

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°3
Janvier 2016



p 16

Journée d'intégration



p 11

Jeanne d'Arc et ses talents



p 26

Paul Chytelmann

Le Réseau Lasallien

Les chemins de la Mémoire

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

Directeur de publication :

Gabriel ANDREI

Rédactrice en chef :

Cécile LEGER

Publicités :

Marie-Christine CHAPUIS

Marie-Claude MARATIER

Catherine FEVRE

Marc DUVAL

Comité de rédaction :

Ana SIMOES

Catherine FEVRE

Annette SAVRE

Marie-Christine CHAPUIS

Laetitia ZARAGOZA

Conception & maquette :

Cécile LEGER

Irène BRIZARD

Ont participé à ce numéro :

Equipe éducative

Mickael BERGMANN

Valérie BIF

Patrick BOCQUEL

Marie-Christine CHAPUIS

Annick DUVAL

Catherine FEVRE

Ecole Ste CHANTAL

Ericka HUMBERT

Cécile LEGER

Eric LEMAITRE

Marie-Claude MARATIER

Marlène MONNIER

Geoffrey PETIT

Bruno POULAIN - APEL

Catherine RAMEAU

Père Yvan ROULIER

Ana SIMOES

Armelle THUILLIER

Laurent VERIN

Laetitia ZARAGOZA

Les élèves

Océane CHARRIER

Camille CHAUDRON

Brittany DE MENIS

Chloé HERVELIN

Camille LAGERBE

Dylan PARIGOT

Axel VERNON

Kübra YAS

Elèves de 6èmeA

Elèves de 3ème A

Sommaire

Janvier 2016 n° 3

Editorial

p. 3

Actualités

Le réseau lasallien	p 4
Saint Jean-Baptiste de La Salle	p 7
Nos résultats	p 10
Remise des diplômes	p 10
Jeanne d'Arc fête ses talents	p 11
Si on chantait	p 12
Les adieux	p 13
C'est cela aussi l'internat	p 14
Rentrée des 6èmes et des 2ndes	p 15
Une rencontre, un déclic	p 16
Vers de nouvelles responsabilités	p 17
Concours Castor	p 18
Des nouvelles pour les DS	p 18
Conférence 6 mois	p 19

Sorties culturelles

Les petits moussaillons	p 20
De la vie de château à Jeanne d'Arc	p 21

Pédagogie

Projet 6ème	p 22
La vie de château : épisode 2	p 22
Projet 4ème	p 23
Journée des communautés éducatives	p 24
En Pologne, sur les chemins de la mémoire	p 25
Une visite exceptionnelle	p 26
To learn English differently	p 27
Partenariat Pneu Laurent-Jeanne d'Arc	p 28
Le système scolaire norvégien	p 29

Sports

6ème journée du sport Scolaire à Jeanne d'Arc	p 30
Le cross Jeanne d'Arc et Sainte Chantal	p 31

Pastorale-Solidarité

De Paris à Avallon	p 32
Hommage de notre communauté	p 33
Le Téléthon	p 34
Célébration de Noël	p 34
2016, Année de la Miséricorde	p 35
Vide-grenier à Jeanne d'Arc	p 35

APEL

Le mot de l'APEL	p 36
Le vide-grenier	p 37

Ecole Sainte-Chantal

Les 150 ans	p 38
Les projets	p 39

Editorial



Jeanne d'Arc-La Salle
Avallon

Frères des Ecoles Chrésiennes



La rentrée est maintenant derrière nous et notre attention se porte déjà sur notre mission éducative qui est au cœur de nos préoccupations et de nos actions. Tous les jeunes qui nous sont confiés reçoivent notre attention et, chaque jour, nous cherchons comment les faire grandir et les accompagner sur les chemins de la réussite. Nous avons la certitude qu'une école qui réussit est celle où chaque jeune réussit. C'est pourquoi nous nous attachons à faire émerger les talents et à les reconnaître, car reconnaître ses talents c'est donner confiance au jeune et lui donner confiance, c'est lui permettre de grandir.

Pour nous, éducateurs, notre devoir est d'être constamment en veille, de réfléchir aux moyens à développer afin de mieux répondre aux attentes éducatives qui évoluent régulièrement. C'est pour cela que Jeanne d'Arc - La Salle est un lieu de réussite intellectuelle et un lieu «d'apprentissage de la vie».

Par le travail quotidien, Jeanne d'Arc veut préparer l'avenir des jeunes qui lui sont confiés et veut être toujours présent et s'adapter à l'évolution d'un établissement scolaire. C'est pourquoi il fait évoluer ses projets pédagogiques (projet langues et civilisations anglophones, par exemple) et son patrimoine immobilier (démarrage des travaux pour l'accessibilité aux personnes à mobilité réduite).

Enfin, à l'approche de Noël, pour fêter Celui qui guide nos pas et qui ouvre nos esprits et nos cœurs à l'Espérance, toute la communauté éducative s'est retrouvée à la collégiale Saint Lazare autour du père Ivan ROULIER.

Bonne et Sainte Année 2016 à toutes nos familles !



Le réseau Lasallien

Vous connaissez le groupe Scolaire Jeanne d'Arc – La Salle...

Parce que vous y avez confié l'éducation de votre enfant...

Parce que vous y êtes élève.

Parce que vous y travaillez en tant qu'enseignant ou membre du personnel administratif et de service...

Nous souhaitons vous présenter, dans ce numéro de notre revue, ce qui fait la spécificité de notre appartenance au réseau lasallien français.

Le groupe scolaire Jeanne d'Arc - La Salle est un établissement Lasallien, c'est-à-dire placé sous la tutelle des Frères des Ecoles Chrétiennes dont le fondateur est Saint Jean Baptiste de la Salle. Nous faisons partie d'un réseau éducatif, le réseau lasallien, présent dans quatre-vingt-deux pays, regroupant en France 152 établissements d'enseignement et centres éducatifs, qui scolarisent cent dix mille élèves (d'autres informations sur le réseau lasallien <http://www.lasalle-fec.org>). Créée par les Frères et par des laïcs convaincus, l'Association La Salle (ALS) assure la tutelle de ces établissements dits « lasalliens ».

Actuellement la « Province » (ou District) de France, incluant La Réunion, la Suisse, Djibouti et la Grèce, appartient à la région lasal-

lienne Europe-méditerranée. Environ 700 Frères sont présents en France, répartis dans 70 communautés, mais le nombre de Frères en activité va décroissant. Les vocations sont peu nombreuses. La moyenne d'âge est supérieure à 65 ans.

Il y a une vingtaine d'années encore, on désignait les établissements comme le nôtre sous l'appellation d'écoles de Frères. « Lasallien » dérive tout simplement du nom du Fondateur des Frères des Ecoles Chrétiennes, Saint Jean Baptiste de La Salle, qui vivait à l'époque de Louis XIV. Saisi par l'état d'abandon des enfants qu'il croisait dans sa ville natale de Reims, Jean-Baptiste de La Salle n'a eu de cesse de regrouper et de former des éducateurs à qui il demanda en 1686, contre tout usage, de ne se faire appeler ni maître ni père ni professeur, mais tout simplement « frère », et d'œuvrer ensemble et par association. Ce ne sont donc pas des individualités qui opèrent à l'intérieur de l'établissement, mais une Communauté éducative qui s'engage autour d'un projet au service des jeunes, dans un esprit d'entraide, d'attention aux autres, de solidarité, de disponibilité et de générosité ; un projet qui propose plusieurs niveaux de formation.



Une formation spirituelle, fondée sur :

- ◆ Une connaissance du Message Evangélique ; Etablissement catholique, Saint Joseph-La Salle propose, dans le respect des convictions de chacun, une éducation religieuse pour tous, éducation de base qui se prolonge pour ceux qui le souhaitent par des temps de prière, de célébration et de préparation aux sacrements.

- ◆ Un projet éducatif qui, pour ne pas rester seulement dans le déclaratif, se vit à partir d'actions concrètes, adaptées à l'âge des enfants, dont les grandes lignes sont précisées dans le projet d'établissement. Quant à la communauté éducative, chacun est invité à s'intégrer, qu'on soit enseignant, responsable pédagogique et éducatif, surveillant, personnel d'entretien ou de service, parents, élèves, bénévole d'association. Tout le monde a un rôle spécifique à jouer pour que notre établissement fonctionne vraiment ensemble et par association.

Une formation humaine, basée sur :

- ◆ la volonté de favoriser un cadre fraternel, attirant par l'épanouissement qu'il apporte aux personnes, et par la joie communicative qu'il y a d'être ensemble et de construire ensemble ;
- ◆ le désir de participer à la vie d'une communauté où sont exaltées les valeurs fondamentales et incontournables : politesse, respect d'autrui, sens de l'autre, habitude du geste gratuit, sens de l'effort, goût de la justice ;
- ◆ une bienveillante attention à l'égard de l'enfant et la prise en compte de ses difficultés personnelles et parfois familiales ;

- ◆ la nécessité de développer le sens des responsabilités dans le groupe ou le niveau, par la reconnaissance et la formation des élèves délégués ainsi que la mise en place, dans chaque classe, de plusieurs « ministères » chargés de la gestion de la vie quotidienne.

- ◆ une ouverture à l'Europe des langues, par des voyages de découverte, des échanges et des séjours d'immersion.

Une formation intellectuelle, grâce à :

- ◆ une prise en charge des élèves par une équipe enseignante cohérente, exigeante quant à la qualité du travail fourni, soucieuse de faire réussir chaque élève au mieux de ses possibilités ;

- ◆ un souci constant de donner aux élèves des savoirs, mais aussi des savoirs faire : méthode, organisation personnelle, meilleure confiance en soi, maîtrise de l'attention ;

- ◆ un partenariat actif, privilégiant des rencontres régulières entre le corps éducatif et les familles : réunions de parents, de parents délégués, entretiens individuels avec les familles ;

- ◆ l'apprentissage d'une discipline librement consentie, ferme, juste, valorisant l'aspect éducatif et positif des sanctions, nécessaires lorsque l'enfant manque aux responsabilités vis-à-vis de lui-même et du groupe.





En France (<http://www.lasalle-fec.org>)

127 lieux d'implantation
63 écoles primaires,
83 collèges,
54 lycées généraux, technologiques, professionnels, agricoles dont 31 avec classes préparatoires ou sections de techniciens supérieurs,
3 établissements d'enseignement supérieur,
1 centre de formation pédagogique,
9 institutions spécialisées et centres d'accueil.

L'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes dans le monde (<http://www.lasalle.org>)

Le Frère John Johnston, alors Supérieur général de l'Institut déclarait, en 1997, lors des Assises de l'Association La Salle :

"Le monde lasallien est plus vaste que notre école, que notre pays, que notre continent. (...) Nous sommes tous participants à la mission lasallienne d'éducation humaine et chrétienne, une mission vécue

dans plus de quatre-vingt pays dans le monde.

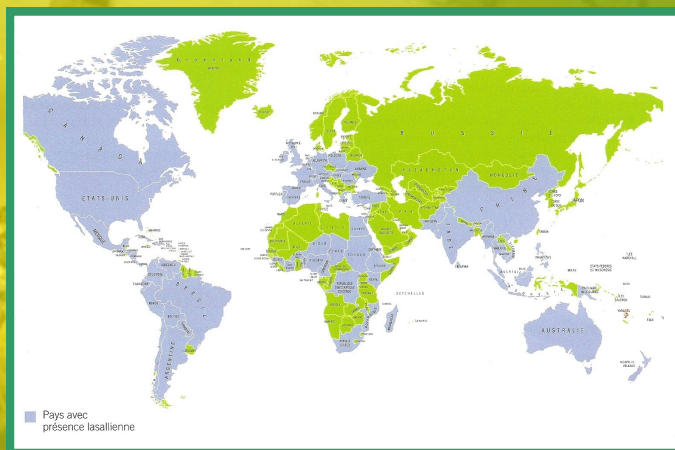
Il y a environ 800 000 élèves dans plus de 900 institutions éducatives : écoles maternelles, écoles élémentaires, moyennes, secondaires, techniques, industrielles, agricoles, normales (formation d'enseignants), universités.

Il y a des programmes pour illettrés, les migrants, les nomades, les handicapés physiques ou mentaux, les jeunes avec des difficultés d'apprendre, les jeunes caractériels.

Il y a des centres de pastorale qui offrent des activités religieuses et apostoliques variées.

Il y a des centres de sport, et d'autres formes d'activités récréatives ou sociales.

Parmi les 800 000 élèves et étudiants, (...) il n'y a pas que des catholiques : il y a aussi des orthodoxes, des protestants, des juifs, des musulmans, des bouddhistes, des hindous, des shintoïstes et des confucianistes, des membres de religions traditionnelles ou des gens sans aucune foi religieuse." (...)



Le fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes

Saint Jean-Baptiste de La Salle

Quelques dates de sa vie...

1651 - Reims et les années de jeunesse

Ainé d'une famille où s'unissaient la noblesse d'épée et la noblesse de robe, Jean-Baptiste de La Salle vit le jour, le 30 avril 1651, dans le gracieux Hôtel de la Cloche, proche de la cathédrale de Reims. Il parcourt le cycle complet des études classiques au Collège des Bons-Enfants de l'Université de Reims.

Contrairement à la tradition de l'époque qui favorisait l'ainé, il renonce à hériter des titres et fonctions de magistrat et annonce sa ferme intention de se vouer au sacerdoce. Dès l'âge de 16 ans, il est intronisé chanoine de Notre-Dame de Reims, mais il poursuit ses études d'abord sur place, puis à Paris au Séminaire de Saint Sulpice de 1670 à 1672.

Le décès soudain de son père et de sa mère l'oblige à revenir à Reims pour prendre la place de chef de famille et veiller sur l'éducation de ses frères et sœurs, tout en achevant ses études de théologie. Le 9 avril 1678, à 27 ans, il reçoit à Reims l'ordination des mains de Mgr Le Tellier, frère du fameux ministre.

1680 - Reims et les premières écoles

Son directeur spirituel, le **chanoine Roland** expirant lui confie la Congrégation naissante des Sœurs du Très Saint Enfant-Jésus, fondée pour l'éducation des petites filles pauvres.

A la porte de leur maison, en 1679, il rencontre un personnage inattendu, **Adrien Nyel**, qui lui est envoyé par sa parente Mada-

me de Maillefer, avec

mission de créer des écoles gratuites pour les petits garçons pauvres, jusque là délaissés. Grâce à l'appui du chanoine de La Salle s'ouvrent bientôt deux écoles, sur les paroisses Saint-Maurice et Saint-Jacques.



Ordonné prêtre à 27 ans, il se trouva peu après (sans l'avoir aucunement prévu) entraîné à prendre la direction d'un groupe de maîtres engagés pour tenir des écoles paroissiales en faveur des enfants pauvres de Reims.



Saint Jean-Baptiste de La Salle

Le brave et brouillon Adrien Nyel est déjà reparti vers d'autres champs d'action et Jean-Baptiste de La Salle se voit obligé de veiller sur les nouvelles écoles rémoises et les premiers maîtres encore inexpérimentés : il les réunit, les forme jour après jour et les admet même dans le bel hôtel familial, au grand scandale de sa parenté. Nous voici en 1680 : c'est le départ de la future grande congrégation enseignante.

Pour répondre à l'appel de Dieu, et devenir pauvre avec les pauvres, Monsieur de La Salle renonce d'abord à son canonicat bien pourvu, puis à sa fortune, assumant complètement la direction de la communauté des maîtres auxquels il donne le nom de *Frères des Écoles Chrétiennes*. Ceux-ci prononcent leurs premiers vœux en 1684.



1688 - Paris et le développement de son Institut

Répondant en 1688 à l'appel du curé de Saint - Sulpice, il vient à Paris et reprend en main l'école de la rue Princesse qui a triste allure : en quelques semaines, il transforme méthodes et élèves, si bien qu'il lui est demandé de créer quatre autres écoles, dont l'une rue du Bac.

Pour former ses maîtres et religieux, il établit alors un noviciat à Vaugirard, une école de sainteté dans la pauvreté pour les Frères de demain, mais les difficultés ne manquent pas, suscitées notamment par les maîtres-écrivains, instituteurs patentés, jaloux du succès des nouvelles écoles de charité.

Malgré les épreuves de toutes sortes, Monsieur de La Salle poursuit sa tâche, met au point les Règles de son Institut, rédige un précieux ouvrage pédagogique, « La Conduite des écoles », un petit traité qui aura grand succès au XVIII^e siècle, « Les Règles de la bienséance et de la civilité chrétienne », traité complet de politesse (110 éditions), et les « Devoirs d'un chrétien ».

La réputation du Fondateur rayonne dans toute la France : Chartres, Calais, Troyes, Rouen, Dijon, Mâcon, Versailles, Moulins, Avignon, Mende, Grenoble, Marseille appellent ses disciples et il envoie même un Frère à Rome, pour affirmer la fidélité de son institut au Pape en ces temps troublés du jansénisme.

.1705 - Rouen et les dernières fondations

A partir de 1705, appelé à ouvrir des écoles à Rouen, il y transporte son noviciat à Saint - Yon qui devient le second berceau de son jeune Institut. Il y ouvre même un pensionnat pour les fils de la bourgeoisie où l'on enseigne, outre le français et le calcul, la géométrie, le commerce, la comptabilité, la géographie, les langues étrangères, l'architecture, le dessin - autant d'innovations - avec même des ateliers pour le travail du bois et du fer, des cours de botanique et d'horticulture appliquées : c'était l'enseignement secondaire moderne avant la lettre.

Il s'impose des voyages fatigants pour créer des écoles dans le Midi et le Massif central, provinces gagnées au Protestantisme. Accueilli avec enthousiasme à Marseille, il y est bientôt contré par les jansénistes et vient se réfugier d'abord à la Sainte-Baume, puis à Grenoble où il reste près d'un an au milieu des Frères, en 1713-1714. Il vient même quelques temps se retirer dans la solitude à l'ermitage de Parménie, une colline en plein cirque montagneux, à une trentaine de kilomètres de Grenoble.

1719 - Les dernières années

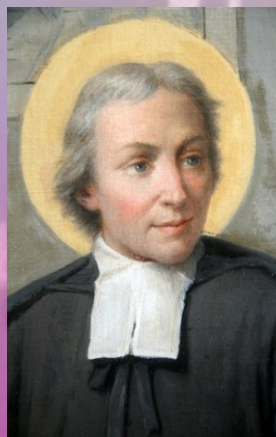
Les Frères de Paris, désespérés, l'adjurent alors de revenir reprendre le soin et la conduite de son Institut, saint œuvre de Dieu. La communauté retrouva bientôt sa vie normale, mais Monsieur de La Salle se décharge sur Frère Barthélémy d'une partie de ses fonctions afin de préparer le futur supérieur, défi-

nitivement élu en 1717.

Usé, il se préparait à la mort avec confiance.

Le Vendredi Saint, 7 avril 1719, Jean-Baptiste de La Salle mourut après avoir murmuré : « J'adore en toutes choses la conduite de Dieu à mon égard ». Ces paroles étaient le résumé de sa vie.

Grâce à ses écoles, Jean-Baptiste de la Salle, a été l'un des plus grands pionniers de l'éducation populaire, tout d'abord en France puis dans le reste du monde. Ses initiatives, ses créations et ses réformes pédagogiques ont transformé le système d'enseignement. Il a, par exemple, généralisé l'usage du français pour la lecture et l'apprentissage des connaissances. Pour les enfants et les familles, il a composé des livres de lecture, de formation religieuse, de politesse, etc. A l'attention des Frères et des maîtres chrétiens, il a composé des ouvrages de formation pédagogique et spirituelle (la règle, les Méditations, la Conduite des Ecoles).



Jean-Baptiste de La Salle a été canonisé en 1900. Pie XII l'a proclamé, en 1950, « **Patron spécial de tous les éducateurs chrétiens** »

Nos résultats Session 2015

Lycée Professionnel :

BEP Métiers de la Relation aux Clients et aux Usagers	85,71%
Bac Pro Commerce	92,86%

Lycée Général :

Baccalauréat ES	85,71%
Baccalauréat S	100%

Collège

Diplôme National du Brevet	86,11%
----------------------------	--------

MENTIONS	Brevet des Collèges	Baccalauréat Enseignement Technologique		Enseignement Professionnel
		ES	S	BAC PRO Commerce
TRES BIEN	6		1	
BIEN	7		1	2
ASSEZ BIEN	4	4	4	5

Remise des diplômes



Ces bons résultats furent concrétisés par la remise des diplômes aux collégiens et lycéens le vendredi 4 décembre 2015.

M. Andrei a accueilli à cette occasion M. Villiers, président du Conseil Général, Mme Huberdeau, représentante de la Mairie d'Aval-lon.

De nombreux jeunes de tous niveaux étaient présents et c'est avec émotion qu'ils vinrent chercher leurs diplômes remis par Mme Simoes, adjointe de direction et Mme Duval, secrétaire de direction. La soirée s'acheva autour d'un apéritif bien sympathique.



Jeanne fête ses talents



Vendredi 12 juin, élèves, parents, professeurs et personnels de Jeanne d'Arc se sont retrouvés le temps d'un après midi festif et convivial, pour fêter ensemble l'année qui venait de s'écouler.

Il s'agissait durant un après-midi de mettre en lumière les extraordinaires talents que Jeanne d'Arc possède. Seul ou en groupe, musiciens, comédiens, sportifs, dessinateurs et danseuses, ils ont été nombreux à se succéder sur scène pendant l'après-midi, afin de faire partager leur passion et leur talent à leurs camarades, devant un jury bienveillant.

Le défilé des talents a été animé par deux présentatrices qui ont assuré le show. On a même vu certains enseignants se prêter au jeu et montrer leurs incroyables talents ! Après délibération du jury, chaque talent a reçu un diplôme et une récompense bien méritée. L'après-midi s'est terminée par un goûter pour tous.

Bravo à tous et à l'année prochaine pour une nouvelle saison de Jeanne d'Arc fête ses talents !

Actualités

Si on chantait ?

L'année dernière, dans le cadre de la chorale, les élèves du collège ont eu la possibilité de participer au montage d'un spectacle mêlant musique et théâtre.

Ce spectacle, présenté le 16 juin 2015 au Grenier-à-Sel dans le cadre du festival des 3 Muses et basé sur une comédie musicale écrite par notre professeur d'éducation musicale, s'est construit avec l'aide de Mme Rameau et des élèves de 4^{ème} dans le cadre de leur projet annuel « Arts du son ».

Il comportait des chants appris tout au long de l'année par les élèves de la chorale, des chorégraphies travaillées par deux élèves danseuses, des passages de théâtre et des passages instrumentaux par les élèves musiciens.

Nous avons eu la chance d'être accompagnés par deux musiciens professionnels, ainsi que par notre professeur de musique ; ce qui a contribué au succès du spectacle intitulé : « Enquête au Cabaret ».

C'est une enquête qui se déroule dans un cabaret des années 30. Mr et Mme Armand sont propriétaires de ce cabaret et ils rencontrent des problèmes financiers. Mme Armand vient à disparaître... C'est là que rentrent en scène M. Célestin, le commissaire et ses stagiaires. Ils interrogent alors toute la troupe au sujet de cette mystérieuse disparition, allant de la magicienne au cuisinier...

Cette année, le thème de la chorale a été choisi par les élèves ! Le répertoire sélectionné sera consacré aux musiques actuelles. Rendez-vous en Juin 2016, pour notre concert.

Océanne et Kübra



Les adieux !

Le vendredi 12 juin 2015, l'année scolaire des Lycéens s'est officiellement terminée pour permettre aux uns de réviser leur Baccalauréat, aux autres de partir en stage d'observation professionnelle.



La fin de l'année scolaire en lycée est non seulement marquée par la période des examens mais également - du moins tel est le souhait de l'équipe enseignante ! - par le départ des lycéens des classes de Terminale dont le parcours d'études se poursuit désormais sur les bancs des établissements d'enseignement supérieur. Or certains de ces jeunes ont vécu la totalité de leur parcours scolaire, d'abord au collège, puis au lycée, dans nos murs. C'est dire si nous les connaissons bien ! C'est dire si nous leur sommes attachés ! C'est donc toujours avec une grande joie et même de la fierté, mais aussi avec de la tristesse et une pointe de nostalgie, que nous les voyons s'envoler vers de nouvelles destinées estudiantines.



Pour fêter dignement ce départ - ou plutôt le début d'une nouvelle étape dans leur vie, les futurs bacheliers ont décidé de faire un piquenique sur la pelouse du cloître puis, à



l'Auditorium, une petite cérémonie conviviale et joyeuse a eu lieu en présence des professeurs. M. Andrei a prononcé une brève allocution d'encouragement pour la poursuite des études ; s'en est suivi, sous forme d'un diaporama conçu par Mme Brizard, un moment de souvenir des parcours de nos jeunes, année après année, au sein de notre école. Enfin, à l'initiative des parents de l'APEL et du Comité des fêtes de Jeanne d'Arc, un petit cadeau a été remis à chacun.

Nous vous souhaitons bon vent et bon courage. N'oubliez pas que notre école sera toujours la vôtre !



C'est cela aussi l'internat !

Boum Jeanne d'Arc du 21 mai 2015

Comme chaque année, Monsieur et Madame Bif ont organisé la boum de Jeanne d'Arc grâce au dynamisme et au financement de l'A.P.E.L, avec l'aide d'enseignants et du personnel de l'école. Notre DJ Manu animait cette soirée qui fut l'occasion pour toutes les personnes présentes de danser et de vivre autrement l'école dans la joie et la bonne humeur.



Soirée Barbecue du 11 juin 2015

Ce soir là, la cour s'est transformée en jardin grâce à nos cuisiniers Pierrette et Eric qui nous avaient préparé un barbecue pour la plus grande joie de nos internes, dont l'appétit a été décuplé par les odeurs et la qualité du repas, proposé dans une ambiance décontractée et familiale.



Actualités

Deux nouveaux pensionnaires à l'internat !

Quelle ne fut pas la surprise des élèves-internes en rentrant du repas ce jeudi du mois de novembre ! Deux pensionnaires inattendus ont en effet rejoint leurs rangs à l'initiative de la surveillante d'internat, et pour la plus grande joie des élèves... "Boby et Coco" (suite au vote des élèves) témoignent se sentir parfaitement à l'aise dans leur nouvel environnement. Ils nous confient même que certains élèves viennent parfois les voir en douce pour profiter de leur conversation... apaisante !




Naulot Frères Automobiles
Spécialiste véhicules d'occasions
Route de Lyon - 89200 AVALLON

***Vous voulez vendre votre ancien véhicule
Vous recherchez un modèle spécifique
Confiez nous vos projets !***

Tél : 03 86 34 43 31 - www.naulotfreresautomobiles.fr

Laurent®
RETREAD

Rentrée des 6èmes

Grand jour que ce mardi 2 septembre pour les élèves de 6ème : nouvelle école, nouvelle organisation, nouveaux professeurs, nouveaux camarades...

Tout a été fait ce matin-là pour que les élèves vivent bien leur première journée à Jeanne d'Arc. Après l'accueil des parents et des enfants à l'Auditorium où l'équipe pédagogique s'est présentée et où tous ont pu répondre aux diverses questions, la matinée s'est poursuivie avec un petit-déjeuner au self, préparé par Eric Dervaux de la société de restauration API. Les élèves ont ensuite regagné leur salle de classe avec leur professeur principal Mme Rameau.

Premières impressions :

« C'est trop grand, j'ai eu peur de me perdre ! » « Le nombre de professeurs, les salles... me paniquaient un peu ».

Voilà pour les premières appréhensions, mais il y avait aussi de la joie et de l'excitation pour les autres :

« Je vais retrouver mes copains », « Je connais déjà l'école et certains profs que mes frères ou sœurs ont eus... ».

Passés les premiers jours, un bilan peut être fait :

« Nous adorons cette école, il y a beaucoup de matériel en techno, les labos sont agréables et bien équipés et les

TBI peuvent nous permettre de progresser plus vite en classe... ».

« En général, les professeurs sont gentils et s'occupent beaucoup de nous »

« On mange très bien au self, c'est bon ! »

« Nous pouvons aller au CDI pour lire ou faire des recherches, quand nous n'allons pas en salle informatique »

« On a envie de bien travailler et de rester tous ensemble ».



Rentrée des 2ndes

Le mardi 1er septembre, les jeunes issus de la classe de Troisième, auréolés de leur Diplôme national du Brevet, ont été accueillis, avec leurs parents, dans un établissement spécialement « privatisé » pour les nouveaux élèves de Sixième et de Seconde, au cours d'une rentrée personnalisée.

La classe de Seconde étant un moment charnière dans le parcours scolaire et l'orientation des jeunes, afin de faciliter leur intégration et leur réussite dans cette première étape du Lycée qui s'achèvera par l'obtention du baccalauréat, l'établissement a eu à cœur de mettre en place une rentrée en deux étapes : la première, à l'Auditorium, d'information et de présentation du Lycée, et une deuxième, en classe, le mercredi 2 septembre, qui a marqué le début de l'année scolaire.

En effet, le mardi M. Terry, professeur principal et Mme Simoes, Adjointe de direction, ont présenté l'équipe éducative, les objectifs et les exigences de travail et disciplinaires propres à la classe de Seconde, les projets et le calendrier pédagogique de l'année. A cette occasion, les livrets « Pass' Réussite » - nouveauté dans l'établissement - compilant ces mêmes informations ont été distribués aux jeunes.

Le lendemain, le mercredi 2 septembre, trois évaluations en français, mathématiques et anglais, destinées à faire un état des lieux individuel à l'entrée de seconde, ont été faites par les élèves. Les résultats de cette première « photographie » ont été transmis aux familles.



Sachant l'importance de la classe de seconde dans la construction des savoirs et des méthodes de travail, dans l'acquisition de l'autonomie nécessaires à la réussite au Baccalauréat, cette rentrée a ainsi permis de clarifier les enjeux de l'année, de favoriser la rencontre et le dialogue entre les différents partenaires, élèves, familles et enseignants, au service de la réussite scolaire et humaine de tous les jeunes.



Une rencontre, un déclic !

Le 1er octobre 2015 a eu lieu la journée d'intégration pour l'ensemble de l'établissement. A cette occasion, jeunes et adultes peuvent échanger, partager, mieux se connaître. Le thème de la journée était « une rencontre, un déclic. ».

En bus, nous avons pris la direction de St Léger Vauban. Là, nous avons commencé une marche d'environ 8kms pour atteindre l'Abbaye de La Pierre Qui Vire en passant par Le Trinquelin. Durant les derniers kilomètres, un groupe s'est égaré, ce qui nous fit prendre un peu de retard.

Une fois arrivés à l'Abbaye, chaque groupe avait rendez-vous avec un moine. Ce fut l'occasion d'une rencontre exceptionnelle : chaque frère a expliqué son parcours. Frère Ivan qu'ont rencontré les élèves de 3A, ancien militaire, leur a expliqué tout son cheminement. Après cette rencontre, nous avons pu assister à la prière des moines. Nous avons ensuite pique-niqué dans la forêt alentour. Chaque classe a réalisé une affiche sur le thème « Une rencontre, un déclic », puis nous avons assisté à la messe de rentrée en présence des moines, de Monseigneur Girault, du père Ivan et de M. Andrei.

Ce fut une journée riche d'échanges et de bonne humeur et qui a permis à tous de bien commencer l'année scolaire.

Quelques impressions :

« J'ai beaucoup aimé la marche, le fait d'être ensemble. Les moines sont très gentils et accueillants ». Juliette

« J'ai beaucoup aimé quand on a réalisé l'affiche et quand on a parlé avec le moine ». Juliette

« Nous garderons un bon souvenir de l'Abbaye de La Pierre ». Baptiste



Vers de nouvelles responsabilités !

Le mardi 10 novembre 2015 avait lieu la journée de formation des délégués du collège et du lycée. Cette formation avait pour but de faire prendre conscience aux élèves de leurs responsabilités, de leur montrer comment réagir avec diplomatie face à diverses situations, et de les mettre en confiance, à travers diverses activités préparées par Mme FEVRE.

Tout au long de la journée, lycéens et collégiens confondus discutèrent du rôle du délégué, notamment avec l'aide d'un questionnaire distribué à chacun, comportant des interrogations telles que : « Quelles doivent être les qualités d'un délégué ? », « Comment peut-il gérer telle situation, ou tel conflit ? », etc.

La formation permet aux délégués de mieux se connaître les uns les autres, lorsqu'après avoir été regroupés en binômes et avoir interviewé leur partenaire, ils le présentèrent aux autres élèves.

Par petits groupes, ils purent réfléchir à la manière de réagir face à diverses mises en situation, comme par exemple une classe recevant trop de devoirs d'un professeur dans un laps de temps excessivement court.

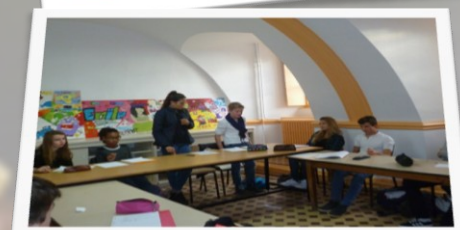
Les activités furent conclues par des jeux de rôles, dans lesquels les délégués interprétaient un professeur, un élève, le chef d'établissement, un parent d'élève, ou eux-mêmes. Ils étaient confrontés à des scènes comme un conseil de classe, de discipline, une réunion entre plusieurs élèves, etc., et les élèves qui les observaient devaient analyser leur rôle.

Enfin, les délégués se regroupèrent par cycles, collège et lycée, dans le but de réfléchir à des projets qu'ils souhaitaient voir se réaliser dans l'année, et commencèrent à les planifier.

La journée se termina par l'interview d'un journaliste de l'Yonne Républicaine qui contribua au bilan de cette formation des délégués.

Durant cette journée, le dialogue fut privilégié et se trouva être l'un des piliers soutenant la bonne communication entre élève-délégué et délégué-professeur. Cette formation permet de familiariser les délégués avec

leur rôle, notamment ceux qui débutaient dans le milieu. Des collégiens se sentaient d'ailleurs « plus rassurés » et « plus en confiance » à la fin de la journée.



Actualités

Concours Castor



Le 21 novembre, seuls ou en équipe de 2, les élèves du collège ont pu passer le Concours Castor-informatique.

Il s'agit d'un concours gratuit qui allie la Technologie, les Mathématiques, et beaucoup de logique : il vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Durant 45 minutes dans une salle informatique, les thèmes suivants sont abordés au travers d'une douzaine de questions : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société. C'est dans la détente au départ, puis avec un peu de

stress comme dans tout concours, que chacun a donné le meilleur de lui-même.

Chaque participant recevra un diplôme et les meilleurs de chaque niveau recevront une récompense spécifique.



Du nouveau pour les DS

Une nouvelle année commence, et qui dit nouvelle année dit aussi des changements ! Un qui plaît beaucoup aux élèves : les nouveaux horaires de DS.

Anciennement le mercredi après-midi, c'est maintenant le jeudi de 15 heures à 17 heures (pour les 2^{nds} et les 1^{ères}) ou le vendredi de 14 heures à 17 heures (pour les T^{a-les}) que se retrouvent les élèves pour un contrôle hebdomadaire.

Véritable arrangement ou désenchantement total, qu'en pensent les principaux concernés ?

C'est à l'unanimité un grand et joyeux « OUI ! » qui est entendu ! Et ce pour diverses raisons.

Tout d'abord, il y a pour certains le problème des transports. Pour ceux qui comptent sur le bus scolaire matin, midi et soir car ils habitent loin ou parce que leurs parents travaillent et que le covoiturage leur est impossible, pour ceux qui n'auraient donc pas pu rentrer chez eux le soir et auraient donc dû, à contrecœur, s'arranger pour ne pas louper les DS, ces nouveaux horaires sont appréciés.

Ensuite, il y a pour d'autres le bonheur de pouvoir pratiquer des activités le mercredi après-midi. Musique, théâtre, cours de conduite ou de code, sorties entre amis, travail ou tout simplement repos, personne ne dit non à une après-midi en-dehors du lycée.

De plus, cela permet aussi à tous de pouvoir réviser avant le DS, le mercredi étant plus approprié que le mardi soir, quand toute la motivation prend la fuite et que la paresse s'empare de nous. Cela permet aussi de nous entraider quand il y a des choses incomprises et importantes à savoir pour le contrôle ; c'est toujours plus sympa et bénéfique de réviser à plusieurs.

Vous l'aurez compris, ce changement ne représente que des avantages du point de vue des élèves, qui sont malgré tout les principaux concernés.

Brittany DE MENIS 1^{ère}L



DELPRAT S.A.

- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

ZI de l'Etang - 89200 AVALLON

03 86 34 96 96

www.delprat-sa.fr

ADN
IMPRIMEUR
l'Art Du Numérique

15, rue de Saint Bris
89800 SAINT CYR LES COLONS
Tél : 03 86 41 95 20

2, impasse Champeau
21800 Quetigny
Tél : 03 80 46 94 04

Mail : contact@adnimprimeur.fr

WWW.ADNIMPRIMEUR.FR

Conférence 6mois

C'était jeudi 19 Novembre à 19 heures, dans l'amphithéâtre du Lycée Jeanne d'Arc. Une magnifique soirée autour du journalisme, de la photographie, de la notion d'actualité et d'information, et d'œuvres de toute une vie. Environ quatre-vingt personnes s'étaient réunies dans l'auditorium. Des élèves, des parents et des enseignants, bien sûr, mais également des passionnés de livres, des habitués de la librairie *L'Autre Monde* et de la bibliothèque municipale, etc.



Un grand merci à Léna et Élise pour leur grande disponibilité vis à vis des élèves et du public. Leur bonne humeur et leur évident attachement à la revue *6mois* ont été particulièrement communicatifs!



C'était la première fois qu'elles donnaient ce type de conférence et elles étaient très nerveuses à l'idée de rencontrer des lycéens, dans leur propre lycée.

Dans l'après-midi déjà, elles avaient rencontré les élèves de seconde et de première L pour leur parler du photojournalisme, du journalisme en général (thème de la semaine littéraire des se-

condes qui aura lieu dans quelques mois), répondre à leurs questions et leur présenter en avant-première les photos d'un photoreportage *Triptyque Clichy* qui figurera dans le prochain numéro de *6mois* (n°10 : printemps-été 2016). Un vrai scoop !



Un grand merci également à Evelyne et à la librairie *L'Autre Monde* d'avoir eu l'idée de cette coopération. A reconduire l'année prochaine ?



L'AUTRE MONDE

Du mardi au vendredi : 9h30-12h30 / 14h00-19h00

Le samedi : 9h00-13h00 / 14h00-19h00

Tél. : 03 86 34 10 50 - Mél : librairie.lautremonde@orange.fr

LIBRAIRIE - PAPETERIE - JOUET
42 GRANDE RUE - 89200 AVALLON

Actualités

Les petits moussaillons !



Les élèves de 6ème du collège ont séjourné au centre « les Amarres », en classe de Mer à St Gilles Croix de Vie durant la semaine du 22 au 26 juin 2015.

Ils ont pu profiter de différentes activités : pêche à pied, char à voile, parcours d'orientation, visite d'un marais salant, atelier de fabrication d'un tableau de nœuds marins, visite de la



maison du pêcheur, baignade et balade le long du littoral au Phare de Grosse Terre.

Semaine chargée en découvertes, en Vendée et qui fait suite à tout un travail mené en cours d'année scolaire.

Les élèves ont été enchantés de cette expérience très enrichissante.



De la vie de château à Jeanne d'Arc

Du 22 au 26 juin, les élèves de 5ème sont partis à la découverte du patrimoine de notre région, dans un périple venant clore un travail pédagogique de toute une année sur le Moyen-âge. Les élèves témoignent.

1er jour : visite à Guédelon par Jade et Romane.

"Nous sommes arrivés à Guédelon à 9h15 : nous avons commencé par « le cordier », qui nous a expliqué comment fabriquer une corde.



11h30 : ensuite nous avons rejoint notre guide, qui nous a fait visiter le château fort. Le château est toujours en construction, cela fait 17 ans. Il reste environ 10 ans avant

la fin de sa construction, même si les travaux ne sont pas terminés, le château nous a beaucoup plu, grâce à son architecture.

14h00 : Puis nous sommes allés à un atelier de géométrie, où on nous a expliqué toutes les mesures nécessaires pour construire le château. Explication: la dame nous a donné des outils (cordes, compas, des lapins... etc) puis, dans un bac nous avons dû créer des figures géométriques sur de la terre battue. Enfin, nous avons fini par un jeu: le but étant de rentrer un "marteau" dans un tronc d'arbre, en tirant des cordes les yeux fermés.

Notre journée a été parfaite! "

2ème jour : visite de Semur-en-Auxois.



Divisés en 2 groupes les élèves ont découvert à tour de rôle les traces du passé médiéval de la ville, tantôt dans le musée municipal

(hanté...), tantôt dans les rues de la ville aux romantiques remparts. Puis ils se sont adonnés aux techniques artistiques du Moyen-Âge en créant leurs propres blasons, à base d'une peinture faite d'oeuf et de pigments naturels!

3ème jour: visite de Châteauneuf-en-Auxois.

"Les chevaliers étaient des combattants à cheval. Ils devaient être fidèles, courageux et ils font souvent preuve de bravoure. On devient chevaliers grâce à l'adoubement. Le futur vassal promet fidélité à son suzerain. Les chevaliers se battent avec : des épées, des dagues, des arcs, des boucliers, des masses, des arbalètes, des armures, des épées à deux mains. Ils



doivent croire à tout l'enseignement de l'église et devaient observer ses commandements. Le chevalier protège l'église, il doit défendre tous les faibles, il doit aimer le pays où il est né, il ne fuit jamais devant l'ennemi, il combat les infidèles avec acharnement, il remplit ses devoirs féodaux à condition qu'il ne soit pas contre la loi divine, il ne ment pas et il est fidèle à sa parole, il est libéral et généreux, il est toujours le défenseur du droit et du bien contre l'injustice et le mal."

4ème jour : "Notre journée à Dijon" par Margaux et Aliya

"8h00 : Départ d'Avallon avec une ambiance joyeuse et chantant la chanson inventée par Madame Bif !!!

9h20 : Arrivée à Dijon et visite de la ville (Halles, Eglise Notre Dame, parcours de la chouette...). L'église Notre Dame date du XIII siècle, en levant la tête nous pouvons voir de nombreuses gargouilles de style gothique. L'intérieur est beaucoup décoré.

12h00 : Le restaurant l'Edito où nous avons mangé un hamburger avec des frites délicieuses et bu un cocktail au top !!!

14h00 : Visite du musée des Beaux Arts.

15h20 : Retour à Avallon avec plein de souvenirs."

5ème jour : Entre les cloîtres.

Le matin, les élèves ont témoigné, dans des réalisations personnelles, de leur semaine. Après une pause bien méritée, une chasse au trésor organisée sur le mode d'un jeu de rôle les a fait courir dans tous les recoins mystérieux de l'école : des poèmes énigmatiques, faisant appel aux connaissances évoquées lors de la semaine, devaient les mener à un trésor final. L'équipe mauve s'en est régalée...

Puis l'après-midi un film, toujours dans le thème médiéval, a emporté les élèves en Terre Sainte en pleine croisade... applaudi par les élèves! Enfin l'envoi en vacances ne s'est pas fait sans un rituel et convivial goûter.

"Un grand merci aux accompagnateurs, aux serveurs de l'Edito, aux guides et à M. Bergmann et Mme Bif pour l'organisation de cette semaine. "



Projet 6ème

Semaine du 4 au 8 avril 2016

Les élèves de 6A séjourneront à Giron, dans le Parc Naturel du Haut Jura pour une classe découverte environnement et forêt, intitulée « Margot, l'écolo ».

Giron, c'est le plus haut village du département de l'Ain (1000m d'altitude).

Dépaysement, surprises, découverte de la faune et de la flore sont prévus.

Nous pourrions profiter d'un panorama magnifique.

Nous vous ferons découvrir tout cela dans le prochain numéro du journal. A bientôt !



"La vie de château, épisode 2 : Quand la pierre était de taille..."

Le projet réservé aux élèves de la classe de 5A cette année s'intitule « La vie de château », en lien direct avec leurs programmes scolaires. Le séjour se met en place, réservation après réservation... La Pui-saye-Forterre, bien trop souvent négligée, en dépit de ses merveilles culturelles et naturelles, sera à l'honneur durant deux jours. A l'heure qu'il est, le programme comporte la visite de trois châteaux, la découverte du travail de potier, une plongée au cœur d'une carrière souterraine -«cathédrale à l'envers», déjà exploitée à l'époque gallo-romaine-, ainsi qu'un atelier pour se mesurer à la taille de pierre...

A travers siècles et paysages poyaudins, il s'agira pour chacun de choisir parmi les outils de connaissance fournis en classe, pour se bâtir des souvenirs. A l'ombre de hautes murailles, ou bien dans les entrailles

calcaires de la Terre, au milieu du pays de Colette, de belles découvertes en perspective, à graver dans la pierre blanche de 2016...



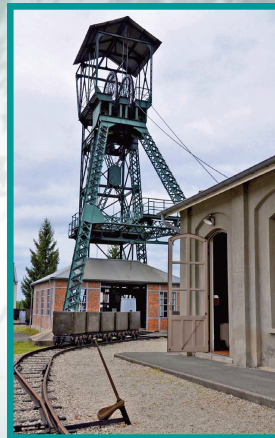
Projet 4^{ème} : Arts et métiers au XIX^{ème} siècle

Les élèves de 4^{ème} vont travailler au cours de l'année scolaire sur le thème « Arts et métiers au XIX^{ème} siècle ». Cela leur permettra au travers diverses disciplines (Anglais, Arts Plastiques, Technologie...) d'aborder la révolution industrielle et ses conséquences sur l'évolution des techniques et donc des métiers.

Ce projet se concrétisera au mois d'Avril 2016 par une sortie de 2 jours au Creusot, puis à Montceau Les Mines afin de visiter le Musée de la Mine, le Château de La Verrerie et bien d'autres choses encore.



Les élèves réaliseront ensuite un reportage sous forme de diaporama. Seront ainsi évaluées des compétences disciplinaires, du socle commun et d'Histoire des Arts.



Suite au prochain numéro !

Pédagogie

ETS GUILLEMEAU

Un bois de qualité livré toute l'année

Fioul domestique
Carburants, Gazole non routier
Granulés de bois certifiés
Bûches compressées
Bois traditionnel Premium
Plaquettes forestières
Lubrifiants, AdBlue

**Performance
Ecologie
Economie**

03 86 32 32 33
89450 DOMECY-SUR-CURE
E-mail: contact@guillemeau.fr
Agences à AVALLON, DORNECY,
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

N'hésitez pas à consulter notre site Internet www.guillemeau.fr

Assurance & Banque
réinventons / notre métier

Assurances DUCET
C. Ducet - F. Bentz - B. Gay

ÉTUDIONS ENSEMBLE VOS PROJETS

**Mutuelle Santé et Prévoyance
Assurances Famille et Loisirs
Banque et Crédit
Epargne et Retraite**

89200 Avallon - Tél. 03 86 34 00 74
www.axa-assurances-ducet.fr - agence.ducet@axa.fr
N° ORIAS 07013028 - RCS Auxerre 478 578 735

Enfanti'Âge

58, Grande Rue
89200 AVALLON
Tél : 03 86 40 74 68
enfantiage@live.fr

RENOVATION-DECORATION
peinture - revêtements - aménagements

BRUNO POULAIN

19, Grande Rue
89440 Massangis

03.86.31.67.96
06.42.72.63.47
bruno.poulain13@gmail.com

Journée des communautés éducatives

Lors de la Journée des Communautés éducatives, le vendredi 4 décembre 2015, l'ensemble de l'équipe éducative ainsi que le personnel de l'établissement se sont réunis pour une journée de travail sans les élèves, afin de préparer la rentrée prochaine, nouvelle réforme du collège oblige.

Ce fut l'occasion, l'après-midi, de découvrir le nouveau site de Jeanne d'Arc-La Salle, conçu par Eric Lemaître, enseignant en BAC Pro Commerce.



<http://www.jarcavallon.com>

Jeanne d'Arc - La Salle Avallon
Frères des Écoles Chrétiennes

Devenir Soi-même

Ensemble scolaire
Jeanne d'Arc - La Salle
Collège - Lycée - Lycée
professionnel
69 grande rue A. Briand
89200 Avallon
Tél: 03.86.34.12.20
Fax: 03.86.34.90.55

Collège	Lycée général	Lycée professionnel	Scolinfo	Actualités
<p>Activités Projets</p>	<p>Informations pratiques</p>	<p>Rdv à venir à Jeanne d'Arc</p> <p>Merci de fixer, <u>dès à présent</u>, un rendez-vous d'inscription lors de notre matinée Portes Ouvertes du samedi 30 janvier 2016 en contactant l'accueil au 03.86.34.12.20</p> <p>Dossier INSCRIPTION</p>		
<p>Résultats</p>	<p>Équipements</p>	<p>Jeanne d'Arc dans la Presse</p> <p><i>Il faut prendre de la distance</i> Les délégués de classe en formation 250 élèves dans la course Jeanne d'Arc se déplace dans le morvan Les élèves de Jeanne d'Arc ont rencontré Paul Chyrtelman Changement de tutelle à Jeanne d'Arc Une semaine scientifique à Jeanne d'Arc L'étranger leur a bien réussi Pour le baccalauréat, ils apprennent aussi à sauver des vies Un séjour autofinancé en partie Une Avallonnaise représente l'Yonne au concours d'éloquence Camille Chaudron a convaincu</p>		

CAutoBOSSER
www.autobosser.com

Vente de Véhicules
• Neufs & Occasions

Entretien Toutes Marques
• Pneumatiques, vidanges, etc...

Location
• Tourisme, utilitaire

Carrosserie
• Peinture, pare-brise...

Sarl. BOSSER - Zone Commerciale - 21210 SAULIEU
Tél. 03 80 90 50 39 - Fax 03 80 64 05 91 - Port. 06 79 26 41 94 jmbosser@orange.fr

A informatique ABALLO

30bis Rue de Paris, Avallon
De 9H00 à 12H00 et de 14H00 à 18H00
Du lundi au vendredi

Votre espace pour la fourniture de vos matériels, logiciels, et la maintenance de votre informatique

Tél: 03.86.34.06.75 – contact@aballo.fr

PROFESSIONNELS & PARTICULIERS

En Pologne, sur les chemins de la mémoire

Du 13 au 16 octobre 2015, 38 élèves de troisième et du lycée ont participé à un voyage en Pologne, dans la région de Cracovie... Quatre journées intenses à la découverte d'un pays au riche passé, particulièrement touché par les événements de la seconde guerre mondiale. Le groupe a visité la ville au patrimoine préservé ... Mais la raison de ce voyage était avant tout d'approcher l'histoire de l'extermination des Juifs par les nazis à partir de 1942. Les visites du quartier juif de Cracovie et de l'ancien ghetto, de l'usine d'Oscar Schindler (aménagé en un musée évoquant les différents aspects du conflit en Pologne), des camps d'Auschwitz-Birkenau ont profondément marqué les esprits ...

Amélie Gally, élève de terminale ES, nous livre ici le récit de son expérience partagée avec les autres participants...

« Entre le 13/10/15 et le 16/10/15, vous avez marché environ 12 kilomètres. » disait le podomètre d'une amie. En effet, nous avons beaucoup marché en Pologne, durant les nombreuses visites guidées et excursions. Je me souviens des détails du voyage comme si c'était hier.

Bon, le mardi matin, nous nous sommes levés un peu trop tôt à mon goût : le bus était à 5 heures du matin et je ne suis pas très matinale alors.... Le bus nous a conduits à l'aéroport Roissy Charles de Gaulle et nous sommes arrivés au terminal vers 11 heures et demi. Nous avons ensuite décollé destination Cracovie..

temps chargée d'histoire. En effet, on pouvait voir le travail laborieux des restaurateurs, ayant gardé et mis en valeur les nombreuses moulures que concentraient les édifices. Nous avons arpenté de long en large le quartier et nous nous sommes retrouvés sur la place tout simplement impressionnante et magnifique, une des plus



belles et des plus grandes d'Europe.

Le soir, nous avons découvert l'hôtel Perla aux 3 étoiles. Dès la réception, on comprenait pourquoi il les détenait. Nous avons mangé à l'hôtel avec au menu de la soupe en entrée, une tradition là-bas je suppose, car nous en avons eu à tous les repas suivants.

Le lendemain matin, soit mercredi, nous nous sommes rendus de nouveau dans Cracovie dans le quartier juif de Cracovie, le quartier Kazimierz, et sur les lieux de l'ancien ghetto juif. Une œuvre d'art a été installée sur la place des héros du ghetto afin de commémorer cet événement. Elle est constituée de 65 chaises représentant les 65 000 personnes enfermées dans cet endroit, avec seulement quelques petits mètres carrés pour vivre. La chaise est représentative d'un acte de l'époque. En effet, après la mort d'un juif, son lieu de vie était pillé par les nazis et tous les objets de la vie quotidienne, comme la chaise, étaient jetés sur la place publique. J'ai aimé cette visite, forte en émotion à l'idée de savoir, qu'à cet endroit, ont sûrement été assassinés des Hommes.



En arrivant à Cracovie, nous avons fait la connaissance de Natalia qui allait être notre guide pendant ces quatre jours. Elle nous a emmenées de suite dans la vieille ville, le cœur de Cracovie qui a eu la chance d'avoir été épargné par les bombardements de la guerre. Ce qui m'a étonné, c'était la beauté des façades des bâtiments : la ville avait l'air jeune et en même



Pédagogie

Sur les chemins de la mémoire

L'après-midi, notre guide nous a emmené visiter la mine de sel de Wieliczka, inscrite au patrimoine mondial. Plus les salles se succédaient, plus la hauteur sous plafond (ou plutôt sous sel) était élevée et, de ce fait, impressionnante. Le travail que l'on pouvait voir en était colossal et très beau : les mineurs ont sculpté les parois, aménagé des chapelles éclairées par des lustres en cristaux de sel, grandiose ! Nous sommes ensuite retournés au cœur de la vieille ville pour avoir notre temps libre d'une heure. Il faisait nuit et la place éclairée par les lumières paraissait encore plus belle.

Jeudi matin était programmé la visite d'Auschwitz. Un musée réalisé avec simplicité, dans le respect du lieu expose des objets personnels des juifs retrouvés après la libération du camp comme des chaussures, des peignes ou encore des tas de cheveux car les nazis rasaient le crâne des déportés pour en faire des rembourrages de matelas, des tissus. Seul le crématorium est resté intact, et, en traversant chacune des pièces, j'ai senti une telle atmosphère en comprenant que des hommes et femmes avaient perdu la vie ici-même, que cela m'a glacé le sang.

L'après-midi, malgré le froid et le vent, nous avons arpenté les sentiers du camp de Birkenau. J'ai constaté l'ampleur qu'avait prise ce camp quand je suis arrivée en haut de la tour pour voir le panorama. Nous avons marché de baraque en baraque jusqu'à arriver devant les ruines des crématoriums, détruits soit par les nazis tentant de masquer leurs crimes, soit par les détenus eux-mêmes, lors d'une tentative de révolte. Puis, nous sommes allés dans le sauna, drôle de nom pour cet endroit, en effet, en comparaison avec aujourd'hui, il n'avait rien d'un sauna. Les salles se succédaient et la guide nous expliquait qu'ici les juifs étaient tondus, que là ils étaient déshabillés, et qu'à cet endroit ils étaient lavés avec un grand jet

d'eau très froide ou très chaude. Ensuite, nous sommes allés au mémorial du camp pour nous recueillir ensemble en mémoire des nombreux déportés, morts en ce lieu. Le discours de Benoît XVI lu par notre professeur m'a profondément ému.

Vendredi matin, nous avons bouclé nos valises car nous ne retournerions pas à l'hôtel. Au programme de la matinée, visite du château royal de la colline de Wawel et de sa cathédrale. Nous avons dû littéralement graver la colline pour pouvoir entrer dans la cour. Dans le château, nous avons visité ses plus beaux étages divisés en deux parties, l'une datant de la Renaissance et l'autre baroque. Quant à la cathédrale de Wawel, elle fut agrandie et modifiée à plusieurs reprises. En effet, les rois se succédaient et ont, chacun à leur tour, fait construire une chapelle. Ainsi, l'édifice comporte plusieurs chapelles de styles différents. J'ai beaucoup aimé cette visite, mais la fatigue accumulée des jours précédents se faisait ressentir. Ensuite, nous avons eu un nouveau temps libre de deux heures.

Tout au long de la visite de la ville, d'Auschwitz, de Birkenau ou de la colline de Wawel, Natalia a su nous expliquer l'histoire de son pays avec passion et une certaine émotion... Un pays qui a traversé de nombreuses épreuves et qui aujourd'hui a trouvé sa place dans l'Union Européenne...

J'ai beaucoup aimé ce voyage et le referai volontiers !



Une visite exceptionnelle !

Le Lycée Jeanne d'Arc et les classes de 3^{ème} ont eu jeudi 17 septembre, le plaisir d'écouter la conférence de Monsieur Paul Chytelman, rescapé du camp de concentration nazi d'Auschwitz-Birkenau. Déporté pour fait de résistance à 21 ans, il raconte aux lycéens le voyage vers Pitchipoï, le quotidien des déportés, leurs souffrances, mais aussi l'esprit de fraternité entre les prisonniers, quelles que soient leur religion, leurs opinions politiques ou philosophiques.

M Chytelman, s'il n'a rien oublié, n'éprouve aucun esprit de vengeance envers les allemands (cette entrevue était organisée par MC Maratier, professeur d'allemand), et il prouve aux jeunes qui sont devant lui que l'amitié entre les peuples doit passer au-dessus de tout dans le monde qu'ils vont construire.

Monsieur Laurent Vérin, professeur d'histoire, a organisé cette année une visite de ce camp de la mort. Cette

entrevue avec M. Chytelman aura particulièrement touché les participants de ce voyage en Pologne.

Le projet du lycée, « Les jeunes et la mémoire » se trouvait en parfaite adéquation avec cette merveilleuse rencontre.



To learn English differently en Terminale Commerce



La classe de Terminale Professionnelle Commerce de Jeanne d'Arc s'est délocalisée, le temps d'un après-midi à la Maison Claire Fontaine.

Ce centre est tenu par Mister Max Tardy et sa femme Arlette. C'est un anglais qui est tombé amoureux de la France, lors d'un voyage scolaire, et qui a décidé de vivre dans le Morvan après une longue expérience professionnelle réussie à Londres. Accueillis chaleureusement, les élèves ont été pris en charge par toute son équipe. Divisés en petits groupes, l'objectif était pré-

cis: "Travailler la prononciation" dans un environnement différent et encadré uniquement par des anglophones. Dans un cadre bucolique, la pause a été très conviviale sans doute, grâce aux gâteaux qu'avait préparés leur professeur d'Anglais de Jeanne d'Arc. Après une 2ème phase de travail, l'après-midi s'est clôturé par un oral face à toute la classe et toute l'équipe du centre. "Au-delà de vrais progrès réalisés par les élèves, l'objectif était de vivre " l'anglais" plus que de l'apprendre." a déclaré Ericka Humbert, leur professeur d'Anglais. C'est une expérience réussie qui est déjà envisagée pour les filières générales.

To renew !



Pédagogie

OBJECTIF MOBILITÉ
ON M'AIDE À DÉCROCHER LE PERMIS



Crédit Mutuel

CRÉDIT MUTUEL D'AVALLON
35, rue Aristide Briand – 89200 Avallon

(1) Dès 6 mois de détention d'un Eurocompte Formules Jeunes et moyennant le versement de 1 euro, sur présentation d'un justificatif d'inscription à la formation au permis de conduire ou à la conduite accompagnée. CFAM et Caisses affiliées, SA coopérative au capital de 5 458 531 008 euros, 34 rue du Wacken, 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS B 588 505 354, contrôlée par l'ACPR, 61 rue Talbott, 75436 Paris Cedex 09. Conditions Août 2015.

Document non contractuel. Crédit photo : M. A. L. L.

SUPER LOTO

18 parties

Salle du Marché Couvert **AVALLON**
(centre-ville)

Organisé pour les classes de 6^{ème} et 5^{ème}
COLLEGE JEANNE D'ARC AVALLON

Dimanche 6 Mars 2016
Début des jeux : 14 heures

Ouverture des portes : 13 Heures

Lots : Machine à Laver – Lave-vaisselle – Sèche-linge
Tablette internet
Aspirateur
Micro-Ondes
Barbecue
Centrale Vapeur - Cave à vin... Et de nombreux autres lots

4€ le carton – 10€ les 3 – 20€ les 7

Imprimé par nos soins

Quels étaient les objectifs de ce module de Recyclage Environnement ?

Après une formation initiale sur l'environnement, chaque employé de Pneu Laurent a un processus de recyclage (comprendre formation) tous les 3 ans. Ce recyclage est propre au site Pneu Laurent. L'objectif est de sensibiliser l'employé à l'environnement et aux gestes quotidiens indispensables à réaliser pour répondre aux exigences de la démarche environnementale ISO 14001. Nous sommes Certifié ISO 14001. Quand nous sommes audités par l'UTAC, nous pouvons leur dire que toutes les personnes qui intègrent l'entreprise ont eu la formation initiale ainsi que le recyclage, dans l'intervalle de temps des 3 ans. Nous pouvons le prouver car il y a une traçabilité individuelle et nominative.

Quelles étaient les tâches exactes demandées aux élèves ?

Ils devaient : mettre à jour le précédent module de formation réalisé il y a 8 ans, refaire "l'habillage" du diaporama; refaire la bande sonore, réaliser un document formalisant le test et servant de preuve, et enfin réaliser un module supplémentaire de formation sur la préservation de l'environnement dans les gestes de la vie courante. Pour ce dernier, ils avaient une totale liberté des thèmes. Pneu Laurent souhaite en effet que cette sensibilisation soit également bénéfique à chaque salarié dans sa vie de tous les jours.

Qui est concerné par ce module ? Tous les employés de l'entreprise. Tous les trois ans, l'employé doit de nouveau réaliser ce recyclage.

Pourquoi demander au lycée Jeanne d'Arc de réaliser ce module ?

Nous avons été très satisfaits de la première version réalisée il y a maintenant 8 ans. A l'époque, celle-ci avait été conçue sur une base Access. Avec notre changement récent de système d'exploitation, cette version était obsolète. De même, des évolutions de la réglementation ou des terminologies employées nous obligeaient d'actualiser le questionnaire. Nous avons voulu également nous affranchir d'évolutions futures. Le nouveau travail demandé était uniquement sur Powerpoint. C'était donc modulable et évolutif. C'est aussi l'occasion par rapport au lycée Jeanne d'Arc d'impliquer les jeunes dans une démarche environnementale. De toute façon, l'environnement concerne tout le monde. Par le biais du module supplémentaire, nous souhaitions également avoir une vision nouvelle de la part de jeunes sur la sensibilisation à l'écologie au quotidien. Les questions sur les gestes de la vie courante trouvées par les élèves ont permis une vision plus spontanée. De plus, "sortir du monde de l'entreprise et parler de la vie de tous les jours" était aussi important. De ce point de vue, les jeunes ont fait un travail remarquable.

Quand sera-t-il mis en place ? Il est en place.

La production vous satisfait-elle ? Oui, la production est tout à fait professionnelle et répond parfaitement à nos attentes.

Avez-vous estimé les apports économiques de cette formation ?

C'est difficile, mais un des objectifs pour Pneu Laurent concernait l'implication dans la vie locale. On se doit d'être en lien avec les partenaires du privé, du public et de l'Education Nationale. Nous avons aussi une notion d'attractivité qu'il ne faut pas perdre de vue. Le monde industriel n'est pas un vase clos. Il faut l'ouvrir aux jeunes. Nous avons confié au monde de l'éducation et au lycée Jeanne d'Arc en particulier une mission. Et le résultat est là et c'est ce que nous attendions.

Combien de personnes travaillent pour ces questions d'environnement chez Pneu Laurent ?

Il y a un animateur "environnement" qui est chargé de la veille réglementaire en termes d'évolution et d'application des nouvelles normes. En interne, il y a entre 20 et 30 personnes qui constituent l'équipe de correspondants environnementaux sur 550 employés. Ils sont les yeux et les oreilles de l'animateur. Ils lui remontent tous les incidents ou toutes les anomalies constatées. Ce sont en quelque sorte les relais de l'animateur sur le site. C'est une procédure qui répond à la norme ISO 14001. Chez Pneu Laurent, tout le monde, quel que soit son poste ou son métier est concerné par les questions d'environnement.

En conclusion, le travail réalisé par les élèves aura permis aussi de contribuer et de faire perdurer dans l'avenir ces résultats.

Encore merci à eux deux: Ophélie Kubiak et Valentin Moreau.

PS: Aujourd'hui, après leur bac obtenu avec mention, Ophélie suit un BTS Assistant de gestion PME, PMI et Valentin, un BTS Management des Unités Commerciales.



Le système scolaire norvégien

Voici l'expérience de Camille, élève de première L, qui a passé un an en Norvège.

En Norvège, la politique éducative est fondée sur le principe de l'éducation pour tous. Outre la transmission des connaissances et du patrimoine culturel, le rôle de l'école, tel que défini par la Constitution, consiste à promouvoir l'ascension sociale et à donner à chacun les moyens qui lui permettront d'apporter sa pierre à la prospérité de tous. Ce qui m'a frappée, c'est la grande diversité de méthodes entre les enseignants et leur façon de partager leur cours avec leurs élèves.

L'école est obligatoire à partir de 6 ans (école primaire de 6 à 12 ans – *Barneskole* ; collège de 13 à 15 ans – *Ungdomskole* ; lycée de 16 à 18 ans – *Videregående skole*). Les élèves qui ne se dirigent pas vers « Videregående skole » ne sont pas sous-estimés pour autant, comme c'est parfois le cas en France. Je crois que les jeunes qui vont vers l'enseignement professionnel sont ceux qui ont envie d'apprendre vite un métier (il faut dire qu'ici, on travaille plus tôt qu'en France et que l'on est indépendant beaucoup plus jeune). Il n'y a pas de hiérarchie entre les élèves, et de façon générale, contrairement à ce qui se passe en France, on vit sans cette idée de « bons » et de « mauvais » élèves. Au sein de l'école, il n'y a pas de compétition. Dans mon école, il n'y a pas plus de 30 élèves par cours, et souvent beaucoup moins.

La semaine s'étale sur 5 jours, du lundi au vendredi, avec une moyenne de 25 à 30 heures de cours en dernière année de « Videregående skole ». Les cours débutent à 8 h et s'achèvent à 15 h. Chaque « kurs » (cours) dure 90 minutes. On déjeune entre 11 h et 11 h 45. Il n'y a pas de cantine en Norvège. Que ce soit à la maternelle ou au bureau (!), chacun apporte son « matpakke » (des tranches de pain avec de la charcuterie (« skinke »), du fromage (« gulløst, brunost »), des concombres, des carottes, des poivrons. Tous les matins, on prépare son « matpakke », que l'on roule dans une sorte de papier sulfurisé puis que l'on met dans une boîte avec une bouteille d'eau et un yaourt ou un fruit. On le mange sur son lieu de travail, c'est-à-dire le plus souvent sur son bureau. Quand on rentre chez soi, entre 14 et 16 heures, on mange à nouveau.

Les matières enseignées dans le cadre de la scolarité obligatoire sont : Norvégien, Religion et Éthique, Mathématiques, Sciences sociales, Art et Artisanat, Anglais, Sciences de la Nature et de l'Environnement, Musique, Histoire et Cultures locales, Education physique et sportive.

Les options consistent, soit dans l'apprentissage d'une autre matière (théâtre, danse, photo...), soit dans la spécialisation, l'approfondissement d'un domaine. Mais les élèves ne sont pas cantonnés dans une filière (scientifique, littéraire...). Moi, j'ai pris « Anglais international », « Histoire et Philosophie ». Les élèves se retrouvent par cours en fonction de leur

emploi du temps. Les cours sont organisés par niveaux. On peut très bien se retrouver avec des élèves plus jeunes et plus âgés suivant son niveau.

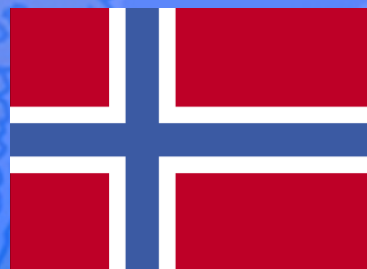
L'anglais est une matière obligatoire à partir de la première année de la Barneskole (6 ans). C'est une matière essentielle. Les Norvégiens considèrent qu'ils doivent absolument maîtriser cette langue. Si je devais noter le niveau des lycéens sur 10, je dirais que les Français ont 4 (voire moins) et les Norvégiens 8/9. Mon professeur d'Anglais international, qui était aussi mon professeur de sport, nous présentait à chaque cours l'actualité dans le monde pendant 10 minutes, puis on se réunissait en groupe de 4 pour créer en 15 minutes un exposé sur l'actualité de notre choix. Puis suivait un oral de 5 minutes. Les élèves n'ont pas du tout peur de s'exprimer en anglais, ils sont vraiment intimidants au début !!!

Le sport est une matière à part entière. Dans mon lycée, il y avait deux salles de sport, dont une à l'intérieur avec une salle de musculation, deux terrains de foot qui servaient l'hiver de patinoire et un terrain de volley. Toutes les matières sont considérées au même niveau. En dehors de l'école, les Norvégiens pratiquent le sport intensément. Les cours de sport ne sont pas basés sur la compétition ou sur les résultats mais plutôt sur l'aspect ludique.

Les professeurs sont beaucoup moins stricts qu'en France. Ils sont bien plus près des élèves (qui les appellent d'ailleurs par leurs prénoms). Tout le monde est plus détendu. Le portable est autorisé en salle de cours, l'ordinateur n'est pas une option, il est impérativement conseillé et est fourni par l'établissement pour ceux qui le désirent. L'inconvénient c'est que les élèves manquent parfois un peu de respect envers les professeurs (bavardages, chuchotements, professeurs qui ont du mal à se faire entendre).

Contrairement à ce qui se passe en France, l'élève ici ne doit assimiler que les aspects essentiels d'une leçon. Il ne doit pas entrer dans le détail du cours. Une place importante est faite au travail de groupe. À proprement parler, il y a peu de travail individuel. Au niveau pédagogique, sur bien des points techniques, l'enseignement me paraît performant, mais au niveau du résultat, si je fais exception de l'anglais, je trouve le niveau assez moyen. Je crois que l'élève norvégien ne rédige pas assez, qu'il n'est pas assez préparé à travailler dur. Je me demande comment il fait pour les études supérieures.

La Norvège est un très beau pays où étudier ! Si vous êtes branché écologie ou politique, c'est certainement un pays qui vous plaira dans la découverte du monde de demain !!



Pédagogie

6ème Journée du Sport scolaire à Jeanne d'Arc

C'est un rendez-vous traditionnel pour les anciens mais aussi pour les nouveaux arrivants au collège.

Quelques semaines après la rentrée scolaire, L'Association sportive du collège a ouvert ses portes pour faire découvrir les activités sportives qu'elle propose tout au long de l'année.

Le mercredi **matin** ont eu lieu des **rencontres amicales** entre les classes de cinquième et de sixième dans trois activités sportives : basket-ball, badminton et **course de durée** en relais.

L'après midi, les habitués de l'AS ont accueilli les internes et les nouveaux élèves intéressés par la pratique du sport dans des ateliers « découverte » des activités pratiquées à l'AS (Tennis de table, Futsal, Badminton, Basket)

Cette journée s'est conclue par un goûter bien mérité.

L'association sportive du collège permet aux élèves du collège Jeanne d'Arc Lasalle d'Avallon, de pratiquer différents sports (Cross, Basket, Handball, Badminton, Raid, etc...) dans le cadre scolaire.

L'adhésion est possible toute l'année. Elle permet une pratique sportive diversifiée dans le cadre de l'UNSS et un apprentissage des rôles sociaux (Arbitre, Reporter, Coach...) donnant lieu à des validations reconnues aux examens.

Lien de la page face book de l'AS

<https://www.facebook.com/As-collège-Jeanne-darc-avallon-116722945112463/>

Cross du Collège Jeanne d'Arc et de l'école Sainte Chantal



4ème Garçons :

- 1 VAN PUT Pierre Adrien
- 2 CHIRELLI Adrien
- 3 REYT Jason

4ème Filles :

- 1 SOYKAN Ezo
- 2 CHAUMARD Jade
- 3 MILLOT Elysa

3ème Garçons :

- 1 BELMANT Victor
- 2 HALLET Paul
- 3 CALLIES Pierre

3ème Filles :

- 1 DUCET Mathilde
- 2 BOURZEIX Julie
- 3 DECOURT Anaëlle

6ème Garçons : 1 ROBBA Victor
2 ROUSSEAU Benjamin 3 CORRET Erwan

6ème Filles : 1 BYRSKI Marie
2 KAYIIN Emma 3 CASTAN Rachel

5ème Garçons : 1 LEMAIRE Barnabé
2 DESSEREY Maxence 3 OLIER Mathieu

5ème Filles : 1 LAVINA Héloïse

2 MILLOT Bérénice 3 BOURSIER-ROBERT Laure



CM2 Garçons :

- 1 SERRURIER Mathis
- 2 BLANCHARD Antoine
- 3 BYRSKI Louis

CM2 Filles :

- 1 BOCUDIAS Louane 2 Perrin Justine
- 3 ALLARD Chloé

CM1 Garçons : 1 BOUCHER Justin

- 2 PEDRINA Enzo
- 3 SALOMON Mathieu

CM1 Filles : 1 LABONNE Louna

- 2 STOOPS Fanny 3 BEBON Marina

CE2 Garçons : 1 PETIT Mathéo

- 2 TORDOIR Guillaume 3MESSOSean

CE2 Filles :

- 1 CALMUS Thaïs
- 2 PAGE Roxanne 3 SUREAU Méline



SPORT

De Paris à Avallon

Le vendredi 13 Novembre, pendant que les Parisiens profitaient de la vie à une terrasse de café, à un concert, à un match de foot, la ville-lumière fut le théâtre d'un massacre inhumain. Des explosions, des victimes, des larmes...

Quelles sont les réactions des jeunes ? Comment l'ont-ils vécu ?

Des paroles, des propos marquants et des émotions que les élèves de Jeanne d'Arc ont bien voulu partager.

« J'aime pas quand y a des attentas, ça m'a fait peur » confie une élève de sixième. Quant à ses camarades :

« C'est un peu facile de tuer des civils. » ; « Ça aurait pu être nous. » ; « Ma sœur est partie à Paris ».

De petites phrases touchantes venues des plus jeunes mais qui prouvent qu'ils sont conscients des réalités, avec une petite nuance de courage : « Moi j'ai pas peur ! ».

Les troisièmes, eux, ont déjà des mots plus forts et plus significatifs :

« C'est une catastrophe mais il ne faut pas montrer notre faiblesse. » ; « Ca m'a mis K.O. » ; « On s'inquiète pour ce qui va se passer après » ; « J'ai paniqué. Il faut qu'on reste solidaire. »

Et notre coup de cœur : « C'est une guerre psychologique ; en effet leur but était de marquer nos esprits, de toucher nos valeurs ».

Les secondes sont d'accord avec la réaction des troisièmes : « J'étais sur Paris... On m'a demandé si j'allais bien. » ; « Sur le coup j'ai essayé d'oublier, ça m'a effrayé ».

L'information a été relayée de manière importante sur les réseaux sociaux : « J'ai vu sur Facebook ».

Les Terminales ont eu des réactions plus mesurées.

Malgré les différences d'âge, les élèves de Jeanne d'Arc ont ressenti les mêmes émotions : de la peur, de la tristesse, voire de la révolte ont parcouru les cœurs suite à l'attentat. Mais ce terrible événement a aussi été pour nous l'occasion de recevoir une leçon de vie, de solidarité et d'humanité, en lien avec tous ceux qui ont été touchés.

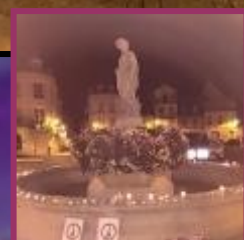
Dimanche 15 Novembre : Une manifestation a eu lieu à Avallon au cours de laquelle des personnes sont venues allumer des bougies en hommage aux victimes des attentats. Une information relayée par les réseaux sociaux a entraîné des images de soutien.

Le lundi 16 : les premières du lycée Jeanne d'Arc sont venues rallumer les bougies de la veille afin de rendre hommage, elles aussi, aux victimes.

Camille et Brittany

Album souvenir,

pour ne pas oublier...



PASTORALE

LUNDI 27 NOVEMBRE, AVALLON - LUNDI 7 DÉCEMBRE, AUXERRE

✕ Lundi 27 novembre ✕

Lycéens le matin et Collégiens l'après-midi ont prêté leur voix aux familles, amis ou proches des victimes des attentats du 13 novembre pour évoquer leurs vies fauchées en plein vol

HOMMAGE DE NOTRE COMMUNAUTÉ

Le silence était religieux ce lundi 27 novembre à l'auditorium de Jeanne d'Arc pour notre hommage rendu aux victimes.

Des élèves de chaque classe, avec les adultes présents, ont lu des témoignages accompagnés de photos. Ils se sont recueillis, sur la musique de cet étudiant algérien

en musicologie pris dans la folie meurtrière de ce 13 novembre et que personne n'oubliera. Pas plus que tous ces visages projetés pour l'occasion sur le grand écran de l'amphi.



Nous avons prié en silence, certains ont pleuré; tous nous nous sommes retrouvés, unissant nos coeurs et

nos voix pour un hymne plein d'espérance

à l'amour et à la liberté avec

P. Eluard,

J.Brel, Nana

Mousskouri :

« Quand tu pleures, je pleure avec toi, Liberté (...) les chansons ont ton nom et ta voix et le chemin de l'histoire nous conduira vers toi » Ainsi soit-il ...



Merci

« Pour ce que cet hommage m'a permis de vivre »

'J'ai vu ces enfants sans leurs parents, ces parents sans leur enfant. Beaucoup de compassion'. 'J'ai imaginé la douleur de ne plus revoir tel ou tel ami'

'Cet hommage m'a aidé à de nouveau me sentir libre et français'

'Vraiment on peut mourir ainsi: plein de jeunesse, du jour au lendemain?'

'Mais pourquoi faut-il que les hommes s'entretuent! Ces photos, ces musiques n'en disent-elles pas assez sur la force de l'union?'

Elèves de 2nde

*Auxerre
le 7 décembre dernier
Conférence sur la Conception
Chrétienne de la Personne mise
en regard de notre société*

Voici en substance les propos tenus par Claude Berruer, adjoint au Secrétaire de l'Enseignement Catholique lors de sa conférence.

A l'individualisme de notre société, la vision chrétienne de la personne oppose la relation; aux infinies subdivisions de l'hypermultiplication, le nécessaire travail d'unification de la personne. Face au conformisme ambiant le

christianisme rappelle la richesse de l'unicité de toute vie humaine et avec le pape François ose proposer la transcendance à tous ceux qui cherchent à donner force et puissance à leur vie. Comment? En répondant passionnément à la tâche de construire l'homme: 'corps et âme, coeur et conscience, pensée et volonté. Telle est bien notre mission, pastorale et éducative.

Pastorale - Solidarité



LE TELETHON

Une action de solidarité a eu lieu le jeudi 3 décembre 2015 : les deux écoles : Ste Chantal et Jeanne d'Arc – La Salle d'Avallon, se sont réunies pour agir en faveur du Téléthon. Plusieurs actions : vente de pains au chocolat à la récréation du matin, vente de porte-clés, courses ou marche dans les cours de récréa-

tion, et confection d'une guirlande de ballons. Les élèves des deux établissements ont bien participé. Ils ont relevé le défi qui leur était lancé – 870€ l'année dernière, 1145 € cette année.

Bravo à tous les participants !

Célébration de Noël

Pour préparer Noël, le jeudi 17 décembre a eu lieu la célébration de Noël pour tout l'établissement à la collégiale Saint Lazare.

Elle a réuni élèves, parents, enseignants, personnel de Jeanne d'Arc dans un même lieu pour une célébration au nom de l'Amour, la Vérité, la Paix et la Justice... Elle fut animée par le Père Ivan et Armelle Thuillier, animatrice en pastorale et accompagnée par la chorale de Jeanne d'Arc. Après un temps de préparation sur ces différents thèmes au sein de chaque classe, tous ont participé à cette cérémonie où les délégués de chaque groupe vinrent faire partager les réflexions de chacun, sur les thèmes proposés.

Cette célébration a été suivie d'un goûter, offert par l'APEL dans le cloître de Jeanne d'Arc – La Salle.



2016, année de la Miséricorde

Le Pape François a décidé d'ouvrir le 8 décembre 2015 une Année Sainte, l'année du jubilé de la Miséricorde. Qu'est-ce que cela veut dire ?

Jubiler, c'est se réjouir, et nous sommes ainsi invités à nous réjouir tout au long de cette année de la miséricorde de Dieu, et à diffuser cette joie autour de nous.

Pourquoi ? « Dieu est amour » nous dit saint Jean, et la miséricorde de Dieu, c'est son cœur aimant qui frémit sous le coup de nos douleurs et de nos peines, comme une mère frémit dans ses entrailles face à la souffrance de son enfant. Éprouver la miséricorde de Dieu, c'est donc éprouver son amour infini pour chacun d'entre nous, sa tendresse, sa capacité à nous pardonner tous nos manquements, toutes nos lâchetés, toutes nos faiblesses. C'est vraiment une « bonne nouvelle », qui doit nous rendre joyeux !

Symboliquement, l'entrée dans l'année de la Miséricorde a été marquée par l'ouverture d'une « porte sainte » par le Pape à la Basilique Saint Pierre de Rome, mais aussi, dans notre diocèse, dans les cathédrales d'Auxerre et de Sens, ainsi qu'à la Basilique de Vézelay. Voici ce qu'a dit à cette occasion notre Archevêque Mgr Giraud, pour nous aider à vivre cette année sainte en franchissant nous même l'une de ces portes :



« Franchir une porte, c'est franchir une étape. Combien de portes ouvrons-nous chaque jour ? Combien de portes n'ouvrons-nous plus aussi ? Une porte ne se contourne pas. Il faut la passer. Elle marque un dehors et un dedans mais aussi parfois un avant et un après. Elle peut laisser quelqu'un exclu, dehors, ou laisser quelqu'un seul, dedans. La porte peut être celle que l'on prend quand on perd son travail, ou celle que l'on indique pour une visite. La porte peut être celle du pouvoir ou la porte de service. La porte est le lieu où l'on sonne et où l'on attend. Elle devient la porte de secours lors d'un danger ou une porte ouverte qui attire les foules. Parfois la porte n'est qu'entrouverte, pour surveiller le sommeil d'un enfant. Parfois on enfonce des portes ouvertes... Mais le plus grave est de trouver des portes closes ou pire de tenir soi-même porte close pour ne pas être dérangé.

Aussi, cette Année sainte nous invite à ne pas rester entre deux portes ou sur le pas de la porte. Il nous faut sortir vers les autres ou inviter chez soi. C'est ce que le pape appelle une « culture de la rencontre ». (...)

La Bible commence par une porte à fermer, celle du péché (Gn 4,7) ; elle s'achève par des portes à ouvrir, celles de la vie éternelle (Ap 22,14). Entre les deux, il nous reste à faire comme une sorte de porte-à-porte, en entrant chaque fois par la porte étroite, sans arme ni bagage, avec la seule joie au visage et la joie d'être un hôte. Car la porte, saint Jean nous l'apprend, c'est surtout le Christ : il est la porte des brebis. Il nous faut passer par Lui. Car il l'a promis à Pierre : les portes de la mort ne l'emporteront pas sur l'Église.

Alors, comme ces foules qui questionnaient Jean Baptiste : que devons-nous faire ? Dans le diocèse, nous vous proposons de partager avec d'autres à l'aide du livret de la Miséricorde, de renouveler notre style de vie, de lutter contre l'anesthésie de l'âme et la fermeture à toute nouveauté, de participer à une Journée du pardon ou vivre un dialogue pastoral avec un prêtre dans le sacrement de la Réconciliation, de renouer des liens rompus en paroisse, en famille, entre générations ou sensibilités différentes, d'« accueillir ce qu'il y a de bon en toute personne », de tendre la main à ceux qui ont quitté l'Eglise sur la pointe des pieds, de rencontrer des frères d'autres religions, notamment ceux qui croient au Dieu miséricordieux, de réveiller notre conscience face au drame de la pauvreté en construisant plus que nous ne dénonçons, de découvrir des figures de la miséricorde : saint Vincent de Paul, le bienheureux Frédéric Ozanam, la bienheureuse mère Térésa...

Frères et sœurs, la réussite de l'Année sainte ne dépend pas que des autres mais bien d'abord de nous. Pour franchir avec fruits la Porte de la miséricorde, « laissons-nous surprendre par Dieu ». Et n'oublions pas le conseil de saint Paul : « celui qui pratique la miséricorde, qu'il ait le sourire. » (Rm 12,8). Alors, avec la Vierge Marie, « porte du ciel toujours ouverte », nous chanterons d'un cœur nouveau ces paroles du Magnificat : « Sa miséricorde s'étend d'âge en âge » (Lc 1,50).

Je vous invite à méditer cela, personnellement ou pendant les temps de pastorale, et à le mettre en pratique pour devenir, chacun, chacune, des apôtres de cette miséricorde infinie de Dieu qui peut transformer le monde, le rendre meilleur, plus juste, plus fraternel.

Père Ivan Roulier



Pastorale - Solidarité



Le mot du président



C'est avec plaisir que je vous retrouve pour ce numéro 3 du "côté de Jeanne d'Arc". J'attaque avec le même bonheur ma seconde année de présidence à la tête de l'APEL, avec la certitude de compter sur un bureau réélu dans sa totalité et des membres toujours plus nombreux et surtout très motivés. Nous avons dans nos cartons de nombreux projets et, comme l'an passé, nous nous efforcerons de répondre présents à chaque sollicitation.

Mais avant tout, nous restons des parents et donc vigilants sur la scolarité de nos enfants. Chaque ministre de l'Education Nationale se doit d'apporter son lot de réformes.

La rentrée 2016 n'échappe donc pas à cette règle. Une succession de mesures bouleversera le déroulement du cursus de nos élèves. Au collège, un "cycle 3" regroupera les CM1, CM2 et 6ème et "un cycle 4" les classes de 5ème, 4ème et 3ème assortis d'une évaluation renforcée des compétences.

La réforme du collège va aussi transformer les manières d'enseigner et de travailler au collège : entre autres, accompagnement personnalisé, généralisé à toutes les classes à partir de la 5ème et des enseignements pratiques interdisciplinaires où les élèves

travailleront les nouveaux programmes, sous la forme de projets qui réuniront au moins deux enseignants.

L'équipe éducative du collège Jeanne d'Arc-Lasalle a déjà commencé à travailler à la mise en place de ces nouveautés avec la rigueur que nous lui connaissons. Elle réunira les parents d'élèves actuels et futurs pour les informer de cette nouvelle organisation à partir de la rentrée 2016.

Très modestement, outre notre participation aux portes ouvertes et à d'autres récréations, nous allons retrousser les manches pour la seconde édition du vide grenier. La cuvée de l'an passé nous a beaucoup appris. Nous solliciterons une fois de plus vos neurones et vos bras pour nous aider à mettre en place cette manifestation qui demande beaucoup de travail.

Je terminerai mon propos en présentant, au nom de l'APEL de Jeanne d'Arc-Lasalle, nos vœux de bonne santé pour 2016 et surtout de réussite scolaire à nos élèves.

Le président Bruno Poulain



Gestion complète de restaurants
Assistance technique et
Gestion des denrées
Repas cuisinés livrés

API RESTAURATION BOURGOGNE

37, rue GEROT

89000 AUXERRE

Tél. : 03.86.41.10.80 - Fax : 03.86.46.86.46

www.api-restauration.com

Meilleurs vœux 2016
et merci à tous nos
sponsors grâce aux-
quels nous pouvons
éditer notre revue.

L'équipe du journal

Le vide-grenier

Dans quelques mois, nous reconduirons le point d'orgue de notre action: notre vide-grenier. L'édition 2015 a été un succès et nous avons beaucoup appris.

Devant un calendrier pléthorique, nous avons choisi le risque : sélectionner le samedi, jour de marché, augmentait la difficulté. Réunir les exposants intra-muros avec les difficultés de circulation était un autre pari. Le beau temps était avec nous. Les tréteaux, de bon matin, ont envahi la grande cour et il faut remercier la participation massive des parents de Ste Chantal. Souhaitons que la participation soit plus conséquente en 2016 ; nos remerciements iront évidemment à toute l'équipe qui a œuvré sans compter pour assurer l'essentiel. Les danseuses de Zumba ont enrichi l'après midi. Cela nous a donné l'idée qu'une animation étofferait notre manifestation et augmenterait la fréquentation. Mention spéciale à Patrick, notre trésorier, qui nous a offert la signalétique et au cuisinier de l'établissement qui nous a permis " d'envoyer" les repas, sans attente. Nous vous disons donc à bientôt. Nous affinerons notre débriefing mais d'ores et déjà, vos suggestions seront les bienvenues.



Bac Pro Commerce

Des parcours différenciés

Accompagnements personnalisés
des élèves par l'équipe éducative

Des projets

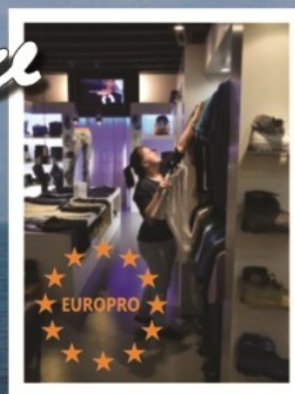
Voyages scolaires financés
par des actions professionnelles

Des équipements

Tableaux interactifs,
60 PC, tablettes

Des résultats

95% de réussite
avec 36% de mentions



Label EUROPRO

Possibilité de faire des stages
professionnels en Europe

*S'ouvrir de
nouveaux horizons*

Ecole Sainte Chantal



Les 150 ans

5, rue Carnot

89200 Avallon

Tel: 03.86.34.11.32

Fax: 03.86.34.26.76

Mail: ecolesaintechantal@orange.fr



Notre école créée par l'abbé Gally en 1865 a fêté ses 150 ans samedi 3 et dimanche 4 octobre.

Plusieurs générations d'élèves ont participé à la fête.

Des embrassades, des sourires et beaucoup d'émotion rassemblaient ceux qui se sont retrouvés.

Dans la galerie, la reconstitution d'une ancienne classe a permis de se replonger dans une atmosphère d'autrefois.

Deux anciennes élèves Emma et Louise en 1^{ère} au lycée Jeanne d'Arc ont interviewé et filmé Madame BAUX: la plus ancienne élève

de l'école que nous connaissons. Le film pouvait être vu dans une classe de l'école.

Une grande exposition de photos a rappelé de nombreux souvenirs aux anciens élèves, photos de classe, photos de kermesse, de spectacle... Notre crocodile « Agenor » était lui aussi présent. Cet animal a accompagné les enfants à chaque kermesse depuis 80 ans.

Une souscription a été mise en place pour la rénovation de la galerie.

Deux belles journées remplies d'émotion et de souvenirs !



Projet Internet

Durant les vacances d'été, l'école s'est modernisée en faisant installer des vidéoprojecteurs, des tableaux blancs et un accès à Internet dans chaque classe. Mathématiques, histoire des arts... Tous les domaines peuvent être abordés de manière plus ludique avec les élèves.



Projet Développement Durable

Les classes de TPS et de CE2/CM1 ont lancé le projet Développement Durable en réalisant une activité cuisine au cours de laquelle ils ont fabriqué une compote. Les élèves de cycle 3 sont repartis avec les épluchures de pommes pour se demander ce qu'elles allaient devenir. Un composteur devient nécessaire, les CE2-CM1 vont donc écrire une lettre à la communauté de communes pour leur en demander un. Vive le tri !



Projet Bien Vivre Ensemble

A Ste Chantal, le civisme c'est génial ! Par quinzaine, deux élèves de chaque classe de l'école sont nommés médiateurs et ont la responsabilité de chercher à gérer les conflits de la récréation. Avec l'aide de leur directrice, ils se retrouvent en conseil pour faire le bilan de leurs actions, évaluer les difficultés et, à terme, construire ensemble une charte du médiateur.





Ensemble Scolaire Jeanne d'Arc-La Salle AVALLON



PORTES OUVERTES 2016

WWW.JARCAVALLON.COM

JEANNE D'ARC

69 GRANDE RUE
ARISTIDE BRIAND
89200 AVALLON

COLLEGE
LYCEE
LYCEE PROFESSIONNEL

INTERNAT
MIXTE

Collège

Projet langues et civilisations anglophones
(Certification Cambridge)

Projet numérique en 6^{ème}

Option Latin

LV2 Espagnol - Allemand

Lycée Général

Baccalauréats S / ES / L

Options Chinois - Italien

Lycée Professionnel

Bac Pro Commerce

ENSEIGNEMENT
À DISTANCE

SAM 28 MAI DE 9H À 18 H

VEND 29 AVRIL DE 16H À 22H

SAM 19 MARS DE 9H À 13H

SAM 30 JANVIER DE 9H À 13H