaits à tirer si l'on souhaite se lancer dans une telle expérience.

Puis Cécile Mouchel a montré et commenté des diapositives de son voyage et fait part d'une expérience personnelle enrichissante, qui a trouvé un écho très positif auprès de son auditoire et suscité dès maintenant des vocations au départ. En outre, elle s'est intéressée au Référendum sur l'indépendance de l'Ecosse ayant eu lieu en septembre 2014, dont elle a éclairé le contexte.

Elle a enfin pu répondre aux questions des jeunes, dispenser des conseils aux élèves curieux et intéressés par cette expérience, dans une ambiance détendue et bon enfant.



## Portes ouvertes à l'Université de Bourgogne

Le mercredi 4 février 2015, les terminales ES-S se sont rendus à Dijon pour y découvrir les locaux et équipements de l'Université. L'accueil est assuré par les étudiants qui font visiter à leurs futurs camarades les espaces des différents pôles universitaires. Après une brève prise de contact, les élèves se sont dirigés vers les pôles correspondant à leur projet d'études. Une journée n'est pas de trop pour se familiariser avec le campus et rencontrer les étudiants et professeurs.

Chacun aura eu la joie de retrouver d'anciens élèves de Jeanne d'Arc témoignant de leur plaisir d'étudier dans de bonnes conditions. Malgré le froid glacial, nos élèves ont apprécié la visite. L'une d'entre elles confiait à son professeur : « Cela motive pour la poursuite de l'année ! ».



# Après le travail... la détente à l'internat

## Se divertir à l'UNSS :

Tous les jeudis soir de 17h15 à 18h30 une activité sportive est proposée par Monsieur Balme à tous les lycéens, qu'ils soient internes, demi-pensionnaires ou externes.

Chaque année, nous avons un championnat inter-lycées.

Ces activités sont divertissantes et c'est un moyen de tous nous connaître ou de nous rapprocher en nous amusant. Nous pratiquons en particulier le basket ; mais avec l'accord de tous les participants, nous pouvons pratiquer aussi d'autres sports.

Venez nous rejoindre : détente et bonne humeur garantie.

Audrey (1<sup>ère</sup>) et Emmanuelle (2<sup>nd</sup>)

## Soirée Raclette :

Je suis congolaise, c'est ma première année en France. J'aime le fromage et ce n'est pas un plat que l'on mange dans mon pays. C'était agréable de se retrouver autour d'une bonne raclette entre amis.

Il y avait une bonne ambiance, les cuisiniers et surveillants partageaient ce repas avec nous.

Judith (4<sup>ème</sup>)



## Activité sportive filles :

C'est à notre initiative que nous avons créé une activité sportive. Nous n'avons pas décidé de devenir de futures gymnastes, mais pour nous c'est important de pouvoir nous détendre et nous dépenser deux fois par semaine après le repas du soir pendant une demi-heure sur nos tapis de gym.

C'est super parce que nous nous motivons mutuellement et c'est un autre moyen de nous retrouver entre amies.

Brittany (2<sup>nd</sup>) et Maïlys (3<sup>ème</sup>)

## Tournois :

Nous nous sommes inscrits au tournoi de Baby-foot proposé et arbitré par Monsieur Bif. Tous les soirs en janvier et février, des matchs se sont disputés. Ce que j'ai beaucoup aimé, c'est la différence d'âge car il y avait filles et garçons du collège et du lycée ensemble, et surtout la bonne ambiance.

J'ai appris les règles du baby et j'espère que l'on en refera.

Valentin (5<sup>ème</sup>)



## Soirées cinéma :

Les collégiens sont accompagnés par Monsieur Bergmann et les lycéens par Madame Flourey.

Le dernier film Les héritiers a ravi les élèves.

« J'étais à fond dedans ! » Andréas (3<sup>ème</sup>)

« C'est bien de faire des choses à l'internat ! » Victor (4<sup>ème</sup>)

*Le sens de l'initiative, la convivialité et l'amitié sont des valeurs que nous partageons et développons quotidiennement à l'internat.*

# Sortie patinoire des internes

Les activités de loisir à l’extérieur comme la sortie patinoire de ce mercredi 8 avril à MONTEAU révèlent un enthousiasme particulièrement riche des élèves. Ainsi la majorité d’entre eux se sont inscrits pour y participer.

Ce mercredi, 21 élèves internes (collège et lycée) ont pris l’autocar pour trois heures de glisse au Cyber Glace près d’AUXERRE.

Durant le trajet, à l’aller, l’atmosphère joviale était palpable avec une envie irrésistible de patiner, visible à l’expression de leur visage, dans leurs conversations s’entremêlaient les rires, les anecdotes de l’expérience pour certains mais aussi de la prévention envers les novices qui se questionnaient avec un peu d’appréhension.

Trois heures de patinage en musique avec de magnifiques glissades, des rencontres avec d’autres jeunes, de chutes acrobatiques, de fous rires, la tolérance et l’entraide pour les débutants, des figures de glisse... entrecoupés d’une collation offerte par le restaurant scolaire de Jeanne d’ARC en profitant de la terrasse ensoleillée de la patinoire fortement appréciée par tous.

Madame BOGDANOVIC et moi-même tenons à souligner le comportement irréprochable des élèves et le respect du règlement intérieur de Jeanne d’Arc.

De nombreuses photos et quelques vidéos traduisent la jovialité des internes

Au retour, les élèves nous ont remerciés, heureux de cette après-midi.

Bruno PESTEL



## Pour sauver des vies...

Jeudi 26 et vendredi 27 mars, comme l’avaient été en janvier leurs aînés de terminale, les élèves de la classe de première professionnelle du lycée Jeanne d’Arc ont été formés aux gestes de premier secours dans le cadre des épreuves du baccalauréat. Cet apprentissage à la fois théorique et pratique des "gestes qui sauvent des vies" est en effet obligatoire dans la filière professionnelle et permettra aux élèves concernés de valider une partie de leurs points au baccalauréat, mais l’enjeu dépasse l’examen et touche au civisme et à la responsabilité de chacun. « *Cela peut toujours servir dans la vie courante et plus particulièrement dans le métier que je veux faire.* » rapporte Nathan. Thibault, jeune pompier volontaire depuis 7 ans à Avallon s'est engagé « *pour protéger autrui* » et appelle ses camarades à « *recycler* » les savoir-faire acquis durant ces deux journées.

Les formateurs Jacky et Jacques de l’Union Nationale des Sauveteurs Secouristes les ont ainsi initiés à la fameuse PLS (position latérale de sécurité) ou à la RCP (réanimation cardio-pulmonaire) sur adulte ou nouveau né ... leur intervention allia mise en situation concrète et réflexion sur la prévention individuelle ou collective à adopter en milieu scolaire ou en entreprise.



Une formation au sujet grave qui est aussi un moment de convivialité où les élèves montrent des aspects riches et parfois inattendus de leur personnalité. Les formateurs ont apprécié la qualité d’écoute du public auquel ils ont transmis leurs savoir-faire. Tous les élèves sont repartis en week-end avec leur brevet de Sauveteur-Secouriste du travail.



# Actualités

# Loto de Jeanne d'Arc

Un super loto était organisé au Marché Couvert d'Avallon, le Dimanche 15 mars 2015, au profit de nos élèves de 6ème et 5ème. Environ 300 personnes étaient présentes. Elles ont pu jouer dans une ambiance sympathique et conviviale.

Les bénéfices de ce loto vont servir à payer les transports pour les projets de fin d'année :

**Classe de Mer à St Gilles Croix de Vie pour les 6èmes,**

**Quatre sorties différentes en Bourgogne sur le thème du Moyen Age pour les 5èmes.**

Merci à tous les participants.



## Remerciements à tous les donateurs :

Entreprise SCHIEVER – Usine des PNEUS LAURENT  
ZOO Le PAL – Centre Nautique de Montbard  
Chantier Médiéval de GUEDELON – Parc de BOUTIASSANT  
Abbaye de FONTENAY - Magasin KIABI  
Anis de Flavigny sur OZERAIN – Supermarché CASINO  
Boulangerie DUVEAU  
Les Caves PARTHIOT – Boulangerie LEGRAS  
ABALLO Informatique – INSOLITE  
Librairie l'Autre Monde  
Ets Guillemeau – Fleuriste Le SOLSTICE  
La Maison de la Presse  
Pharmacie BEGUINOT – AXEL Beauté  
OLYMPHE – Pharmacie RAUSCENT-MARATHIER  
Tabac de la Fontaine  
Bijouterie Pierre et Or – PHILDAR  
Fleuriste EMOTION FLORALE – OPTIC 2000  
Effets RIBAMBINS – La Maison de Virginie  
OPTIQUE POULAIN – Charcuterie TISSIER  
Les Amis de Valérie – JADE  
Pharmacie GUIBOURT – Dame JEANNE  
L'Atelier COIFFURE  
Restaurant le Cheval Blanc à Vézelay  
YVES ROCHER – Boutique LOUIS  
Bar de l'HOTEL de VILLE  
PIZZERIA de la TOUR – Bijouterie MOINDROT  
Grottes d'ARCY sur CURE  
Les Caves de LA HALLE  
CREDIT MUTUEL – AUTO-ECOLE BERNARD  
Garage Citroën de SERMIZELLES : M. JULIEN



## Merci à tous



**SAINT-MARC TRANSPORT S.A.S.**

*Domaine de St-Marc*

*Spécialiste des voyages et séjours organisés,*

*En France, Europe, monde entier*

*Et aussi tous vos transports par autocar, ou taxis.*

B.C. Paris / Assesse 0 316 201 41

Capital : 328.000 € ; Habilitation d'état IMO89 100.002

**89660 MERRY SUR YONNE**

**Tel. : 03 86 81 03 93**

**Fax. : 03 86 81 06 29**

**e-mail : saintmarc@saint-marc.info**





## *Les sixièmes font leur « fashion show »*

Jeudi 2 avril 2015, les sixièmes ont présenté un défilé de mode intégralement en anglais, à l'auditorium de Jeanne d'Arc, devant près de 90 personnes. Ce public se composait de parents, de professeurs et personnel de Jeanne d'Arc, d'élèves du collège et d'élèves de l'école primaire de Sainte Chantal. Les élèves de sixièmes ont tout géré eux-mêmes : après une présentation dynamique par Mathis Colombo, les élèves ont défilé et se sont décrits en anglais chacun à son tour. Le présentateur est intervenu de nouveau à la fin pour clôturer l'événement.

Ce défilé s'inscrit dans le cadre d'une séquence sur les vêtements : c'était leur tâche finale. Ils ont d'ailleurs été évalués sur leur prestation et ont obtenu de très bonnes notes ! Pour cet événement, ils ont travaillé sur le vocabulaire des vêtements et accessoires, ont été évalués à l'écrit puis ont travaillé sans relâche sur deux séances pour que tout soit le plus parfait possible ! Pari réussi, ils ont assuré, sont fiers de leurs efforts et se sont amusés !



**LE CRÉDIT MUTUEL AIDE AUSSI LES JEUNES À CONSTRUIRE LEUR AVENIR ET CELUI DES AUTRES**

Vous souhaitez mettre votre énergie au service des autres et vous pensez pouvoir améliorer le quotidien de ceux qui vous entourent ? Vous avez un projet humanitaire, culturel, musical, multimédia, sportif, écologique... Le Crédit Mutuel soutient votre engagement et peut vous aider. Renseignez-vous en Caisse de Crédit Mutuel ou sur [jeunesquosent.creditmutuel.fr](http://jeunesquosent.creditmutuel.fr).

**Crédit Mutuel**

CRÉDIT MUTUEL D'AVALLON  
35, GRANDE RUE ARISTIDE BRIAND – 89200 AVALLON

**NAULOT FRÈRES AUTOMOBILES**  
AGENT OFFICIEL OPEL

**Naulot Frères Automobiles**

- Spécialiste des véhicules d'occasions
- Réparations toutes marques
- Carrosserie peinture agréée (Remplacement pare-brise véhicules légers / Toiture / Remplacement impiants pare-brise)

**Locations :** véhicules touristiques, utilitaires, remorques, bennes, mini-pelles, bétonnière, brise béton, marteau piqueur, compacteur, groupe électrogène...

Route de Lyon, B.P. 07, 89200 AVALLON  
Tél : 03-86-34-43-31  
[www.naulotfreresautomobiles.fr](http://www.naulotfreresautomobiles.fr)

Pédagogie

# Journée anglaise à la Maison Claire Fontaine



Lundi 16 mars 2015, les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> ont passé la journée à Méluzien, à la maison Claire Fontaine. Mark, Alex et leur équipe accueillent des collégiens anglais pour leur faire découvrir la culture française et accueillent également les français pour faire découvrir la culture anglaise.

Après un bon petit déjeuner anglais avec du bacon, des saucisses, des œufs, des houmous à la tomate, des champignons,

du pain de mie anglais et de la marmelade, nos élèves ont eu un cours de pâtisserie en anglais, ils ont préparés des scones. Ensuite, ils ont assisté à un cours d'anglais.

Après tous ces efforts, ils ont eu droit à un déjeuner typiquement anglais : « fish and chips », composé évidemment de poisson enrobé de pâte à beignet, de frites, d'une purée de petits pois et de sauce tartare. En dessert, ils ont goûté le fameux « trifle », composé de « jelly », de génoise, de crème anglaise et de crème caillée.

Ce fut une véritable aventure ! L'après-midi a été rythmé par des jeux, des chants et une leçon d'anglais et s'est terminé par le traditionnel « tea time ». Encore une fois, les élèves ont été gâtés : biscuits anglais, scones faits du matin, sandwichs au concombre accompagnés de boissons fraîches et d'un thé au lait.

Les élèves sont repartis chez eux avec leurs scones dans une boîte décorée du drapeau britannique, avec un porte-clés et surtout avec des souvenirs plein la tête ! Les élèves et les accompagnateurs ont été ravis de cette magnifique journée, souhaiteront toute l'équipe de MCF de penser déjà à revenir l'an prochain !

## Pédagogie



# EUROPRO

*les stagiaires racontent leur première semaine...*



" Bon... Sans vous mentir, arrivée à la date du départ, je ne voulais plus partir. M'imaginer loin de ma famille n'était pas envisageable, et le fait de se trouver seule dans un pays et ne pas gérer la langue m'angoissait énormément. Je suis partie vendredi 13 mars à 5h30 du matin ; la machine était lancée et je ne pouvais plus faire marche arrière... Je devais aller jusqu'au bout. Le voyage a été long, nous avons pris le train d'Avallon à Paris, puis le métro pour rejoindre la gare du Nord où nous avons pris l'Eurostar. Arrivées à Londres, nous avons pris le métro pour rejoindre la gare routière et prendre le car pour Cambridge. Tout s'est enchaîné assez vite. Quand nous sommes arrivées à Cambridge à 14h40, Madame Humbert m'a montré tous les lieux à repérer entre mon stage et ma famille, les arrêts de bus..."

## Maëva Duchesne à Cambridge

La famille d'accueil m'a gentiment proposé de m'emmener tous les matins au magasin "British Heart Foundation" où je fais mon stage. Le premier matin je suis donc arrivée à 9h et tout s'est très bien passé. Les gens là-bas sont très gentils, et m'aident beaucoup dans la langue. Ils ne parlent pas trop vite ni doucement! Je suis toujours occupée et les journées passent très vite! Tout s'enchaîne à une vitesse incroyable! Cela fait déjà une semaine de passée et lundi, j'entame déjà la deuxième, soit la moitié du chemin! Malgré mes difficultés en anglais, je me suis très vite sentie à l'aise, aussi bien avec les gens qu'avec le mode de vie ou encore avec l'accent ! Finalement je me suis adaptée rapidement : le contact avec la famille et le stage se passent très bien!

Pour parler un peu du pays et plus particulièrement de la ville, je dirais que la vie là-bas et la mentalité des gens sont différentes de chez nous. Les Anglais sont dotés d'une gentillesse et d'une générosité qu'on ne trouve pas en France.

Le paysage est formidable à voir : il y a beaucoup de parcs verts qui sont d'ailleurs très bien entretenus... Et bien sûr les universités! Pour terminer, je conseille à tous les lycéens de la section professionnelle de réaliser leur deuxième stage à l'étranger, c'est une chose à faire au moins une fois dans sa vie! C'est une expérience humaine. On fait de nouvelles rencontres, on découvre une nouvelle culture, on s'améliore dans la langue et surtout on apprend beaucoup de soi-même. Cela me plaît énormément, tout se passe bien, mais j'ai hâte de rentrer en France, de retrouver mes proches et ma vie d'avant .



Ophélie Kubiak,  
Barcelone



Le voyage s'est bien passé, les premiers contacts ont été plutôt agréables. Je suis en stage chez Spike Urban, une boutique de vêtements. Je fais de la mise en rayon des produits en stock, je fais la vitrine, habille les mannequins, change

les vêtements de place et vérifie les antivols. Je vérifie également les livraisons. Le stage me plaît vraiment et le maître de stage, son associé et le vendeur sont très sympathiques avec moi ! Je suis dans une famille et ça se passe bien, je les comprends plutôt bien sauf quand ils parlent catalan entre eux !



Pendant mon temps libre je visite Barcelone, ses différents quartiers et musées. Je suis allée visiter Montjuic et le musée. J'ai visité aussi des églises.



*Une belle expérience !*

Pédagogie

# Concours de la Résistance

## *Un hommage sensible...*

Audrey Barberat, Camille Chaudron, Brittany De Menis, Emma Greiner et Flore Simoes ont participé au Concours National de la Résistance et de la Déportation 2014/2015. Le thème de cette année portait sur "La libération des camps nazis, le retour des déportés et la découverte de l'univers concentrationnaire".

C'est donc assez naturellement que nos cinq jeunes volontaires ont souhaité rendre hommage aux femmes, en s'inspirant d'un poème de Charlotte Delbo, résistante française déportée à Auschwitz en 1943 et survivante. Elles se sont penchées sur le poème Une Connaissance inutile tiré du recueil *Auschwitz et après*, qui aborde largement le thème du retour, avec au cœur la difficulté de partager l'expérience de la mort avec les vivants.

Leur réalisation prend la forme d'un poème anagrammique, qui par une variation de couleur, dresse la silhouette digne d'une femme, malgré l'indicible blessure symbolisée par les mots en rouge. Malgré le drame traité, les candidates ont voulu mettre l'accent sur l'effort de reconstruction et la fonction cathartique de l'écriture " rythmée et sensible " car " dans ses mots, nous pouvons ressentir de l'espoir mais aussi de l'amour. "

Si les lauréats du concours ne seront connus qu'en mai, on peut d'ors et déjà souligner ce simple mais vibrant hommage aux allures d'héroïnes.

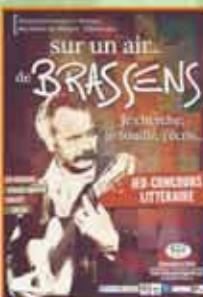


## A la manière de Brassens

Début Janvier, Mme Rameau nous a proposé de participer au concours Brassens dans le cadre de notre thème d'année : l'Art du Son. Ce concours, dont vous avez peut-être déjà entendu parler, consiste à écrire des paroles « sur un air de Brassens », qui est d'ailleurs le titre exact de ce concours.

Alors, de début janvier à mi-janvier, les 4<sup>ème</sup> A se sont concentrés sur le concours, et nous avons passé environ douze heures sur le projet. Nous avons travaillé en groupes et nous avons au final terminé six textes :

- « Le village au fil des saisons »
- « Sur la place du village »
- « Fête au village »
- « Sur la place du village »
- « Le village de mon cœur »
- « Journée au village »



Comme vous avez pu le remarquer, le thème était « le village ». Nous avions le choix entre « Chanson pour l'Auvergnat », « Une jolie fleur » ou « Dans l'eau de la clair fontaine ». Pour une question de simplicité, nous avons choisi « l'Auvergnat ».

Léana, Mathilde et Lucie, les trois auteures de « Fête au village » ont été primées. La remise des prix, organisée par la compagnie du Globe, a eu lieu le 26/04/15 à Lormes.

# Un lien entre le sport et les sciences ?

Dans le cadre de la semaine scientifique, les élèves de seconde ont été plongés dans le monde du sport.

Le jeudi 16 avril, ces jeunes ont pu découvrir le centre de formation de l'AJAuxerre, ainsi que le club d'haltérophilie d'Avallon : l'HCA.

## L'AJA : meilleur centre de formation d'Europe ?

En l'espace de deux heures, les lycéens se sont imprégnés de l'univers du football, en visitant le centre de formation d'Auxerre où s'entraînent les futurs joueurs professionnels, qui se mesureront au PSG le 30 mai 2015 lors de la finale de la Coupe de France. Mais, pour accéder à ce titre, une rigueur et un encadrement strict s'imposent. En effet, cette formation repose sur trois principes : les projets sportifs, scolaires et humains. Des salles de sport perfectionnées, des bassins de rééducation, un régime alimentaire surveillé, un suivi scolaire de la 6<sup>ème</sup> jusqu'à la Terminale, des règles de vie sévères ... et des terrains de toutes sortes ! Cet établissement, dont l'installation unique a permis aux joueurs d'atteindre l'élite, a émerveillé les élèves de Jeanne d'Arc.



## L'HCA renaît grâce au bénévolat.

Une fois de retour à Avallon, les élèves de seconde ont été accueillis au centre d'haltérophilie à la Morlande. Jadis meilleur club de France dans les années 1990 et ayant entraîné trois médaillés olympiques, ce centre voulut briller au niveau mondial et fit faillite en 2000. Maintenant, le club remonte grâce au bénévolat.



Après une visite des lieux et une démonstration des machines musculaires et cardio-vasculaires, les élèves ont eu droit à une séance de sport (caractérisée de « séance de torture » par ceux-là) : du fitness a été proposé aux filles et une initiation à l'haltérophilie aux garçons.

Cette journée achevée, les élèves ont repris le chemin de l'école, avec des courbatures et une belle histoire à raconter.

La découverte de ces clubs n'avait pas qu'un but sportif mais a permis de concilier le sport et les sciences. Les classes de seconde avaient, du lundi au mercredi, étudié le fonctionnement du cœur pendant un effort physique (et ont même eu droit à la dissection d'un cœur d'agneau). La découverte des salles de sport de l'AJA et des machines cardio-vasculaires de l'HCA constitue une expérience enrichissante pour les jeunes scientifiques, qui en ressortent ravis. Finalement, les sciences n'ont pas qu'un côté rébarbatif mais sont présentes dans toutes les disciplines !



Chaudron Camille, Bytebier Justine  
Boukheloua Inès, Bourgeois David  
Bour Raphael : élèves 2<sup>nde</sup> A et 2<sup>nde</sup> C

Pédagogie

## L'énergie dans tous ses états...

Pour concrétiser ce qu'ils ont étudié dans plusieurs disciplines, les élèves de 3<sup>ème</sup> ont participé à diverses activités pour découvrir, sur le terrain, les solutions utilisées en matière d'énergies renouvelables à l'heure actuelle en région Bourgogne et plus particulièrement dans l'Yonne et la Côte d'Or.

Pour introduire les visites prévues, une conférence sur les énergies, l'impact environnemental et un éco-quartier a été proposée par la société Junium, missionnée par EDF le lundi 20 avril.

Puis, mardi 21 avril, ils ont visité les centrales bois et hydraulique de l'Abbaye de la Pierre Qui Vire avec Frère Guillaume et Frère Xavier ainsi que l'usine de méthanisation de la Ferme de Come à Domecy sur Cure en compagnie de M. Christophe Rousseau, agriculteur et ancien élève de Jeanne d'Arc.

Jeudi 23 Avril, M. Courtois, maire de Massangis, les a accueillis pour présenter le parc photovoltaïque et après un pique-nique fort agréable aux Sources de la Seine, l'après-midi s'est terminé par la visite du parc éolien de St Seine l'Abbaye.

Contents de ce qu'ils avaient découvert après cette semaine bien remplie, les élèves ont rédigé des comptes-rendus sous forme d'articles de presse ou diaporamas qu'ils ont ensuite présentés à l'auditorium.



### Un peu d'humour !

Quelques « perles » trouvées dans des copies font sourire les professeurs !



A 100 km de profondeur,  
la vitesse des ondes sismiques fait demi-tour. (4<sup>ème</sup>)

L'intervention de l'Homme en agriculture pour la reproduction de la betterave n'est pas importante car la betterave peut se débrouiller toute seule. (5<sup>ème</sup>)

Les os du membre supérieur sont : le radius, le cubitus et l'huranus. (6<sup>ème</sup>)

Pneu  
Laurent

Les pneus autrement neufs

# Les 1ères et Terminales à Strasbourg

L'Europe est trop abstraite ? Plus pour les élèves de 1ère et de terminale générales. En effet, après avoir participé à la conférence sur l'UE à Jeanne d'Arc, répondu brillamment aux questions de l'intervenant et travaillé sur des dossiers portant sur des thématiques communautaires, les lycéens se sont rendus à Strasbourg pour visiter le Parlement Européen.

Il aura fallu partir à 6h00 du matin pour arriver en début d'après midi Place Kléber et profiter du centre historique de la cité européenne. Quoi de plus naturel que de commencer par la Cathédrale de Strasbourg, reconnaissable entre mille par son cœur roman, sa rosace rayonnante qui faillit disparaître pendant la guerre, et sa tour unique que les plus téméraires du groupe ont escaladée ? Le parcours en ville s'est poursuivi par la visite du musée historique, que certains ont eu du mal à trouver... Il abrite un surprenant plan relief, des armures et même des voitures. Ce lieu à la muséographie originale permet de comprendre que Strasbourg était et reste une ville dynamique au carrefour de l'Europe.

La journée du lendemain a été consacrée à la visite du Parlement, dont l'architecture n'est pas sans rappeler la Tour de Babel. La tour inachevée symbolise ici l'union entre les peuples sans cesse plus étroite et toujours en cours d'édification. Nous avons été guidés par un fonctionnaire européen très investi dans sa mission, qui a fait partager aux élèves ses convictions sur une Europe unie, garante de la paix. Après avoir parcouru les jardins intérieurs, les studios télé, les salles de réunion, les espaces de détente, contemplé les autres bâtiments du quartier européen (Cour Européenne des Droits de l'Homme et Conseil de l'Europe), le clou de la visite a été la découverte de l'hémicycle du Parlement sous son admirable dôme en chêne.

Quelques heures de quartier libre dans la ville ont conclu le séjour alsacien avant de reprendre la route pour Avallon. Les élèves sont rentrés enchantés avec des images et des repères leur permettant de poursuivre leurs réflexions sur les institutions européennes.



## L'ESPAGNE

Dans le cadre de nos cours d'Espagnol, Mme Séguier et Mme Serrano ont eu l'idée géniale d'organiser un voyage linguistique en Espagne avec les élèves de la 4ème à la Terminale. Le voyage a duré une semaine (du 8 au 14 février).

Après un voyage assez long en bus, nous sommes enfin arrivés à Valence ! Malgré quelques maux de tête dus au trajet, notre première journée s'est très bien passée. Remarquez... quoi de mieux qu'une visite à l'Océanographique ? Je ne sais pas si vous êtes déjà allés dans un océanographique, un aquarium mais en dix fois plus grand. Puis, nous sommes allés à la « Ciudad de las Ciencias » c'est un peu notre Cité des Sciences en France où différentes expositions sont présentées. Nous avons terminé la journée avec un film en relief dans « l'Hémisphère », sur l'histoire de la vie des poissons. A la fin de notre journée, nous avons attendu, curieux et angoissés, la rencontre avec nos familles d'accueil.



Nous sommes aussi allés visiter une orangerie, une usine de céramique. Puis, le vendredi, nous avons quitté Valence et nous sommes allés à Barcelone où nous avons visité la maison de Gaudi, un grand architecte et designer espagnol. Nous avons eu ensuite 4 heures de temps libre dans Barcelone.

Tout au long de la semaine, nous avons visité beaucoup de bâtiments culturels, et aussi fait du shopping. Nous avons tissé des liens avec les familles comme avec nos camarades plus ou moins grands. Nous avons beaucoup appris de ce voyage autant la langue que la culture espagnole, le tout dans une super ambiance.

Océane Charrier  
Mathéo De Oliveira

# Sorties culturelles

## Auto-traineau

Du 10 au 12 mars derniers, les élèves du lycée professionnel ainsi que les 2ndes germanistes ont fait une escapade à la fois ludique et pédagogique en montagne. Au programme : salon de l'automobile à Genève, chien de traîneau et snow-tunning à 1000 mètres d'altitude dans la petite localité jurassienne de Giron. Le séjour, préparé et financé en partie par les élèves eux-mêmes tout au long de l'année scolaire par des actions de vente, avait un but porteur dans la filière professionnelle comme pour le lycée général.

Les élèves en Commerce ont ainsi pu découvrir un espace privilégié de la communication publicitaire dans le domaine automobile. Ils ont pu observer les techniques commerciales, qu'ils étudient et acquièrent tout au long de l'année en cours avec M. Lemaitre, avec à la clé des sources d'inspiration pour leur vie active future. Le plaisir des yeux était là, mais comme les élèves le rapportent eux-mêmes, "en plus de la recherche constante dans la personnalisation du produit, les voies innovantes de l'automobile aujourd'hui sont l'aspect tactile et digital des voitures, de plus en plus intelligentes" souligne Audrey (1ère Pro).



L'expérience s'est prolongée par la découverte du chien de traîneau en altitude : formés par un musher, nos jeunes ont appris à atteler les chiens puis à les diriger sur les pentes enneigées d'un paysage bucolique, baigné de soleil durant toute la durée du séjour.

"Ce n'est pas si facile, certains attelages ont leur propre parcours, il faut veiller à bien les diriger" fait remarquer Thibaut (T°pro).

Le snow-tunning, glisse sur bouée ou sur board tunning sur une pente en tube d'une centaine de mètres, a été un moment de joyeux sous rires. Un relâchement fortement apprécié par les élèves et complété au chalet par une restauration familiale, copieuse et locale. "Si le salon de l'automobile présente les avancées en matière de voiture durable, un concept qui est le fil conducteur du programme de géographie à ce niveau, deux chapitres au moins abordent la place du Grand Nord dont il était question dans la vidéo que l'on a visualisée" rappelle M. Bergmann.



La sortie s'est prolongée en cours de français avec Mme Rameau par des exposés sur ces 3 jours ayant alterné entre adrénaline, découverte et détente.

Merci à la Ligue d'Enseignement de Bourgogne pour l'organisation du voyage.

## Projet "Art du son" à Paris

Dans le cadre de notre projet « Art du son » en musique, nous sommes allés à Paris, à la Cité des Sciences et à la Cité de la musique.

Nous sommes partis le mardi 7 Avril à six heures du matin avec les élèves de 4ème. Après trois heures de voyage à cause des bouchons, nous sommes arrivés à la Cité des Sciences, vers 9h. Nous avons été séparés en 2 groupes. Puis nous avons visité deux expositions : une sur le son où il y avait des explications sur la vitesse du son, les échos et les décibels... et une sur les maths parlant du théorème de Pythagore, des polyèdres, des volumes et plein d'autres choses. Nous étions accompagnés par Mme Rameau M. Perron, M. Terry, M. Schwender. A midi, nous avons pique-niqué. Nous avions 1h30 de liberté où nous pouvions rester au soleil ou visiter d'autres expositions internes, comme l'exposition des lumières. Puis, l'après-midi, nous sommes allés à la Cité de la musique où nous avons vu toutes sortes d'instruments rangés par époque.



Riches de toutes les découvertes que nous avons faites ce jour-là, nous avons regagné notre bus à 18h. Le voyage de retour s'est passé agréablement, chacun parlant de ce qui l'avait tout particulièrement intéressé et les discussions allaient bon train. C'est fatigués, mais la tête pleine de bons souvenirs que nous sommes arrivés à Avallon à 21h45.

Conscients que ce voyage n'aurait pas pu se faire sans l'aide de nos accompagnateurs, nous les remercions chaleureusement du temps qu'ils nous ont gentiment consacré à l'occasion de cette sortie. Si le cœur leur en dit, ils peuvent recommencer ; nous, nous sommes partants !!!

Océane Charrier-Elsa Loisier

# Carrefour des Métiers à Jeanne d'Arc



Le Carrefour des Métiers s'est déroulé le 6 février 2015 de 8h00 à 12 h 00 à Jeanne d'Arc. Il a réuni de nombreux professionnels comme les Compagnons du Devoir, la Chambre des Métiers, des assureurs, des militaires, des policiers et plein d'autres ...

Les élèves de la classe de 4<sup>ème</sup> à la classe de terminale sont tous passés à tour de rôle, en commençant par des salles d'expositions différentes, pour ne pas perturber les autres classes.

Au foyer, tous les métiers de la Sécurité et de la Défense étaient présents : l'Armée de Terre, l'Armée de l'Air, la Marine, la Gendarmerie, La Police Nationale et les pompiers.

Dans une autre salle, les élèves pouvaient échanger avec l'Office des Sports, un opticien et un pharmacien.

Au CDI, un assureur, Radio Avallon, un expert comptable, un office notarial accueillaient les élèves afin qu'ils puissent compléter leur questionnaire.

La salle d'étude était dédiée davantage aux organismes de formation, aux grandes entreprises et à l'hôtellerie-restauration.

Le Carrefour des Métiers a permis aux élèves de découvrir les orientations possibles et les différents secteurs d'activités.

Corcelle Thomas 3B

*Impression d'élèves :*

*« J'ai bien aimé le carrefour des métiers car cela m'a permis de rencontrer des autres métiers. Les professionnels nous ont conseillés des voies possibles après la 3<sup>ème</sup>. »*

*Matthieu*

*« J'ai apprécié le carrefour des métiers, cela m'a permis de découvrir les différents métiers et orientations possibles. »*

*Orlane*

*« Le carrefour des métiers m'a permis de découvrir des secteur d'activité différents. »*

*Aurélien*

*« Le carrefour des métiers était bien car il y avait tous les groupes de métiers que j'aime. Et surtout parce qu'il y avait les Compagnons du Devoirs ! »*

*Thomas*



# Formation

# Orientation et projet personnel

Le mardi 24 mars après-midi, nos élèves de 3ème ont été invités par le Conseil général de l'Yonne, comme tous les ans d'ailleurs, à venir visiter le salon Infory qui se tient à Auxerrexpo. Les exposants, lycées et organismes de formation, viennent y présenter les différentes filières possibles après la classe de 3ème. Ce fut l'occasion pour nos élèves de se documenter sur les formations qu'ils envisagent et de rencontrer des enseignants, des formateurs, découvrir de nouvelles filières...

## Infory



## Opération ARTI CINE



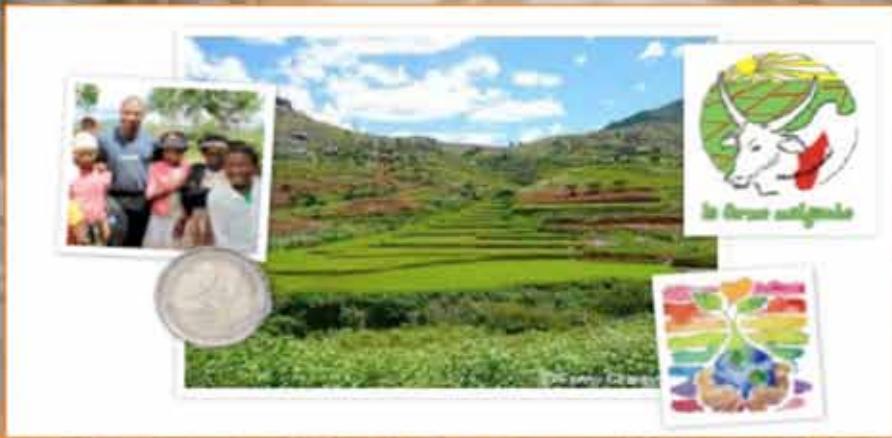
La Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Yonne a organisé une rencontre entre artisans et collégiens le jeudi 19 mars, au cinéma Vau-ban d'Avallon. Nos élèves de 4èmeB et 3èmeB ont ainsi pu écouter les témoignages d'un boucher, d'un pâtissier chocolatier, d'un métallier, d'un gainier (travail du cuir) et leur poser des questions sur leur métier.

Les élèves de l'option DP3 ont bénéficié de l'intervention de Mme Jannin-Laga, représentante de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Yonne. Dans le cadre de la découverte des métiers et des formations, elle est venue expliquer le rôle de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat dans la création d'entreprise, la formation continue des artisans, l'apprentissage des jeunes... Le panel des formations par apprentissage a étonné nos élèves, qui étaient nombreux à penser qu'on ne pouvait aller que jusqu'au Bac professionnel : c'est ainsi qu'ils ont découvert ce qu'était un BTS, ou une licence professionnelle et bien d'autres encore.

## Orientation



# Pastorale - Solidarité



## PASTORALE Cap sur Madagascar OPERATION de SOLIDARITE

### VENDREDI SAINT

Vendredi 3 avril 2015 - 12h05

La sonnerie vient de mettre un terme, pour tous exceptionnellement, aux cours de la matinée, et les élèves qui le souhaitent peuvent descendre au self participer à l'action de solidarité qui leur a été proposée à l'occasion du Vendredi Saint. Au menu pour eux : pâtes, pain, pomme ... pour le prix d'un repas normal, la différence allant à une association.



Les plus anciens ont l'habitude, les nouveaux découvrent. Ambiance sympathique : on se félicite et se remercie mutuellement d'une parole, d'un regard entendu, d'un sourire. « On », ce sont les élèves et les adultes qui, eux aussi, ont eu le choix de participer à l'opération et déjeunent pour l'occasion dans la même salle que les élèves. D'autres les soutiennent par la pensée, eux qui ne sont pas là aujourd'hui mais ont glissé gentiment dans le casier des organisateurs l'un ou l'autre billet ... pour participer.



### LA FERME MALGACHE



#### Mais qui soutenons-nous ainsi ?

1. Des Jeunes de Madagascar, un pays où 60% de la population a moins de 18 ans et où 92% vit au-dessous du seuil de pauvreté, soit avec moins de 2€ par jour et par personne...

Un prêtre engagé, le père Louis-Bernard Randrianasolo, du diocèse de Fianarantsoa, dans un district de brousse. Formé à l'agriculture, il souhaite développer une petite Ferme-école démarrée en 2013 pour former des Jeunes aux techniques agricoles de base, les initier à de nouvelles cultures et les sensibiliser à la protection de l'environnement.



Et au final ? Au final, on ne sait pas encore très bien où tout cela nous mènera. On songe à des échanges entre élèves de Jeanne d'Arc et jeunes malgaches de la Ferme, à un voyage peut-être... Pour l'heure, on se réjouit de pouvoir envoyer quelque 250 euros à l'Association pour la poursuite de ce beau projet. En vue : l'achat d'un terrain et de semences.

# Le Christ est ressuscité

Dans la nuit du samedi 4 avril dernier, un feu a été allumé dans toutes les églises où se célébraient les Vigiles de Pâques. Feu qui éclaire, feu qui réchauffe, feu qui purifie, ce feu nouveau symbolise la vie qui jaillit du tombeau où Jésus avait été enseveli après sa mort sur la croix.

Car en cette nuit de Pâques, nous avons célébré la résurrection du Christ ! Oui, il est vraiment ressuscité !



Comment pouvons-nous en être sûrs ? Les Evangiles nous racontent que les saintes femmes, puis Pierre et Jean, venus au tombeau au petit matin l'ont trouvé vide. Ils ont d'abord pensé, tout à fait logiquement, que quelqu'un avait enlevé le corps de Jésus. Mais non, Jésus leur est ensuite apparu, et il l'a fait à plusieurs reprises pendant quarante jours, se montrant même à plus de cinq cents frères à la foi, nous dit saint Paul. C'est sur ces témoignages, transmis de génération en génération, que se fonde notre foi en la Résurrection.



Il est même possible qu'il en existe une preuve matérielle : on conserve dans la cathédrale de Turin en Italie un grand linge, que l'on appelle le Suaire de Turin, qui, selon la tradition de l'Eglise, aurait servi à envelopper le corps de Jésus lorsqu'il a été mis au tombeau. Est-ce vraiment ce linge que l'on a utilisé ? On peut avoir la foi chrétienne sans le croire. Mais il y a tout de même des faits troublants : peu après l'invention de la photographie, à la fin du XIXème siècle, on s'est rendu compte que sur le suaire était imprimé en négatif l'image d'un homme qui avait subi tous les sévices décrits dans les récits de la Passion de Jésus, comme le montrent l'emplacement des blessures bien visibles. Le visage calme et digne de cet homme, ainsi révélé par la photo, ressemble trait pour trait à celui de Jésus tel que, depuis des siècles, les peintres d'icônes l'ont représenté. Et personne, malgré les moyens techniques actuels, n'est capable de reproduire cette image, qui n'est pas une peinture, mais qui est comme la trace laissée sur le tissu par le corps du crucifié qui en serait sorti. D'autres indices comme des résidus de pollens ou la technique de tissage utilisée, nous disent que ce tissu date sans doute du premier siècle et est originaire de Terre Sainte. La probabilité que ce soit bien le linceul du Ressuscité est donc assez forte, et j'aime y contempler ce visage qui est bien à mes yeux celui de Jésus. Pendant les vacances, j'irai d'ailleurs en pèlerinage à Turin, où le linceul a été sorti pendant quelques semaines de l'armoire où il est conservé, pour que des milliers de chrétiens puissent venir le vénérer.

Mais si Jésus est bien ressuscité, qu'est-ce que cela change pour moi ? Saint Paul nous dit dans sa lettre aux chrétiens de Corinthe (1 Co 15,14) que si Jésus n'est pas ressuscité, notre foi est sans contenu. C'est donc pour nous Chrétiens quelque chose de fondamental. Par sa mort le Christ a vaincu la mort, qui est la plus grande limitation de la condition humaine, et en ressuscitant, il nous ouvre les portes de la vie éternelle. Il nous délivre ainsi un immense message d'espoir, en nous disant que le mal n'aura jamais le dernier mot, malgré des apparences parfois contraires. Il nous dit aussi que c'est par l'amour, en donnant sa vie par amour pour les hommes, en acceptant de subir tout ce que l'homme peut faire subir de pire à un autre homme, qu'il a vaincu le mal. Oui, l'amour est plus fort que la mort, Jésus nous l'a montré.

Alors, à nous d'être les témoins de cette Bonne Nouvelle. A vous, jeunes du XXIème siècle, de bâtir une civilisation de l'amour, et pour cela d'affirmer avec force votre foi en Jésus ressuscité, même si ce n'est pas forcément facile, car il ne fait pas toujours bon aujourd'hui de se montrer chrétien. Certains, au Moyen Orient ou en Afrique sont en ce moment tués à cause de leur foi dans le Christ. Il ne nous sera probablement pas demandé, je l'espère tout au moins, d'aller jusque là ; mais, là où nous sommes, soyons fiers d'être chrétiens, et montrons le par nos actes de générosité et d'amour envers tous nos frères en humanité, en puisant pour cela les forces spirituelles nécessaires aux sources que sont la prière, l'écoute de la Parole de Dieu, et les sacrements de l'Eglise !

Père Ivan Roulier



Ce début d'année scolaire a permis à de nombreux élèves du collège Jeanne d'Arc Avallon de pratiquer plusieurs sports en compétition. Chacun a participé en donnant le meilleur de lui-même soit comme compétiteur mais aussi en tant que Jeune officiel.

Durant l'automne et le début de l'hiver, les élèves de Jeanne d'arc ont participé aux championnats de badminton et de tennis de table. Certains élèves du collège ont obtenu de brillants résultats.

3 élèves de 5ème A félicités par M. ANDREI après leurs brillants résultats lors des finales départementales de badminton, dont Paul COLOMBO, médaille d'Argent.

Les quatre finalistes du championnat départemental de tennis de table UNSS dont 3 médaillées sont félicités par Mme SIMOES.

# UNSS



Figurent 13 élèves de 5ème, finalistes des championnats départementaux dont Paul Colombo, vice-champion départemental de badminton en simple.

Les benjamines et les benjamins terminent sur le podium et sont qualifiés pour la phase académique Yonne Nièvre.

Les minimes garçons terminent 4<sup>eme</sup>.

Les minimes filles terminent 1<sup>eres</sup> et se sont qualifiées pour le championnat d'académie.



## RENOVATION-DECORATION

peinture -revêtements-aménagements

### BRUNO POULAIN

03.86.31.67.96  
06.42.72.63.47

28, chemin de la goulotte  
89200 Avallon

bruno.poulain13@gmail.com



20 GRANDE RUE  
09450 ST PERE  
03 06 33 21 34  
[WWW.LARENOMMEE.COM](http://WWW.LARENOMMEE.COM)  
[CONTACT@LARENOMMEE.COM](mailto:CONTACT@LARENOMMEE.COM)

LA RENOMMEE



## ENT KUBIAK PASCAL

### COUVERTURE

### ZINGUERIE

[www.couverture-kubiakpascal.fr](http://www.couverture-kubiakpascal.fr)

charpente maçonnerie

amenagement de comble

AVALLON

tel/fax 0386344981

## DOMINIQUE BONNOT

### CHARPENTE

### ZINGUERIE

### COUVERTURE



80 route de Lormes - 89200 AVALLON

**03 86 34 54 19**

## Master en délicatesse

Chez Elior, le talent de nos chefs est reconnu mais c'est leur envie de prendre soin de chacun qui fait la différence.

Plus qu'un service, de l'attention.



Nathalie, cheffe chez Elior depuis 2002

ELIOR RESTAURATION ENSEIGNEMENT

Direction Régionale Rhône-Alpes/Auvergne/Bourgogne

Tél. : 04 72 68 99 00

[www.elior.com](http://www.elior.com) -  @Elior\_France

Un monde d'attentions

**elior** 

# Vide-grenier à Jeanne d'Arc apei



Avec ce numéro 2 « Du côté de Jeanne d'Arc », le moment est venu de faire un bilan, bien sûr, provisoire de nos activités. Le bureau a retroussé les manches et les murs vénérables de l'établissement abritent nos séances de travail. Des parents nous ont rejoint, d'autres peut-être démotivés ou absorbés par des occupations chronophages nous ont quitté, conformément à nos statuts. La relève est là, mais les têtes bien faites peuvent venir encore étoffer notre sympathique association.

Notre participation active aux journées Portes Ouvertes a permis de cimenter l'osmose, déjà engagée, avec la direction et les enseignants. L'accueil « Croissants et café » des futures familles nous était dévolu, et la fréquentation de notre salle nous a rassurés sur l'avenir de Jeanne d'Arc. Il y régnait une ambiance potache, autour du fonds photographique présenté par l'école, et les anciens élèves, venus inscrire la nouvelle génération, n'ont pas manqué d'évoquer leurs souvenirs, et de sourire devant leur évolution physique.

L'organisation du vide-grenier, évènement récréatif s'il en est, sollicite nos compétences et les lignes directrices sont d'ores et déjà arrêtées. Il n'en demeure pas moins que des bras supplémentaires sont les bienvenus (voir article).

Moins festive, l'action des membres du bureau s'exerce intra-muros dans les conseils de discipline où, hélas, malgré une approche paternaliste des intervenants, et pour conserver ce niveau d'enseignement, il faut entériner des décisions difficiles. Enfin, périodiquement, dans les locaux auxerrois du Diocèse, nous représentons l'association d'Avallon auprès des autorités religieuses, des chefs d'établissement et des autres APEL de l'Yonne, sous la tutelle des APEL départementale et nationale.

Je termine ce bilan optimiste en souhaitant la réussite des élèves à leurs examens et je leur souhaite, ainsi qu'à leurs parents, d'excellentes vacances pour reprendre l'année 2015-2016 avec la même énergie qui nous anime.

Le président Bruno Poulain



**DELPRAT S.A.**

- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

ZI de l'Etang - 89200 AVALLON

03 86 34 96 96

[www.delprat-sa.fr](http://www.delprat-sa.fr)



**Assurances DUCET**  
C. Ducet - F. Bentz - B. Gay

**ÉTUIDIANS ENSEMBLE VOS PROJETS**

- Prêt Auto Moto Équipement Loisirs
- Financement immobilier et travaux
- Assurance-Prêt

89200 Avallon - Tél. 03 86 34 00 74  
Fax 03 86 34 03 20 - [agence.ducet@axa.fr](mailto:agence.ducet@axa.fr)



# Brèves



COUCOU, ils sont où ? Les parents correspondants des classes de 5ème mais surtout de 4ème et 3ème. Cela permettrait de mettre en place des conseils de classe avec des intervenants connaissant les élèves et les professeurs.

Vide-grenier du 20 juin. Nous rappelons quelques règles pour la bonne réussite du vide-grenier. Les stands du vide-grenier sont réservés aux élèves de l'établissement de Jeanne d'Arc, et bien évidemment les recettes restent la propriété intégrale des exposants. Le prix du mètre linéaire est fixé à 2 euros payables à la réservation. L'accès à la cour de JDA se fera par la rue de la Vachère, pour les voitures, et ce de 7 h à 8 h. Attention : la circulation sera difficile avec le marché. Une buvette et une restauration seront proposées sur place.

**VIDE-GRENIER**  
*Jeanne d'Arc*

**Avallon**  
*samedi 20 Juin 2015*



*restauration rapide- buvette* 

*les stands sont réservés aux élèves de l'école*  
*Accès voitures: rue de la Vachère de 7h à 8h*



# Ecole Sainte Chantal

5, rue Carnot  
89200 Avallon  
Tel: 03.86.34.11.32  
Fax: 03.86.34.26.76  
Mail: [ecolesaintechantal@orange.fr](mailto:ecolesaintechantal@orange.fr)

**Les portes ouvertes** ont eu lieu le vendredi 27 mars en présence des élèves dans les classes. Elles ont permis aux parents d'élèves et aux nouveaux venus de découvrir l'établissement et ont valorisé des travaux manuels réalisés par les enfants au moyen d'une exposition.



**Le carnaval de l'école** est organisé par l'APEL et a lieu chaque année au marché couvert.

Les enfants viennent déguisés et assistent au spectacle préparé par les anciens élèves, les parents et les enseignants qui dansent pour eux sur scène.





# Ecole Sainte Chantal



## Les Activités Pédagogiques Complémentaires:

Le lundi à l'école, c'est tatami!

Dans cet atelier de **lutte**, nous cherchons à concilier la volonté de gagner et le respect de l'adversaire.

Le jeudi à l'école, c'est atelier **théâtre**.

Nous apprenons à nous exprimer et à oser prendre la parole devant les autres. Nous préparons des pièces de théâtre jouées au moment de Noël et à la fin de l'année devant les parents et les enfants de l'école.



Le lundi et le jeudi à l'école, c'est **chorale**.

Du CP au CM2, les élèves apprennent tout au long de l'année à utiliser leur voix et à chanter ensemble pour le plaisir des oreilles. L'année se termine par une représentation au sein de l'école.



# JEANNE D'ARC

## AVALLON

