

# Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°4  
Mai 2016



Atelier Théâtre p 8



Journée anglaise p 25



Visite de Mgr GIRAUD p 33



LA SEMAINE LITTERAIRE

Les sorties culturelles

L'événement du semestre  
p 22

# Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

Directeur de publication :  
Gabriel ANDREI

Rédactrice en chef :  
Cécile LEGER

Publicités :  
Marie-Christine CHAPUIS  
Marie-Claude MARATIER  
Marc DUVAL

Comité de rédaction :  
Ana SIMOES  
Annette SAVRE  
Marie-Christine CHAPUIS  
Conception & maquette :  
Cécile LEGER  
Irène BRIZARD  
Impression :  
ADN imprimeur

Ont participé à ce numéro :

#### Equipe éducative

Mickael BERGMANN  
Valérie BIF  
Patrick BOCQUEL  
Serge CES  
Marie-Christine CHAPUIS  
Annick DUVAL  
Irène Brizard  
Ecole Ste CHANTAL  
Ericka HUMBERT  
Cécile LEGER  
Eric LEMAITRE  
Marlène MONNIER  
Romain PERRON  
Geoffrey PETIT  
Catherine RAMEAU  
Père Yvan ROULIER  
Ana SIMOES  
Armelle THUILLIER  
Laetitia ZARAGOZA

#### Les élèves

Chloé HERVELIN  
Axel VERNON  
Elèves de 6ème A  
Elèves de 3ème A

#### Les parents

Sophie GRIMAUD  
Bruno POULAIN

# Sommaire Mai 2016 n° 4

## Editorial

p. 3

## Actualités

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Portes ouvertes                  | p 4-7 |
| Un moment convivial              | p 5   |
| Concours Castor                  | p 5   |
| Journée d'intégration des CM2    | p 6   |
| Le procès de Don Juan            | p 8   |
| Le Loto                          | p 10  |
| Harlem Shake                     | p 11  |
| Le classement de l'Express       | p 11  |
| Concours d'éloquence             | p 12  |
| L'université ouvre ses portes    | p 13  |
| Que se passe-t-il à l'internat ? | p 14  |
| Une rencontre, un déclic         | p 15  |
| Journée d'intégration au Lycée   | p 15  |
| La future réforme du collège     | p 16  |
| Nouvelle scène                   | p 17  |

## Sorties culturelles

|                   |      |
|-------------------|------|
| Voyage à Giron    | p 18 |
| La vie de château | p 20 |

## Pédagogie

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| La semaine littéraire            | p 22 |
| Arts et métiers au XIXème siècle | p 24 |
| Le bac pro commerce              | p 24 |
| Journée anglaise                 | p 25 |
| Certification Cambridge          | p 26 |
| Europro                          | p 27 |
| Concours Trenet                  | p 28 |
| Intervention Tabagir             | p 29 |

## Formation

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Carrefour des métiers | p 30 |
|-----------------------|------|

## Sports

|   |      |
|---|------|
| Association sportive de Jeanne d'Arc-La Salle | p 31 |
|---|------|

## Pastorale-Solidaire

|                                      |      |
|--------------------------------------|------|
| Monseigneur Giraud                   | p 33 |
| La joie de l'Amour : Amoris Laetitia | p 34 |

## APEL

|                  |      |
|------------------|------|
| Le mot de l'APEL | p 36 |
|------------------|------|

## École Sainte-Chantal

|  |      |
|--|------|
| Le composteur, les trois petits cochons        | p 38 |
| La main verte, le tour du monde, les escargots | p 39 |

# Editorial



## LE PROJET EDUCATIF LASALLIEN

Après des années d'incertitudes et d'essais, Jean Baptiste de la Salle finit par constituer un groupe ferme et stable, gage de succès, en invitant ses frères à s'associer à Dieu, pour que les pauvres soient instruits (1694).

Les pensées éducatives développées par Jean-Baptiste de La Salle ne prennent pas de rides. Seuls les mots pour les traduire évoluent. Faire perdurer cet esprit lasallien n'est en rien rétrograde ou nostalgique, c'est plutôt un engagement sur l'avenir, un leitmotiv qui donne une spécificité à plus de 150 établissements en France.

**La communauté éducative prend consistance autour d'un projet éducatif clair et précis qui scelle un vrai contrat entre éducateurs, jeunes et parents.**

C'est ainsi que depuis la rentrée de septembre 2015 tous les membres de la communauté éducative de Jeanne d'Arc – La Salle s'efforcent de mettre en pratique ce projet.

*Dispenser une instruction et une éducation de qualité à tous, en préparant les jeunes à leur vie sociale et professionnelle, en annonçant de manière explicite l'Évangile et en aidant chacun à le vivre, en aidant chaque jeune à se connaître et à donner du sens à sa vie* : tel est le Projet Educatif Lasallien. C'est en creusant les intuitions fondatrices, non pour les copier mais pour innover, que nous pouvons trouver pour aujourd'hui des expressions éducatives nouvelles ancrées dans notre tradition éducative et continuer ainsi d'ouvrir des chemins de confiance et d'espérance !

*Notre projet affirmera clairement que Jeanne d'Arc - La Salle est inséparablement lieu d'enseignement, d'éducation et de sens.*

Il s'agira pour nous d'un Projet Educatif auquel on se réfère, un projet que l'on comprend, que l'on dit et surtout que l'on vit.



Ensemble Scolaire Jeanne d'Arc-La Salle AVALLON



Jeanne d'Arc-La Salle  
Avallon  
Frères des Ecoles Chrétiennes

# PORTES OUVERTES 2016

[WWW.JARCAVALLON.COM](http://WWW.JARCAVALLON.COM)

JEANNE D'ARC

69 GRANDE RUE  
ARISTIDE BRIAND  
89200 AVALLON

COLLEGE LYCEE  
LYCEE PROFESSIONNEL

INTERNAT MIXTE

## Collège

Projet langues et civilisations anglophones  
(Certification Cambridge)

Projet numérique en 6<sup>ème</sup>

Option Latin

LV2 Espagnol - Allemand

## Lycée Général

Baccalauréats S / ES / L

Options Chinois - Italien

## Lycée Professionnel

Bac Pro Commerce

ENSEIGNEMENT  
À DISTANCE



03.86.34.12.20

PALMARES BAC 2015  
1<sup>er</sup>  
de l'YONNE  
9<sup>è</sup> REGION

Paru dans L'EXPRESS le 30 mars 2016

SAMEDI 28 MAI  
DE 9H À 18H



# Un moment convivial

C'est autour du partage d'une galette des rois offerte par l'A.P.E.L. que l'équipe éducative, le personnel, l'A.P.E.L. et Sainte Chantal se sont retrouvés le 11 Janvier pour démarrer la nouvelle année et échanger sur les projets futurs.



## Concours Castor



C'est avec beaucoup de plaisir que nous avons pu récompenser les meilleurs participants de chaque niveau du collège au concours Castor du mois de novembre. Les élèves ayant les meilleurs scores ont reçu une clé USB offerte par l'entreprise Pneu Laurent d'Avallon. Ils ont pu concourir seul ou par équipe de 2.

L'ensemble des participants a obtenu un diplôme attestant de sa participation. Félicitations pour cette réussite.

### Les résultats :

#### 3A

Jordan DIAS : 414/480 pts

#### 3B

Julie HERVELIN : 424/480 pts

Kübra YAS : 424/480 pts

#### 4A

Charles DEVOIR : 368/480 pts

Pierre-Adrien VAN PUT : 368/480 pts

#### 4B

Baptiste KOESTEL : 415/480 pts

Ivan CORDONNIER : 415/480 pts

#### 5A

Romain PIOLI : 349/480 pts

#### 6A

Jawad BEN HADDOU : 323/480 pts

Lucas RAVELLI : 323/480 pts



# Journée intégration CM2/6ème

Le lundi 11 janvier 2016, notre collège a ouvert ses portes aux 31 élèves de l'école Ste Chantal.

Nos élèves de 6A ont été partie prenante tout au long de cette journée et ont parrainé les CM2.

**Le matin :** les CM2 ont pu participer à des cours : SVT, Arts Plastiques, Maths, Histoire-Géographie.

Ils ont tous découvert le CDI (Centre de documentation et d'information). Le professeur documentaliste, M. PETIT, a pu leur expliquer son fonctionnement.

Ils ont tous fait la visite guidée du collège avec Mme CHAPUIS, responsable de la vie scolaire.

## **Entre 11 H 45 et 14 H 00 :**

C'est au restaurant scolaire à 11 H 45 qu'ils ont pris leur repas en présence des élèves de 6A demi-pensionnaires. Ils ont pu faire leur choix au self, méthode différente de la cantine de Ste Chantal.

Puis, découverte du foyer et de la cour de récréation.

## **L'après-midi :**

A nouveau participation à des cours : Français, Informatique, EPS, Technologie ou activités pour les portes ouvertes.

La journée s'est clôturée par un goûter au restaurant scolaire avec jus d'orange et galette des rois. Puis à 16 H 30, les CM2 sont repartis pour l'école Ste Chantal.

Cette journée a été très appréciée des deux côtés, CM2 et 6A.

Merci à tous.



**Gestion complète de restaurants  
Assistance technique et  
Gestion des denrées  
Repas cuisinés livrés**

**API RESTAURATION BOURGOGNE**

**37, rue GEROT**

**89000 AUXERRE**

**Tél. : 03.86.41.10.80 - Fax : 03.86.46.86.46**

**[www.api-restauration.com](http://www.api-restauration.com)**

# Nos portes ouvertes

Le 30 janvier, 19 mars derniers, et le 29 avril l'ensemble Jeanne d'Arc – La Salle, a ouvert ses portes pour accueillir les futurs élèves et leurs parents. Le but étant de faire découvrir l'établissement et ses nombreux équipements - notamment en matière de numérique - mais aussi de rassurer parents et élèves en répondant à toutes les questions qu'ils pouvaient se poser. En effet, la rentrée prochaine au collège verra quelques nouveautés avec la réforme du collège.



Accueillis par une équipe enseignante et de nombreux élèves, tous contents d'être là - même un samedi matin ou un vendredi en nocturne - les visiteurs - parents et élèves - ont été guidés à travers les murs de l'établissement. Ils ont pu prendre connaissance, à travers les différents pôles organisés pour l'occasion, des différents lieux de vie, activités scolaires, travaux d'élèves et projets menés actuellement dans l'établissement, ainsi que ceux à venir, et tout particulièrement autour des Langues vivantes (avec les projets de voyage en Angleterre et en Irlande.)

La visite se terminant par un moment convivial autour d'un café-croissant offert par les parents de l'APEL.

Ces premières portes ouvertes ont été un beau et franc succès. Les visites, ainsi que les inscriptions, ont été nombreuses. Nous espérons que les dernières portes ouvertes, le 28 mai, seront tout aussi positives. Avec une innovation cette année : des portes ouvertes nocturnes qui ont eu lieu le vendredi 29 avril pour faire découvrir l'établissement Jeanne d'Arc – La Salle sous un autre jour...

L'équipe PO.



Actualités

# Atelier Théâtre

Quel est le point commun entre une religieuse hystérique, une duchesse obsédée par son paon, une romancière timide et pourtant à la main leste, une bourgeoise enceinte et moraliste, et une comtesse dévergondée à la réplique acide ?

Ce sont toutes des victimes de Don Juan qui se sont réunies pour faire son procès.

Placez ce petit monde dans un château délabré et poussiéreux, ajoutez une ingénue, un chevalier, une servante et un valet et vous voilà plongés dans La Nuit de Valognes, d'Eric-Emmanuel SCHMITT.

Avec Mme RAMEAU, professeure de français devenue metteur en scène, un groupe de lycéens s'est préparé pendant un an pour la représentation du *Procès de Don Juan*, donnée le 15 janvier au Grenier à sel à Avallon. Les élèves avaient déjà étudié la pièce en classe, mais la jouer pour de vrai était un sacré défi à relever ! « Ça a été une bonne expérience ! » confie Louise, alias la religieuse. La pièce a permis aux acteurs de gagner en « aisance à l'oral » et la « bonne ambiance » a apporté « beaucoup d'amusement » selon Juliette et Marie, respectivement romancière et comtesse.



# Le procès de Don Juan

Entre mise en scène à peaufiner, costumes à essayer et décors à fabriquer (fausse cheminée plus vraie que nature et portrait de Don Juan réalisés par les techniciens Romain et Arthur), la troupe de théâtre de Jeanne d'Arc n'a pas eu le temps de s'ennuyer.

Tous les jeudis de 17h15 à 18h15, les neuf acteurs (Justine BYTEBIER, Nathan CHATELAIN, Amélie Dornier, Emma GREINER, Chloé HERVELIN, Louise MARTINEZ, Marie Aïnhoa NICOLAS, Stéphanie PTAK, Juliette RAMEAU) et les trois techniciens (Pierre GENIN, Romain VERIN, Arthur VANDEHENNE) se réunissaient pour répéter dans la joie et la bonne humeur, et malgré tout dans la concentration.

Heureusement la troupe a été largement soutenue, que ce soit par l'établissement, la mairie d'Avallon (pour le prêt de la sono et d'un lieu où se produire), la costumière Anne LUCAS, les lumières prêtées par « Montréal en lumière », les parents et la souffleuse Julie HERVELIN, actrice dans la nouvelle pièce.

Les lycéens étant sur le départ, les collégiens ont repris le flambeau et préparent à leur tour, tous les mardis à 17h15, Le Bal des Voileurs de Jean Anouilh, qu'ils joueront en 2017. Souhaitons-leur bonne chance !

Chloé HERVELIN



# Actualités

# Loto

Le 6 mars 2016 a eu lieu le Loto de Jeanne d'arc, qui a permis de financer les transports des sorties culturelles des 6ème et 5ème de l'établissement. Un grand merci à tous les donateurs et participants.

## Remerciements à tous les donateurs :



**ETS SCHIEVER**

**Les Grottes d'Arcy sur Cure**

**Chantier Médiéval de Guédelon**

**Parc de l'Auxois**

**ETS GUILLEMEAU**

**AXA DUCET – GAY – BENTZ**

**Dame Jeanne**

**Pharmacie GUIBOURT**

**Supermarché CASINO**

**Les Caves DE LA HALLE**

**Les Caves PARTHIOT**

**Boulangerie DUVEAU**

**YVES ROCHER**

**Pharmacie RAUSCENT-MARATIER**

**Pharmacie BEGUINOT**

**La Maison de la Presse**

**AXEL Beauté**

**Le SOLSTICE**

**Les Anis de FLAVIGNY**

**KIABI**

**Restaurant le CHEVAL BLANC de Vézelay**

**Garage CITROEN - M. Julien à Sermizelles**

**Bijouterie « Pierre et Or »**

**Domaine de « Mauperthuis » - M. et Mme TERNYNCK**



# Harlem shake

Un jeudi après-midi en novembre, les élèves de terminale bac professionnel Commerce ont organisé un *Harlem Shake* pour l'ensemble des élèves volontaires de Jeanne d'Arc.



Actualités

## L'EXPRESS

Classement des lycées :  
département de l'Yonne (89)

[http://www.lexpress.fr/palmares/lycees/89.](http://www.lexpress.fr/palmares/lycees/89)

| Note<br>L'Express | Établissement                             | Ville                          | Statut       | Réussite<br>au bac |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------------|
| <b>15,4</b>       | <b><a href="#">Lycée Jeanne d'Arc</a></b> | <b><a href="#">Avallon</a></b> | <b>Privé</b> | <b>93%</b>         |
| 14,9              | <a href="#">Lycée Saint-Joseph</a>        | <a href="#">Auxerre</a>        | Privé        | 95%                |
| 14,6              | <a href="#">Lycée Jacques Amyot</a>       | <a href="#">Auxerre</a>        | Public       | 94%                |
| 14,5              | <a href="#">Lycée Saint-Etienne</a>       | <a href="#">Sens</a>           | Privé        | 96%                |
| 14,5              | <a href="#">Lycée des Chaumes</a>         | <a href="#">Avallon</a>        | Public       | 83%                |
| 14,2              | <a href="#">Lycée Joseph Fourier</a>      | <a href="#">Auxerre</a>        | Public       | 77%                |
| 14,1              | <a href="#">Lycée Louis Davier</a>        | <a href="#">Joigny</a>         | Public       | 76%                |
| 13,7              | <a href="#">Lycée Pierre Larousse</a>     | <a href="#">Toucy</a>          | Public       | 89%                |

# Concours d'éloquence 2016

## Actualités

Le lycée Jeanne d'Arc, fidèle à sa tradition, a cette année encore participé au concours d'éloquence national organisé par le Lion's Club.

Cette année, les candidats ont planché sur l'affirmation suivante de G. Clémenceau : **"Il faut d'abord savoir ce que l'on veut, il faut ensuite avoir le courage de le dire, il faut ensuite l'énergie de la faire"**.

De cette citation que le concours d'éloquence transforme en énigme, Alexandre Lelan Girousse, jeune parisien interne en 1ère S a, semble-t-il, trouvé la clé : l'amour.



Et ainsi, bien que s'étant incliné lors de la sélection de secteur à Auxerre, l'unique mais courageux candidat, n'en a pas moins convaincu le jury, par l'originalité et la surprenante inspiration dont il a fait preuve et qui ont bluffé le président du jury. Opposant l'imperatif du vieux militaire au choix de ses références personnelles musicales - tel Brel ou encore Ferrat... -, faisant varier les approches – sur le suicide, l'éducation, la misère... - Alexandre a su charmer par sa fraîcheur et son appel à une plus passionnée et spirituelle dans nos actes et la vie en général.



Pour cet élève ayant fait du théâtre et s'essayant à la poésie, ça aura été une "autre" manière, "différente" de s'exprimer : bravo l'artiste !



# l'Université ouvre ses portes



Cette année, dans le cadre de la préparation à l'orientation, les élèves des classes de TS et TES du Lycée Jeanne d'Arc sont allés à Dijon pour participer aux portes ouvertes organisées par l'université de Bourgogne, qui se sont déroulées le mercredi 27 janvier 2016.

Partis avec un peu de retard, nous avons eu la surprise d'être parmi les premiers groupes de lycéens à arriver sur le campus. Ainsi, notre entrée dans la salle multiplex, destinée à accueillir tous les visiteurs, a été filmée par une équipe de journalistes de FR3.



Les professeurs accompagnateurs ont eu droit à une tasse de café avec des croissants tandis que les élèves ont pu commencer à s'informer auprès des différents stands où des étudiants, en tenue orange, les attendaient pour les renseigner et les conseiller sur les différentes filières possibles. Des guides étaient prévus pour accompagner les visiteurs sur le campus.

Nos élèves se sont alors dirigés vers les facultés correspondant à leurs vœux d'orientation afin de compléter leurs dossiers pour s'inscrire sur le site APB. M. VERIN et moi avons choisi de visiter l'IUT. Nous avons ensuite croisé un petit groupe d'élèves de Jeanne d'Arc venus se renseigner sur les études en psychologie ;

beaucoup de lycéens intéressés attendaient devant la salle où des enseignants présentaient la filière.

Un peu plus tard, à la cafétéria de la faculté de Lettres - Droit - Sciences humaines, nous avons rencontré deux élèves de l'an dernier : Justine S et Elodie R, inscrites respectivement en L1 de Sciences de la Vie et en L1 de Sciences Economiques, toutes deux satisfaites de



leur orientation. En début d'après midi, M. VERIN, son fils et moi avons visité la faculté de SVT, Boulevard Gabriel, et décidé d'assister à un cours de biochimie dans un amphithéâtre.

Vers 15h, tout le monde s'est rendu au point de rassemblement devant la bibliothèque de Droit-Lettres où nous avons eu la bonne surprise de revoir plusieurs anciennes élèves : Hélène MDO, Déborah A, Ophélie N, Tévrat S, qui nous ont réservé un accueil très chaleureux. La fin de la sortie s'est terminée par une photo du groupe installé sur l'esplanade Erasme, avec au fond les bâtiments de la Faculté d'Economie et de Gestion.

Serge CES



Actualités

# Que se passe-t-il à l'internat ?

"La marquise sortit à cinq heures..."  
... car elle n'était pas interne !

Il peut s'en passer des choses entre les vieux murs de Jeanne d'Arc, et la vie de certains élèves ne s'arrête pas à la dernière sonnerie... d'autres viendront pour annoncer l'étude, le repas puis le quartier libre, pour ceux et celles dont les parents ont décidé de les inscrire internes. Une existence de privations diront certains ? Pas vraiment pensent ceux qui le vivent.

Le dimanche soir, les élèves les plus assidus sont en général contents de retrouver "leur" chambre avec "leurs" amis, d'autant plus ce dimanche 13 décembre puisque Mme Bif et M. Bergmann les ont invités à se retrouver au restaurant l'Horloge à quelques mètres seulement de leur chambre! Ainsi la vingtaine d'élèves concernés qui s'étaient quittés le vendredi seulement, échangent ce qu'ils ont vécu durant ces 48 heures où ils sont repartis dans leur cellule familiale. Apéritif (sans alcool évidemment), hamburger maison accompagné de ses frites, et dessert font le bonheur du groupe qui festoie autour d'une même grande table à laquelle s'est installée la convivialité, indéniable! Voilà qui donne envie de bien travailler pour la semaine à venir...



Quitte à parfois perdre un peu le sens du chez-soi, les élèves internes balancés entre le cadre particulier de leur famille et le cadre amical de la communauté d'internat, acquièrent souvent sans le savoir des aptitudes autres et ont une expérience différente de l'école. Pour eux, le contrat éducatif est en effet plus approfondi : de la 6ème à la Terminale, l'interne apprend plus pragmatiquement encore l'autonomie en étant bien accompagné par les surveillants de l'étude du soir et la surveillante d'internat.

Autre soir de la semaine: mercredi, c'est sortie cinéma. Au menu cette fois-ci, *Hunger Games la Révolte 2ème partie*. Il n'est pas si facile de trouver une séance du soir adaptée à tous les élèves. Il faut bien prendre en compte qu'une sortie s'inscrit dans le rythme d'une semaine de travail. Certains soirs sont essentiels pour le repos de la semaine. Par contre le mercredi établit un prolongement de soirée avec la coupure de

l'après-midi vu qu'il n'y a pas cours : au milieu de la semaine, il apparaît ainsi comme un micro week-end et prend sens. Les accompagnateurs, professeurs volontaires à l'instar de M. Petit ou M Bergmann, soulignent les différents aspects de ces sorties : culturels, pédagogiques, relationnels, éducatifs. Une dernière sortie cinéma se prépare d'ici la fin de l'année 2016.



D'autres fois le rendez-vous est à l'intérieur même des murs : l'année est traditionnellement ponctuée de repas du soir à thème. Il en a été ainsi de la soirée "raclette", préparée en amont par Pierrette et Eric, les "chef-cuistos" de Jeanne d'Arc, durant laquelle les élèves ont pu partager un repas d'hiver autour du père Ivan invité pour l'occasion. Lorsque l'été reviendra, charcuteries et patates laisseront place à un barbecue dégusté en extérieur, dans la cour de l'école.



En janvier a aussi eu lieu la "boum" des internes ! Cette année, fidèle à leur statut d'adolescents, nos élèves ont plus chauffé les chaises du foyer que la piste de danse, malgré quelques courageux qui se sont littéralement éclatés !

Des sorties, des repas, des rencontres pour une communauté : l'internat, c'est aussi une manière d'apprendre la vie et de s'épanouir !

# Une rencontre, un déclic !

Mardi 26 avril, les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> de l'ensemble Jeanne d'Arc ont été conviés par la mairie d'Avallon à une rencontre exceptionnelle avec deux grands sportifs de haut niveau français : Renaud Lavillenie, champion olympique et champion du monde de



saut à la perche, et Yann Diniz, champion d'Europe de marche.



Après un moment de rencontre et d'échange entre les jeunes et les deux champions, avec des questions-réponses et la possibilité d'obtenir des dédicaces, ils ont pu participer aux défis et assister aux démonstrations sportives proposées et encadrées par les deux athlètes. L'après-midi s'est terminé par un goûter offert par la ville d'Avallon.

## A la découverte du lycée

Depuis l'année dernière, nous proposons à nos élèves de 3ème de découvrir le lycée général et professionnel. Ils ont l'opportunité de choisir et de participer à différents cours.

- *Littéraires* : Anglais - Français -
- *Scientifiques* : Physique-Chimie - Maths
- *Spécifiques* : SES -
- *Enseignements d'exploration* : MPS - Arts et Patrimoine
- *TPE*
- *En Bac pro commerce*

Ce temps accordé aux élèves de 3ème, pour découvrir et vivre le lycée de l'intérieur, permet aux collégiens de dédramatiser, et de pouvoir ensuite s'acheminer vers le passage en 2de, qu'ils peuvent ainsi aborder plus sereinement. Ils peuvent échanger, poser des questions, connaître le vécu des lycéens de l'établissement.

Ces jours-là, ils vivent comme des lycéens : cour de récréation sous les cloîtres, utilisation du portable, fréquentation du foyer des lycéens, conformément aux règles de vie et au règlement en vigueur au Lycée, qui éduquent à l'autonomie, à la prise de responsabilité et à la confiance.

Par ailleurs, ils peuvent dialoguer avec les enseignants ou les personnels éducatifs.

Tous les élèves de 3ème ont pu participer, et ont été satisfaits de l'expérience.



# La future réforme du collège

## Actualités

En **classe de 6<sup>e</sup>**, les enseignements d'**SVT**, de **Tech-nologie** et de **Physique-Chimie** (nouveau) sont globalisés, avec un volume horaire de 4h par semaine.

**De nouveaux horaires** : 26h par semaine pour tous les élèves de 6<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>.

L'ensemble Jeanne d'Arc-La Salle a fait le choix de maintenir l'option **latin** avec 1h en 5<sup>e</sup>, 2h en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

Les **EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)** seront une manière différente d'enseigner sous la forme de projets auxquels participeront au moins deux matières, autour de 8 thématiques.

**La Langue Vivante 2** (**Allemand ou Espagnol**) débutera à partir de la **classe de 5<sup>e</sup>**, avec 2h30 par semaine, jusqu'à la 3<sup>e</sup>.

Un **brevet des collèges rénové** avec de nouvelles disciplines à l'écrit et un contrôle continu qui s'attache à **évaluer les compétences** des élèves.

L'ensemble de l'équipe éducative de Jeanne d'Arc-La Salle se mobilise pour préparer la rentrée 2016 et accompagner au mieux nos élèves.

# NOUVELLE SCÈNE

Concert des chorales des collèges

**Jeanne d'Arc-La Salle d'Avallon**

**Saint-Joseph-La Salle de Semur-en-Auxois**

## « Nouvelle scène »

En prélude au Festival des 3 Muses, la chorale du collège Jeanne d'Arc-La Salle d'Avallon invite celle du collège Saint-Joseph-La Salle de Semur-en-Auxois pour son projet « Nouvelle scène », le mardi 07 Juin 2016 à 18h30, salle des Maréchaux de l'Hôtel de ville d'Avallon.

Accompagnés par des musiciens professionnels, les chœurs explorent les musiques actuelles françaises et internationales. De Stromae à Adèle en passant par Mika, Aldebert, Keane, -M-, Benjamin Biolay et beaucoup d'autres, les deux chorales s'unissent pour un voyage musical à travers les styles musicaux et le XXIème siècle.



**Mardi 07 Juin 2016 • 18h30**

**Salle des Maréchaux - Hôtel de Ville - Avallon  
37, grande rue Aristide Briand**

**En prélude au Festival des 3 Muses**

Actualités

# Sortie "Nature" à GIRON

Nous sommes arrivés à Giron à 11 H 30. Nous avons été très bien accueillis par les animateurs (Jacques, Emeline, Marie-Christine et Nicolas). Les chambres étaient confortables, assez grandes et propres. La cantine était bonne et copieuse et les activités intéressantes et variées sur le thème de la Nature.



## ACTIVITES que nous avons faites :

Le 1er jour, nous nous sommes promenés dans les bois avec Jacques et nous avons fait du feu avec de la résine et avons mangé des chamallows grillés !



Le mardi matin nous sommes allés faire des barrages avec Nicolas et l'après-midi nous avons cherché des traces d'animaux dans les bois.



Le mercredi matin nous avons examiné une fourmilière et l'après-midi on a découvert les différents arbres : conifères, feuillus...



# Sorties culturelles

Le jeudi matin nous avons fait une course d'orientation et l'après-midi nous avons été dans le village. Ensuite certains ont acheté du fromage dans une fromagerie artisanale. Le soir, nous avons fait une boom.



Vendredi matin, nous avons fait un village miniature avec des éléments pris dans la forêt, et l'après-midi nous avons repris le bus direction Avallon et nos familles...



Mme RAMEAU, Mme MORIN et Mme CHAPUIS étaient nos accompagnatrices. Elles s'occupaient des veillées : film, jeux, boom...

Ce voyage était génial.

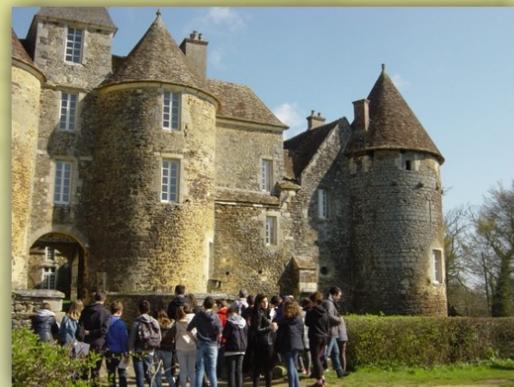
Merci à Jeanne d'Arc-La Salle.

Les élèves de 6A.



## "La vie de château, épisode 2 :

Le mercredi 6 avril, la classe de 5A s'est rendue en bus en Puisaye, pour entamer les deux jours de sa *Vie de château*... La première visite, guidée, fut celle du château de Ratilly, qui date du XIII<sup>e</sup> siècle. Les élèves ont pu profiter de cette architecture médiévale et des explications détaillées de la guide. Cha-



cun, armé de son carnet de route personnel, a admiré le château en lui-même, mais aussi le pigeonnier et, au rez-de-chaussée, la salle où l'argile est lavée, tamisée et pressée en galettes. La visite s'est terminée dans les ateliers de poterie, avec une démonstration en direct ! De là, retour au bus, et direction Guédelon. Après avoir tranquillement déjeuné aux abords du chantier, les élèves se sont lancés à sa découverte.



Trois groupes furent formés, chacun étant confié à l'un des accompagnateurs. Il s'est agi de parcourir le chantier dans son ensemble, et de mieux comprendre sa devise : « *Construire pour comprendre* ». Plongés dans le Moyen Âge, les élèves ont croisé des ouvriers tout à leurs occupations : bûcherons, tailleurs de pierre, forgerons, maçons... Evidemment, ils sont aussi partis à l'assaut du château en construction, essayant de retrouver le nom de chacun des éléments le constituant... Un créneau ? Une courtine ? Une arrière ? Les 5A les ont touchés du doigt ! La journée s'est terminée sur l'installation au centre équestre *Les Grilles*, à Saint Fargeau, où nous avons passé la nuit. L'endroit semble avoir ravi tous les élèves, les unes s'étant littéralement jetées sur les chevaux, les autres ayant enfilé leurs tenues de football pour se défouler avant de dîner.



# Quand la pierre était de taille...

Le jeudi 7 avril, après une bonne nuit réparatrice, nous avons pris le bus et avons découvert le château de Druyes-les-Belles-Fontaines. La visite guidée proposée par Monsieur Roland Groux a duré environ deux heures, pendant lesquelles l'histoire des lieux, l'architecture et le village ont été détaillés, sous un vent froid mais dans une très bonne ambiance ! Le tout s'est conclu par une ascension de la tour d'entrée haute de 20 mètres, laquelle a offert à tous une vue imprenable sur les alentours.



Après un passage par la boutique, nous avons rejoint le site de la Carrière d'Aubigny, pour un pique-nique au sein de cet endroit magique et fort impressionnant. A



13h30 a commencé l'atelier taille de pierre. Une heure de rudes efforts pour bâtir « son » château, à l'aide des outils fournis. Les élèves se sont fort bien défendus et ont laissé

leur trace dans la pierre, créant leur chef d'œuvre, qu'ils ont ensuite pu emporter avec eux. Après ce temps de création, le groupe a eu droit à une visite guidée des lieux, véritable cathédrale à l'envers, dont les dimensions spectaculaires n'ont cessé de faire parler.

Durant le trajet de retour, les élèves furent nombreux à finir de compléter leur carnet, en essayant de se remémorer les différentes visites faites pendant les deux jours. A 16h30, nous sommes arrivés à l'établissement, pour nous quitter à la sonnerie de 16h50. Retour au XXIe siècle !

Les accompagnateurs tiennent à souligner l'esprit de curiosité des élèves, ainsi que leur comportement positif et irréprochable ! Ces deux jours, placés sous le signe du Moyen Âge, ont permis de mener à bien le projet pédagogique de la classe de 5<sup>e</sup>.



Sorties culturelles

# Semaine littéraire

Du 5 au 8 avril s'est déroulée la semaine littéraire des secondes. Les premières L se sont jointes au projet, ainsi que plusieurs professeurs. Les cours ont été banalisés pour laisser place aux fées, brigands, loups et autres personnages hantant nos contes et légendes de Bourgogne.

Le lundi fut consacré aux rappels littéraires de base (la structure du conte, ses personnages, ses histoires, etc.) ainsi qu'à une présentation du Morvan (sa géographie, sa topographie, son histoire et surtout son folklore), bagages indispensables pour partir à la découverte du pays morvandiau le lendemain.

Mardi, c'est sac au dos et parapluie à la main que les élèves ont pris le bus pour se rendre à Quarré-les-Tombes où les attendait un ancien professeur de français du lycée, C. Robbé, qui a eu la gentillesse de leur faire une visite guidée fourmillante d'anecdotes historiques et de légendes sur la ville, les sarcophages, Saint Georges, la roche aux fées... Le ton était donné.



Quelques photos plus tard, tous reprenaient la route, direction Anost et son musée du patrimoine oral. Un pique-nique sous la pluie et les voilà prêts à écouter leur guide de conter, raconter, et même chanter le Morvan. Une joyeuse rencontre haute en couleurs.

Le mercredi, C. Robbé est venue au lycée pour parler des nourrices du Morvan à travers le parcours de son aïeule. Une conférence empreinte de tendresse, entre transmission orale et vieux écrits, petites anecdotes familiales et véritables éléments historiques. En deuxième partie de matinée, une intervenante de la librairie *L'Autre Monde* est venue parler de l'édition et des écrivains du Morvan. Petit clin d'œil à une autre intervenante de la librairie qui était venue courant novembre pour parler des grands reporters et du journalisme (Cf. *Du côté de Jeanne d'Arc* n° 3).



# Contes et légendes du Morvan : Une semaine littéraire pour les secondes et les premières L

Forts de tous ces éléments, les élèves purent



Nul doute que vous entendrez à nouveau parler de ceux-ci...

Un jour... Bientôt...



consacrer les derniers jours de cette semaine littéraire à l'écriture de leurs propres contes du Morvan. Les idées ne manquaient pas, tant sur le fond que sur la forme et il est évident qu'ils n'en resteront pas là.

Les histoires se racontent, s'écoutent, se partagent, se modifient, bref, elles vivent. Ceci est particulièrement vrai pour les contes.



L'**Δ**UTRE MONDE

Du mardi au vendredi : 9h30-12h30 / 14h00-19h00

Le samedi : 9h00-13h00 / 14h00-19h00

Tél. : 03 86 34 10 50 - Mél : librairie.lautremonde@orange.fr

LIBRAIRIE - PAPETERIE - JOUET  
42 GRANDE RUE - 89200 AVALLON

**DELPRAT S.A.**



- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

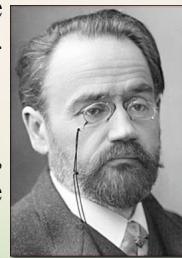
ZI de l'Etang - 89200 AVALLON  
**03 86 34 96 96**

**www.delprat-sa.fr**

# Arts et métiers au XIXème siècle

Les élèves de 4ème ont travaillé au cours de l'année scolaire sur le thème « Arts et métiers au XIXème siècle ». Cela leur a permis au travers de diverses disciplines d'aborder la révolution industrielle et ses conséquences sur l'évolution des techniques et donc des métiers.

En **Français**, ils ont abordé Emile Zola, Guy de Maupassant et leurs œuvres.



En **Histoire et Géographie**, la révolution industrielle a été un thème de prédilection.

En **Technologie**, sont abordés l'évolution des techniques avec Gustave EIFFEL, les inventions du XIXème, les métiers dans le Morvan.... .

En **Anglais**, c'est l'occasion pour eux d'étudier des peintres du XIX siècle et d'acquérir un vocabulaire spécifique.



Les élèves ont réalisé ensuite un diaporama ou un panneau sur le thème qu'ils ont choisi. Seront ainsi évaluées des compétences disciplinaires, du socle commun et d'Histoire des Arts.



## Bac Pro Commerce

### Des parcours différenciés

Accompagnements personnalisés  
des élèves par l'équipe éducative



### Des projets

Voyages scolaires financés  
par des actions professionnelles



### Des équipements

Tableaux interactifs,  
60 PC, tablettes

### Des résultats

95% de réussite  
avec 36% de mentions



### Label EUOPRO

Possibilité de faire des stages  
professionnels en Europe

S'ouvrir de  
nouveaux horizons

# Journée Anglaise

Après le succès de cette journée l'an dernier, nous avons décidé cette année d'organiser 2 journées à Méluzien, une le 11 février pour les 6èmes et 5èmes ; une le 12 février pour les 4èmes et 3èmes. Comme l'an dernier, ces deux journées furent formidables !



Après avoir été accueillis par un petit déjeuner anglais avec au menu œufs, bacon, saucisses, toasts et haricots blancs à la tomate, les élèves se sont répartis en groupes et ont participé à différents ateliers : pâtisserie (confection de shortbreads ou de scones), leçon, jeux, tout cela en anglais et dans la bonne humeur !

Le midi les élèves ont pu goûter au fameux fish&chips avant de retourner à leurs activités.

La journée s'est finie sur un English tea time - préparé par les 4èmes et 3èmes lors de la deuxième journée – et sur une distribu-

tion de souvenirs : une « English box » remplie des gâteaux confectionnés par les élèves, un petit carnet et un porte clé anglais. Les élèves sont donc repartis avec des souvenirs plein leur boîte et surtout plein la tête !

Nous remercions l'équipe de Maison Claire Fontaine pour son accueil chaleureux et son équipe dynamique !

Et à l'année prochaine pour de nouvelles aventures !



Pédagogie

# Certification Cambridge

A partir de l'année prochaine nous proposons à nos élèves de les préparer à différentes certifications de Cambridge. Des cours seront mis en place à partir de la 6<sup>ème</sup>, en plus des cours d'anglais traditionnels, afin de travailler en détail le programme de la certification.

Les examens sont connus dans le monde entier, bénéficiant d'une grande réputation et sont reconnus par les universités et les employeurs comme une preuve de qualification en matière de compétence linguistique.

## Les différentes certifications :

**Le KET :** Le *Cambridge English Key for Schools*, indique qu'un élève peut utiliser un anglais écrit et parlé simple de tous les jours. Le Key for Schools est l'examen idéal pour confirmer que votre enfant quitte bien le collège avec le **niveau A2**. Cet examen d'anglais peut donc être passé en classe de 3ème.

Le Cambridge English Key for Schools vous permet de :

- Prouver qu'un élève peut communiquer à un niveau élémentaire en anglais
- Proposer aux élèves un examen conçu spécialement pour eux
- Choisir où, quand et comment faire passer l'examen aux élèves
- Faire confiance à un test de grande qualité, équitable pour tous
- Proposer à vos élèves des diplômes reconnus dans le monde entier
- Bénéficier de tout l'accompagnement nécessaire pour aider les élèves à réussir



**Le PET :** Le *Cambridge English Preliminary for Schools*, indique qu'un élève est capable de comprendre et de communiquer, en utilisant un anglais de tous les jours à l'écrit comme à l'oral. **Le niveau B1 de ce test d'anglais devrait être atteint en Seconde Générale.**

Le Cambridge English Preliminary for Schools vous permet de :

- Démontrer que les élèves maîtrisent un anglais pratique pour le quotidien
- Proposer aux élèves une certification conçue pour eux
- Choisir où, quand et comment faire passer l'examen aux élèves
- Faire confiance à un examen de grande qualité, équitable pour tous
- Proposer à vos élèves des diplômes reconnus dans le monde entier
- Bénéficier de tout l'accompagnement dont vous avez besoin pour aider les élèves à réussir



**Le FCE :** Le *Cambridge English First for Schools* est un test d'anglais conçu sur mesure pour les **élèves du collège et du lycée**. Comme il est fondé sur des thèmes et situations de la vie de tous les jours, il vous donne l'assurance nécessaire pour utiliser l'anglais au quotidien.

Le *Cambridge English First for Schools* est un diplôme de niveau intermédiaire supérieur et correspond au **niveau B2 du CECR**. Le niveau B2 du *First for Schools* est celui avec lequel tous les élèves devraient quitter le lycée en Terminale. Dans le Supérieur, le diplôme du *First* est notamment reconnu pour valider l'anglais au diplôme d'ingénieur.

Le Cambridge English: First for Schools vous permet de :

- Aider les élèves à réussir
- Donner aux élèves des compétences en anglais de la vie courante
- Passer un test de grande qualité, équitable pour tous
- Choisir où, quand et comment faire passer l'examen aux élèves
- Proposer aux élèves des diplômes reconnus dans le monde entier
- Bénéficier de tout l'accompagnement nécessaire pour aider les élèves à réussir



# Europro



Cette année encore, un de nos élèves de terminale professionnelle – Benoît Schivre – s'est lancé dans l'aventure Europro, en partant faire un stage à Cambridge pendant un mois.

Comme Maeva Duchesne l'an dernier, Benoît a fait son stage à la British Heart Foundation, une boutique de charité, et était hébergé dans une famille d'accueil.

Son séjour s'est très bien passé, Benoît a été très apprécié dans la boutique et dans sa famille. Pendant son séjour, il a pu parcourir la ville, en bus et en vélo, et découvrir ses nombreuses universités et bâtiments prestigieux. Son stage à la British Heart Foundation lui a permis de découvrir la spécificité de ces « charity shops », très répandus au Royaume-Uni et de travailler

dans un milieu cosmopolite.

A son retour, il est venu parler de son expérience aux futurs élèves de terminale littéraire qui partiront l'an prochain pendant deux



semaines.

Cette bonne expérience lui permettra sans doute de pouvoir repartir à l'étranger plus tard.



**C Auto  
Centre BOSSER**

Vente de Véhicules  
• Neufs & Occasions

Entretien Toutes Marques  
• Pneumatiques, vidanges, etc...

Location  
• Tourisme, utilitaire

Carrosserie  
• Peinture, pare-brise...

Sarl. BOSSER - Zone Commerciale - 21210 SAULIEU

Tél. 03 80 90 50 39 - Fax 03 80 64 05 91 - Port. 06 79 26 41 94 jmbosser@orange.fr

[www.autobosser.com](http://www.autobosser.com)

*A*  
**informatique  
BALLO**

PROFESSIONNELS &  
PARTICULIERS

30bis Rue de Paris, Avallon  
De 9H00 à 12H00 et de 14H00 à 18H00  
Du lundi au vendredi

Votre espace pour la fourniture  
de vos matériels, logiciels, et la  
maintenance de votre  
informatique  
Tél: 03.86.34.06.75 – [contact@aballo.fr](mailto:contact@aballo.fr)

Pédagogie

# Pédagogie

# Concours

## Trenet

Le 10 avril, quelques élèves de 3b se sont rendus à Lormes pour la remise des prix du Concours Trenet. C'est la deuxième fois consécutive que notre école présente des travaux d'élèves préparés en classe et choisis par le Jury pour figurer au Palmarès.

Par groupes de trois ou quatre élèves, ils avaient écrit des poèmes sur le thème de la France, en référence à la célèbre chanson de Charles Trenet. Le poème écrit par Elsa Loisier, Océane Charrier et Mathilde Zloch a reçu le 4ème prix du jury et le 1er prix du public.

Elsa a courageusement représenté ses camarades (avec le soutien galant de Pierre Cailles) et le groupe a été récompensé par des bons d'achat de livres auprès de librairies de la région.

En tant qu'invités d'honneur de cette cérémonie, Julie Hervelin, Elsa Loisier, Galin Accart, Pierre Cailles et Louis Grimaud ont pu présenter une courte pièce de théâtre (qu'ils avaient eux-mêmes écrite et mise en scène) en y intégrant les poèmes de tous leurs camarades.

Ce fut un beau moment pour tous. Bravo à nos 3B !

### Souvenirs de ma France

Ma France, ma belle enfance... !  
Époque de joie et de souffrance,  
Qui occupe toujours mes pensées,  
De ses couleurs nuancées...

En attendant de m'élever,  
Je me souviens de cette France,  
Qui était dans le passé,  
Un symbole de puissance.

Aujourd'hui tu as grandi,  
Tu es devenue un magnifique pays  
À la culture riche et au passé glorieux :  
Charlemagne, Jacques Cartier ou encore Riche-lieu... !

Et ta belle voix,  
À la fois complexe et poétique,  
Me raconte quelquefois,  
De grands récits antiques...

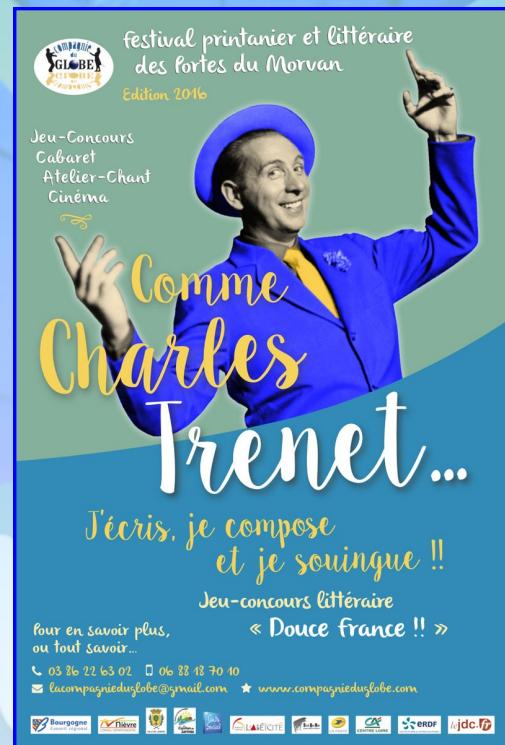
Tes doux paysages,  
Beaux en nature et en images,  
Sculptés par les vents,  
Ne changent pas au fil du temps.

En ton cœur, Paris, Ville Lumière :  
Le Louvre, la Seine, Notre Dame ;  
La joie de vivre, l'âme fière,  
Fait briller le sourire des femmes.

J'aime tes croissants et ton pain...  
Ton fromage et ton vin...  
Tes cafés et tes restaurants...  
Et tes gastronomes gourmands !

Et ma Bourgogne, mon berceau ;  
Massif du Morvan où je vivais mes étés,  
Cette brise qui caressait ma peau,  
Qui pouvait en quelques minutes tempêter...

Mais que seras-tu plus tard... ?  
Un pays pauvre et sale, ou une nation mise à part ?  
Quoi qu'il arrive tu seras toujours ma patrie,  
Toi, ma douce Marianne chérie... !



# Halte au tabac

**Tab'agir**  
Pour votre santé

Le jeudi 24 mars 2016, une personne de l'association TAB'AGIR est intervenue au collège auprès des élèves de 5ème en demi-classe de 8 H 00 à 10 H 00 et de 10 H 00 à 12 H 00, dans l'auditorium de l'établissement.

Les élèves ont rempli un questionnaire, puis un brainstorming a été fait sur le tableau blanc à partir du mot TABAC et des connaissances des élèves. Beaucoup de mots sont apparus et un échange a pu être établi entre l'animatrice et les élèves.

Ensuite une vidéo leur a été montrée et ils ont reçu beaucoup d'informations sur le tabac et ses méfaits, dont voici quelques exemples :

- 1ère cause de mort évitable en France : 78000 personnes décédées.
- 30 milliards d'euros dépensés pour soigner les maladies liées au tabac = gouffre financier pour l'état français. On augmente les risques d'arrêt cardiaque quand on est fumeur.
- En 2013, le tabac rapporte 426 milliards de dollars aux industriels.
- Le seul pays au monde où le tabac est interdit = Le Boutan en INDE
- Discussion à propos de la loi du paquet neutre - enlever les couleurs - paquet gris + une image qui prendra 60 à 65 % du paquet + la marque de la cigarette en tout petit.
- Equivalences au niveau toxicité :

Une cigarette roulée = 3 cigarettes en paquet

Le petit cigare = 2 à 3 cigarettes en paquet

Le gros cigare = 10 cigarettes ou +

La pipe = environ 5 cigarettes

La chicha = environ 60 cigarettes - une bouffée = 1 cigarette

- La cigarette électronique = recul encore insuffisant pour dire que c'est inoffensif !
- Il y a beaucoup de substances nocives dans une cigarette - 4000 produits nocifs dans la fumée

(Nicotine - DDT - Arsenic - Ammoniac - Goudrons - Monoxyde de Carbone ...)

- On devient dépendant à partir de 3 semaines de consommation.

A la fin de l'intervention, l'animatrice a proposé un jeu : quizz pour voir ce que les élèves avaient retenu.

L'échange a été très fructueux et les élèves ont apprécié d'obtenir toutes ces informations. Ils ont compris les méfaits du Tabac et sont très satisfaits de cette intervention.

Un grand merci à l'animatrice de TAB'AGIR.



# Carrefour des métiers

Organisé depuis quelques années, le Carrefour des métiers s'est déroulé le vendredi 5 février 2016, de 9h à 12h.

Ce carrefour a pour but de faire découvrir aux élèves de l'établissement plusieurs types de métiers, aussi différents soient-ils. L'Ensemble scolaire Jeanne d'Arc a donc fait appel à des professionnels.

Lors de cette rencontre élèves-professionnels, les jeunes ont pu se documenter et poser des questions, notamment les élèves de 3ème soucieux de leur orientation... Pour en citer quelque uns :

Banque, CFA du bâtiment, Compagnons du Devoir, Pompiers, Armées (Terre, Air, Mer), Pharmacie, Optique, Offices des sports, Notariat, Assurances, Informatique...

## Quelques témoignages

« J'ai trouvé que c'était une bonne expérience , les intervenants étaient très gentils, ils ont donné beaucoup de conseils...Les nombreux stands nous ont permis de découvrir beaucoup de métiers, tous aussi différents qu'ils puissent être, ce fut très enrichissant. C'est à refaire ! » **Un élève de 3A**

**Emma, 3ème A :**

« C'était bien, il y avait plein de stands , l'armée m'a particulièrement intéressée, le conseil que l'on a pu me donner est qu'il fallait que j'utilise ma détermination afin de réussir mes études et ma vie future ! »

**Mme Leger (professeur et organisatrice) :**

« Les exposants sont repartis satisfaits de leur matinée et de leur rencontre avec des élèves motivés. »

*Axel VERNON 3ème A*



«



# ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE JEANNE D'ARC LA-SALLE



## BADMINTON

Les élèves de l'AS ont participé cette année à de nombreuses compétitions UNSS dans toutes les catégories d'âge.

Les compétitions ne sont pas encore achevées mais déjà certains élèves s'y sont distingués.

En individuel, Paul a fini 3ème (médaille de bronze) du département et Maxence 8ème.

L'établissement est aussi monté sur la troisième marche du podium du championnat par équipe de 4 grâce aux élèves de la photo (Maxence, Paul, Jade, Claudia).

1 équipe de minimes garçons et 3 équipes de minimes filles sont qualifiées pour les finales par équipe de 2.



## TENNIS DE TABLE

La participation aux épreuves de tennis de table a été elle aussi importante.

Jade est devenue Championne départementale en simple, devant Adèle vice-championne et Mathilde médaille de bronze.

Pierre a dignement représenté les couleurs de JDA en garçons.



# ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE JEANNE D'ARC - LA SALLE

Cette année, les élèves de l'AS ont désiré participer à des épreuves de Futsall.

Les benjamins, les minimes filles et quelques minimes garçons ont participé à une journée promotionnelle à Chablis en décembre.



## Championnats départementaux UNSS de basketball

### Benjamins garçons

Mathis, Benaïssa, Jawad, Lucas, Victor et Adrien terminent 4ème

Les minimes filles et les minimes garçons terminent 2ème et Médaille d'Argent de ces Championnats organisés cette année

à Avallon par notre AS

## DES NOUVELLES D'UN ANCIEN DU COLLÈGE ET DE L'AS

Bryan MBEUMO frère de Maeva GOUGE, en terminale, a été élève du collège et un membre très actif de l'AS. Il a été champion départemental de cross, a obtenu de nombreux podiums académiques en cross et en athlétisme. Il a apporté à l'équipe de basket de l'As une pugnacité et un esprit d'équipe incomparable.

Il a intégré depuis le centre de formation de Troyes (L1) où il continue ses études et une formation de footballeur professionnel. *Il a honoré au mois de décembre dernier sa première sélection en Equipe de France contre l'équipe d'ITALIE*

*Bravo à BRYAN et bonne chance pour la suite*



# PASTORALE



## VENDREDI SAINT CELEBRATION DE LA CROIX **Traditionnel PÂTES-PAIN-POMME**

Nous avons choisi cette année l'accoutumée. Des élèves de 5ème de consacrer notre traditionnel Bol de riz à l'AED, Aide à l'Eglise en Détresse ainsi qu'au BICE, Bureau International d'aide à l'Enfance.

Ces deux Oeuvres n'ont pas été choisies au hasard; elles sont venues accompagner deux thématiques abordées en classe de 5ème et 4ème, les seconds ayant travaillé le thème des *Droits de l'Enfant* et les premiers celui de *la Foi* au nom de laquelle certains, aujourd'hui comme hier, sont persécutés. Nous avons pu récolter au total

ont émis le désir de poursuivre le thème proposé par une action de parrainage d'enfants ou de classes. Quant aux 4ème, il nous fut bien agréable de les voir s'engager dans les réflexions que nous leur avons proposées sur Dieu, la Foi, les Sacrements.

Nous avons pu récolter au total 200 euros qui seront bientôt versés aux deux associations.

Merci à tous les participants!

Ce temps solidaire a été suivi d'une célébration pour les volontaires réalisateurs engagés mais aussi dans autour des Sept dernières Paroles du Christ en Croix, célébration proposée par notre prêtre référent, le père Ivan Roulier. [1]



JANVIER 2016  
RENCONTRE AVEC MGR. GIRAUD

Lors de sa visite Pastorale dans l'Avallonnais, Mgr Giraud nous a fait le plaisir de venir célébrer une messe à la chapelle de notre établissement, célébration animée par deux de nos confirmants de cette année.

Ce temps d'action de grâce a été suivi d'un repas partagé avec les délégués de classe des Lycéens, lesquels -lycéens- ont été invités à "Faire le 18" c'est à dire à venir partager avec Mgr. Giraud les temps de retraite qu'il propose durant l'année à l'abbaye de la Pierre Qui-Vire. Prochaine rencontre les 24 et 25 juin 2016.





# La joie de l'Amour

## L'exhortation apostolique *Amoris Laetitia et l'éducation sexuelle des jeunes.*

*Le pape François vient de publier un important document intitulé « Amoris Laetitia », en français « la joie de l'amour », qui conclut le travail sur la famille mené depuis deux ans par le synode des évêques. Tous les aspects de la conception chrétienne de la famille et ses enjeux y sont abordés de manière très concrète, bien au delà de la seule question de l'accès aux sacrements des divorcés remariés, qui a mobilisé l'attention des médias. Le Pape consacre un chapitre entier à l'éducation des jeunes, qui comprend notamment une section intitulée « oui à l'éducation sexuelle » qu'il m'a semblé intéressant de diffuser dans la revue d'un établissement d'enseignement catholique comme Jeanne d'Arc.*

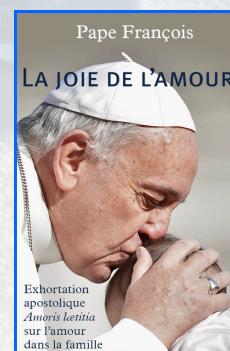
*Voici ce que le Pape écrit (n° 280 à 285 d'Amoris Laetitia) :*

Il est difficile de penser l'éducation sexuelle, à une époque où la sexualité tend à se banaliser et à s'appauvrir. Elle ne peut être comprise que dans le cadre d'une éducation à l'amour, au don de soi réciproque. De cette manière, le langage de la sexualité ne se trouve pas tristement appauvri, mais éclairé. L'impulsion sexuelle peut être éduquée dans un cheminement de connaissance de soi et dans le développement d'une capacité de domination de soi, qui peuvent aider à mettre en lumière les capacités admirables de joie et de rencontre amoureuse.

L'éducation sexuelle offre des informations ; mais il ne faut pas oublier que les enfants et les jeunes n'ont pas atteint une maturité pleine.

L'information doit arriver au moment approprié et d'une manière adaptée à l'étape qu'ils vivent. Il ne sert à rien de les saturer de données sans le développement d'un sens critique face à l'invasion de propositions, face à la pornographie incontrôlée et à la surcharge d'excitations qui peuvent mutiler la sexualité. Les jeunes doivent pouvoir se rendre compte qu'ils sont bombardés de messages qui ne visent pas leur bien et leur maturation. Il faut les aider à reconnaître et à rechercher les influences positives, en même temps qu'ils prennent de la distance par rapport à tout ce qui déforme leur capacité d'aimer. De même, nous devons admettre que le besoin d'un langage nouveau et plus approprié se fait surtout sentir au moment d'introduire le thème de la sexualité pour les enfants et les adolescents ».

Une éducation sexuelle qui préserve une saine pudeur a une énorme valeur, même si aujourd'hui certains considèrent qu'elle est une question d'un autre âge. C'est une défense naturelle de la personne, qui protège son intériorité et évite qu'elle devienne un pur objet. Sans la pudeur, nous pouvons réduire l'affection et la sexualité à des obsessions qui nous focalisent uniquement sur la génitalité, sur des morbidités déformant notre capacité d'aimer et sur diverses formes de violence sexuelle qui nous conduisent à nous laisser traiter de manière inhumaine et à nuire aux autres.



# Amoris Laetitia

Fréquemment, l'éducation sexuelle se focalise sur l'invitation à “se protéger”, en cherchant du “sexe sûr”. Ces expressions traduisent une attitude négative quant à la finalité procréatrice naturelle de la sexualité, comme si un éventuel enfant était un ennemi dont il faut se protéger. Ainsi, l'on promeut l'agressivité narcissique au lieu de l'accueil. Toute invitation faite aux adolescents pour qu'ils jouent avec leurs corps et leurs sentiments, comme s'ils avaient la maturité, les valeurs, l'engagement mutuel et les objectifs propres au mariage, est irresponsable. De cette manière, on les encourage allègrement à utiliser une autre personne comme objet pour chercher des compensations à des carences ou à de grandes limites. Il est important de leur enseigner plutôt un cheminement quant aux diverses expressions de l'amour, à l'attention réciproque, à la tendresse respectueuse, à la communication riche de sens. En effet, tout cela prépare au don de soi total et généreux qui s'exprimera, après un engagement public, dans le don réciproque des corps. L'union sexuelle dans le mariage se présentera ainsi comme signe d'un engagement plénier, enrichi par tout le cheminement antérieur.

Il ne faut pas tromper les jeunes en les conduisant à confondre les niveaux : l'attraction créée, pour un moment, l'illusion de l’“union”, mais sans amour, une telle union laisse les inconnus aussi séparés qu'auparavant. Le langage du corps exige l'apprentissage patient qui permet d'interpréter et d'éduquer ses propres désirs pour se donner réellement. Lorsqu'on veut tout donner d'un coup, il est probable qu'on ne donne rien. Une chose est de comprendre les fragilités de l'âge ou ses confusions, et une autre d'encourager les adolescents à prolonger l'immaturité de leur façon d'aimer. Mais, qui parle aujourd'hui de ces choses ? Qui est capable de prendre les jeunes au sérieux ? Qui les aide à se préparer

sérieusement à un amour grand et généreux ? On prend trop à la légère l'éducation sexuelle.

L'éducation sexuelle devrait inclure également le respect et la valorisation de la différence, qui montre à chacun la possibilité de surmonter l'enfermement dans ses propres limites pour s'ouvrir à l'acceptation de l'autre. Au-delà des difficultés compréhensibles que chacun peut connaître, il faut aider à accepter son propre corps tel qu'il a été créé, car une logique de domination sur son propre corps devient une logique, parfois subtile, de domination sur la création. La valorisation de son propre corps dans sa féminité ou dans sa masculinité est aussi nécessaire pour pouvoir se reconnaître soi-même dans la rencontre avec celui qui est différent. De cette manière, il est possible d'accepter joyeusement le don spécifique de l'autre, homme ou femme, œuvre du Dieu créateur, et de s'enrichir réciproquement ». Ce n'est qu'en se débarrassant de la peur de la différence qu'on peut finir par se libérer de l'immobilité de son propre être et de la fascination de soi-même. L'éducation sexuelle doit aider à accepter son propre corps, en sorte que la personne ne prétende pas « effacer la différence sexuelle parce qu'elle ne sait plus s'y confronter ».



Pastorale - Solidarité



## Le mot du président



Ce numéro quatre « Du côté de Jeanne d'Arc » voit se profiler la dernière ligne droite avant les grandes vacances. Pour certains, l'heure est aux examens, heureux couronnement d'une scolarité studieuse. C'est avec confiance que nos lycéens devront aborder ces épreuves, avec à l'esprit d'appartenir à un établissement reconnu sur le plan national (voir l'Express), dont la qualité de l'enseignement corrobore les résultats.

Plus tard, lorsque les internes boucleront leurs valises, ils emmèneront un peu de l'esprit de Jeanne d'Arc, car Jeanne d'Arc est avant tout un esprit, un petit quelque chose en plus qui fait dire aux anciens « j'y étais ». Certes les ordinateurs et autres tablettes numériques ont remplacé les cornettes des sœurs, mais les vieux murs rappellent à tous qu'ils sont dans une institution qui a bravé des événements historiques.

Et puis, les petits "sixièmes" vont arriver, un peu intimidés. Le self, la musique des sonneries, plusieurs profs, l'amphi, un monde nouveau qu'il faudra appréhender comme l'ont fait des générations d'aînés, parmi lesquelles souvent leurs parents. C'est un peu de sang neuf qui arrive, la relève en quelque sorte et l'expérience des portes-ouvertes nous rassure. La

confiance revient, les inscriptions progressent même s'il faut, comme chantait Brassens, se battre contre la mauvaise réputation...

Cette année verra également deux événements majeurs pour l'enseignement : la réforme des programmes et Jeanne d'Arc qui va encore se moderniser, pas par coquetterie, mais il faut adapter le bâtiment aux exigences de l'accueil des handicapés.

C'est une mission que chapeaute l' O.G.E.C, qui gère aussi les finances de l'établissement et dont il faut souligner le travail sérieux afin d'assurer un avenir pérenne à notre école.

Beaucoup plus modestement, notre APEL apporte sa petite pierre. L'organisation et le soutien à des événements mineurs nous incombe avec, en point d'orgue, la seconde édition du vide-grenier qui aura lieu intra-muros **le samedi 25 Juin 2016**. Un double choix que nous assumons. Organiser cet événement dans l'enceinte de l'école est certes plus compliqué ( accès, nombre limité d'exposants) mais c'est un excellent moyen pour les Avallonnais de se réapproprier les lieux. Quand à la date choisie, un samedi, jour de marché, c'est un pari risqué pour nous démarquer de la pléthore de rendez-vous dominicaux, mais nous réfléchissons à une animation pour l'après midi.

J'en profite, d'ors et déjà, pour lancer un appel aux exposants mais également aux bonnes volontés pour nous aider. Je vais conclure mon propos en souhaitant de bonnes vacances à tous, un long repos pour les plus jeunes et une bonne rentrée pour celles et ceux qui quittent l'ombre du cloître pour d'autres avenirs.

Le président Bruno Poulain



Un grand merci à  
tous nos sponsors  
grâce auxquels nous  
pouvons éditer  
notre journal.

**OBJECTIF MOBILITÉ**  
ON M'AIDE À DÉCROCHER LE PERMIS

**Crédit Mutuel**

**CRÉDIT MUTUEL D'AVALLON**  
35, rue Aristide Briand – 89200 Avallon

(\*) Dès 6 mois de détention d'un Eurocompte Formules Jeunes et moyennant le versement de 1 euro, sur présentation d'un justificatif d'inscription à la formation au permis de conduire ou à la conduite accompagnée. CFCM et Caisses affiliées, SA coopérative au capital de 5 458 531 000 euros, 34 rue du Wacken, 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS B 588 505 354, contrôlée par l'ACPR, 61 rue Talbot, 75436 Paris Cedex 09. Conditions Août 2015.

Document non contractuel Crédit photo : Nestoria.

**Naulot Frères Automobiles**  
Spécialiste véhicules d'occasions  
Route de Lyon - 89200 AVALLON

\* Vous voulez vendre votre ancien véhicule  
\* Vous recherchez un modèle spécifique  
\* Confiez nous vos projets !

Tél : 03 86 34 43 31 - [www.naulotfreresautomobiles.fr](http://www.naulotfreresautomobiles.fr)

**ADN IMPRIMEUR**  
*l'Art Du Numérique*

15, rue de Saint Bris  
89800 SAINT CYR LES COLONS  
Tél : 03 86 41 95 20

2, impasse Champenois  
21800 Quetigny  
Tél : 03 80 46 94 04

Mail : [contact@adnimprimeur.fr](mailto:contact@adnimprimeur.fr)  
[WWW.ADNIMPRIMEUR.FR](http://WWW.ADNIMPRIMEUR.FR)

**E'S GUILLEMEAU**

Flouï domestique  
Carburants, Gazole non routier  
Granulés de bois certifiés  
Bûches compressées  
Bois traditionnel Premium  
Plaquettes forestières  
Lubrifiants, AdBlue

Performance  
Ecologie  
Economie

L'énergie est notre avenir, économisons-la !

N'hésitez pas à consulter notre site Internet [www.guillemmeau.fr](http://www.guillemmeau.fr)

03 86 32 32 33  
89450 DOMECY-SUR-CURE  
E-mail: [contact@guillemmeau.fr](mailto:contact@guillemmeau.fr)  
Agences à AVALLON, DORNECY,  
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

**Assurances DUCET**  
C. Ducet - F. Bentz - B. Gay

**ÉTUITIONS ENSEMBLE VOS PROJETS**

Mutuelle Santé et Prévoyance  
Assurances Famille et Loisirs  
Banque et Crédit  
Epargne et Retraite

89200 Avallon - Tél. 03 86 34 00 74  
[www.axa-assurances-duchet.fr](http://www.axa-assurances-duchet.fr) - [agence.duchet@axa.fr](mailto:agence.duchet@axa.fr)  
N° ORIAS 07013028 - RCS Auxerre 478 578 735

**Enfanti'âge**

58, Grande Rue  
89200 AVALLON  
Tél : 03 86 40 74 68  
[enfantiage@live.fr](mailto:enfantiage@live.fr)

**RENOVATION-DECORATION**  
peinture -revêtements-aménagements

**BRUNO POULAIN**

19, Grande Rue  
89440 Massangis

03.86.31.67.96  
06.42.72.63.47  
[bruno.poulain13@gmail.com](mailto:bruno.poulain13@gmail.com)



# Ecole Sainte Chantal

5, rue Carnot  
89200 Avallon  
Tel: 03.86.34.11.32  
Fax: 03.86.34.26.76  
Mail: ecolesaintechantal@orange.fr

## LE COMPOSTEUR

A l'occasion de l'automne et de la semaine du goût, les PS et les CE2/CM1 ont épluché des pommes pour fabriquer une compote. Ils se sont demandés ce qu'ils pouvaient faire des épluchures et ont eu l'idée de les mettre dans un composteur comme le font certains chez eux. Malheureusement, il n'y en a pas à l'école. Les CE2/CM1 ont donc écrit à la Communauté de Communes pour leur en demander un. Leur demande a été acceptée et leur projet validé. Le président de la Communauté de Communes en a apporté un à l'école en mars en présence de tous les élèves. Les CM2 ont fait des recherches afin de savoir ce que l'on peut mettre dedans. Il est désormais en service et très utile à nos "éco-élèves".



## LES 3 PETITS COCHONS

Les élèves de la classe de TPS (Toute Petite Section) ont travaillé sur le thème des 3 petits cochons. Les matériaux utilisés pour confectionner les maisons ont été la paille, des bâtonnets de bois et des rectangles de papier peint pour



imaginer des briques. Une fresque a été faite pour visualiser la scène avec les cochons et le loup. Des livres avec des dénouements différents ont été lus. Un atelier cuisine a eu lieu au cours duquel ils ont fabriqué un "gâteau -cochon". Au mois de mai, les élèves iront dans une ferme pour être au contact des animaux, suivi d'un tour en calèche et ils fabriqueront du pain.



## LA MAIN VERTE

Avec la venue du printemps, les élèves de PS (Petite Section) se sont mis au jardinage. Tous ont eu la main verte puisque radis et lentilles ont joliment poussé. De là, ils se sont intéressés aux petites bêtes qui vivent dans nos jardins et plus particulièrement aux insectes : coccinelles, abeilles, sauterelles et libellules étaient de la partie ! Mais une question est ressortie de leurs observations : "Où les insectes vivent-ils durant l'hiver ?" L'idée leur est alors venue de leur construire une « cabane ». Pour cela, les élèves de Petite Section ont demandé de l'aide aux élèves de CE2 et un projet « construction d'un hôtel à insectes » est en cours...



## LE TOUR DU MONDE

Les élèves de MS (Moyenne Section) sont partis faire le tour du monde avec Loup, leur mascotte. Ils ont visité Paris, Londres, le Kenya, la Chine ou encore l'Amérique... Les enfants ont ainsi découvert d'autres cultures. Ils ont pu goûter la nourriture traditionnelle, essayer des costumes propres à certains pays et s'ouvrir au monde. Une année riche en découvertes !



## LES ESCARGOTS

Depuis septembre en GS (Grande Section), les élèves ont installé une escargotière; ils nourrissent et s'occupent avec intérêt des 2 escargots qui y habitent. Ils ont eu 2 fois des oeufs (en novembre et mars) qui ont ensuite éclos. Les élèves peuvent donc voir grandir et évoluer ses nouveaux arrivants avec grand plaisir.

Dans cette classe, ils travaillent également chaque jour leur autonomie à l'occasion d'un atelier de 40 minutes au cours duquel ils peuvent choisir la série d'activités qui leur plaît (graphisme, numération ou jeux de logique), la corriger par eux-mêmes puis la faire valider par l'enseignante. Ils apprécient cette liberté dans le choix des activités, qui leur permet

de montrer qu'ils grandissent et qu'ils sont autonomes.



# Projet éducatif lasallien



L'éducation  
est notre **passion**

