

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°5
Janvier 2017



Fête de St Jean Baptiste de La Salle p 5



Devoir de mémoire p 7



Visite aux archives départementales p 14



L'année linguistique

Journée d'intégration

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

Directeur de publication :

Gabriel ANDREI

Rédactrice en chef :

Cécile LEGER

Publicités :

Marie-Christine CHAPUIS
Catherine FEVRE
Annette SAVRE
Olivier GALLAND

Comité de rédaction :

Marie-Christine CHAPUIS
Marlène MONNIER
Catherine FEVRE
Ana SIMOES

Conception & maquette :

Cécile LEGER
Irène BRIZARD

Impression :
ADN imprimeur

Ont participé à ce numéro

Equipe éducative

	Les élèves
Patrick BOCQUEL	CHARRIER Océanne
Irène BRIZARD	DOREMUS Jeanne
Serge CES	HENRY Tess
Marie-Christine CHAPUIS	HERVELIN Julie
Annick DUVAL	JACQUET Sophie
Ecole Ste CHANTAL	Les élèves d'Art et Patri-moine
Catherine FEVRE	LAGERBE Camille et ses camarades de T L
Ericka HUMBERT	PARIS Ombeline
Cécile LEGER	SAUCOURT Margot
Eric LEMAITRE	YAS Kübra
Anaïs LUBIN	
Marie-Claude MARATIER	
Marlène MONNIER	Les parents
Jérôme PINOT	Bruno POULAIN
Père Yvan ROULIER	Emilie VOILLOT
Ana SIMOES	
Armelle THUILLIER	
Laurent VERIN	

Sommaire

Janvier 2017 n° 5

Editorial

p. 3

Editorial

Nos résultats	p 4
Remise des diplômes	p 4
Fête de St Jean-Baptiste de La Salle	p 5
La chorale	p 6
Devoir de mémoire	p 7
Le personnel de Jeanne d'Arc en action	p 8-9
Journée d'intégration	p 10
Formation des délégués	p 11
Le Foyer à Jeanne d'Arc-La Salle	p 12
Les mercredis après-midi à l'interant	p 13
Une matinée aux archives départementales	p 14
Classes de 3ème au Musée de l'Avallonnais	p 15
Portes ouvertes du 14 Janvier	p 40

Pédagogie

The Fashion show	p 16
Journées anglaises à Méluzien	p 17
Les Terminales L à Cambridge	p 18
Séjour en Irlande	p 19-20
Austauschprogramm Romain Rolland	p 21
Voyage en Allemagne	p 22
Club informatique Jeanne d'Arc	p 23
Jeanne d'Arc en mouvement	p 24
Vente aux enchères du lycée professionnel	p 25

Sports

Association sportive de Jeanne d'Arc-La Salle	p 27
Cross Jeanne d'Arc La Salle-Ecole Ste Chantal	p 28

Pastorale-Solidarité

La pastorale au quotidien	p 30
Le Téléthon	p 31
Noël 2016	p 32
Retrouver le sens du politique	p 33

APEL

Le mot du président	p 36
Les activités de l'APPEL	p 37

Ecole Sainte-Chantal

Le cross	p 38
Géométrie : construction de solides par les CM2	P 39
Saint Nicolas à Sainte Chantal	p 39

Editorial



INNOVER POUR FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES

Dans le premier chapitre du Projet Educatif Lasallien, la notion d'évaluer régulièrement retient l'attention : « *Nos objectifs prioritaires conduisent chaque établissement à évaluer et à renforcer le service effectif qu'ils rendent aux jeunes, à renouveler et à développer les œuvres et les filières de formation en tenant compte d'abord des nouveaux besoins qui apparaissent* ».

Il est donc tout à fait légitime qu'on se pose la question : quelle est donc la capacité créative de Jeanne d'Arc-La Salle aux nouveaux besoins de formations ?

Par ailleurs, dans le projet académique 2014 – 2017, monsieur le Recteur de l'Académie de Dijon définit 3 axes. Le premier retient toute notre attention : **favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves**. « *Volontairement placé au début du projet académique, cet axe reprend la mission première de l'école : permettre la réussite individuelle et collective de tous les élèves dans leur parcours de formation et d'insertion* »

Pour la rentrée prochaine les nouveaux projets, les nouvelles actions se multiplient dans notre groupe scolaire.

On peut citer, entre autres, la mise en place de la «certification Cambridge», les classes à projets au collège, l'ouverture d'un dispositif études et sports football en partenariat avec le Club Olym-

rique Avallonnais, la réalisation d'une nouvelle salle informatique et multimédias, le début des travaux d'accessibilité aux personnes à mobilité réduite, la réécriture du Projet d'Etablissement, et de nouveaux projets pour l'internat.

Il est évident que cette liste est incomplète car professeurs et élèves, voire les parents d'élèves par l'intermédiaire de l'APEL, développent ensemble bien d'autres projets, petits ou grands. Tous posent aux élèves, aux professeurs et aux parents la question fondamentale du sens de l'école, tous tendent au même objectif : former des adultes conscients et capables de prendre leur destin en main.

C'est ainsi que l'ensemble de notre communauté éducative, résolument tournée vers l'avenir, doit construire sa pédagogie en ayant comme seul objectif : **la réussite de tous nos élèves**.

G. ANDREI



Nos résultats session 2016

Lycée Professionnel :

Bac Pro Commerce	100%
------------------	------

Lycée Général :

Baccalauréat ES	72,73%
Baccalauréat S	88,89%

Collège :

Diplôme National du Brevet	89,74%
----------------------------	--------

MENTIONS	Brevet des Collèges	Baccalauréat Enseignement Technologique		<i>Enseignement Professionnel</i>
		ES	S	
TRES BIEN	2			
BIEN	6	2	1	1
ASSEZ BIEN	10	4	2	5

Remise des diplômes



Ces résultats se sont concrétisés par la remise des diplômes qui a eu lieu le vendredi 9 décembre, en présence de M. André VILLIERS, président du Conseil départemental, Mme Sonia PATOURET, conseillère départementale, M. ANDREI et Mme SIMOES.. De nombreux élèves étaient présents ainsi que leurs parents.

Fête de Saint Jean Baptiste De La Salle

Le 19 mai 2016, a eu lieu la Fête de Saint Jean Baptiste de La Salle, fondateur de la congrégation des Frères des Ecoles Chrétiennes dont notre établissement fait partie.

Le matin, les jeunes ont pu rencontrer le Frère Claude REINHADT qui leur a présenté la vie de Jean Baptiste de La Salle.

L'après-midi, il a été proposé aux élèves de visionner un documentaire « *Demain* » sur la sauvegarde de la planète au

cinéma Vauban. Ensuite, un goûter a clôturé l'après-midi.

En soirée, une messe a été célébrée à la collégiale St Lazare. Cette journée s'est terminée par un repas « moules-frites » offert par l'APEL.

Ce fut un moment de rassemblement et de détente apprécié par tous..



La chorale

Le 7 juin 2016, Monsieur PERRON a organisé un spectacle avec ses deux chorales de Jeanne d'Arc et de Semur en Auxois. Ils étaient une cinquantaine à chanter sur le thème « Nouvelle Scène ». Luc BOUAHBEN, qui était à la batterie et Benoît LALLEMENT, qui était à la basse, ont été invités pour l'occasion à nous accompagner.

Différentes chansons ont été proposées, comme par exemples : « Soleil » de Grégoire, « L'Homme songe » d'ALDEBERT, « Elle me dit » de MIKA ou « Carmen » de STROMAE. Quatre élèves de Semur ont présenté un Cup song, très réussi. Monsieur PERRON a voulu rendre hommage aux victimes des attentats qui ont eu lieu à Paris cette année, en faisant réciter à trois élèves un poème de Daniel LAFERRIERE qui a été accompagné au piano par une élève de 4^{ème}. Puis, ils ont chanté « Un automne à Paris » d'Ibrahim MAALOUF. A la fin du concert, les élèves de troisième ont présenté une chanson d'adieu à leur professeur de musique, en créant des paroles qui lui étaient spécialement dédiées. Le tout, sur le thème du « Portrait » de CALOGERO et accompagnés au piano et à la batterie par d'autres élèves de Jeanne d'Arc.

CHARRIER Océanne
HERVELIN Julie
YAS Kübra,



Devoir de mémoire

Des élèves de Jeanne d'Arc à la Cérémonie du 18 Juin 2016

Emma Kaisin, élève de Sixième, et Nathan Châtelain, en classe de Première scientifique, ont représenté notre Etablissement et la Jeunesse avallonnaise lors de la Commémoration du 18 Juin.

Nathan, avec l'éloquence et l'art oratoire qu'on lui connaît, fruits de son talent et de son travail de « comédien » acquis entre autres auprès de Mme Rameau, qui anime l'atelier théâtre, a brillé dans la lecture de *l'Appel du Général de Gaulle*. Puis Emma, avec la solennité qui sied à une telle cérémonie et le sérieux qui

la caractérise, accompagnée d'un autre Collégien avallonnais, a déposé une gerbe de fleurs au pied du Monument aux Morts en présence de Mme la Sous-Préfète et M. le Maire d'Avallon.

Après la Cérémonie, un Verre de l'Amitié a été offert aux participants à la Salle des Maréchaux de l'Hôtel de Ville, où M. le Maire a eu l'occasion de remercier les jeunes pour leur disponibilité, leur esprit civique et l'allant dont ils ont fait preuve et qui ont largement contribué à la réussite de cette commémoration.



Commémoration du 11 Novembre 2016 à Avallon

Des élèves de Troisième de Jeanne d'Arc « sur le pont »

La célébration de la signature de l'Armistice mettant un terme à la Grande Guerre, la « Der des Der », a revêtu cette année une importance particulière. On commémore en effet le Centenaire de la bataille la plus emblématique de ce conflit, celle de Verdun.

La Municipalité d'Avallon a ainsi tenu à y associer les élèves et les collégiens des écoles avallonnaises, qui représentent l'Avenir et qui deviendront désormais des Passeurs de Mémoire alors que les derniers Poilus témoins directs de cet événement majeur se sont tous éteints.

Dans ce cadre, Mme Simoes a participé, à l'Hôtel de Ville d'Avallon, à la réunion préparatoire à cet événement et a proposé aux élèves, en concertation avec M. Vérin, de s'y associer. C'est ainsi que, parmi d'autres collégiens d'Avallon, Sarah et Sidiki sont allés à la tribune lire un extrait d'une lettre de Poilu et une citation sur la paix, choisis collectivement en classe par les élèves de Troisième B. En plus des activités protocolaires d'usage, les élèves des écoles primaires, dont Sainte-Chantal, ont procédé à un lâcher de ballons auxquels étaient attachés des messages dont ils étaient les auteurs. La cérémonie clôturée, le traditionnel Vin de l'Amitié a eu lieu à la Mairie.

Que ces deux jeunes, qui ont dignement représenté notre établissement et qui ont préparé cette participation avec un grand sérieux, en soient chaleureusement remerciés.

« *La paix n'est pas l'absence de la guerre, c'est une vertu, un état d'esprit, une volonté de bienveillance, de confiance, de justice.* »

SPINOZA

« *Le 28 décembre 1914*

[...]

Le jour de Noël, [les Boches] nous ont fait signe et nous ont fait savoir qu'ils voulaient nous parler. C'est moi qui me suis rendu à trois ou quatre mètres de leur tranchée [...].

*C'était le jour de Noël, jour de fête, et ils demandaient qu'on ne tire aucun coup de fusil pendant le jour et la nuit, eux-mêmes affirmant qu'ils ne tireraient pas un seul coup. Ils étaient fatigués de faire la guerre, disaient-ils [...]. Ils me passèrent un paquet de cigarettes, une boîte de cigarettes [...], je leur glissai « *Le Petit Parisien* » en échange d'un journal allemand [...].*

Nos voisins d'en face tinrent mieux leur parole que nous. Pas un coup de fusil. »

Gustave BERTHIER



Le personnel de Jeanne d'Arc en action...

Actualités

Un collège, des lycées, ce sont des adultes, beaucoup d'adultes... Du personnel administratif, du personnel d'éducation, du personnel d'entretien qui est chargé du bien-être des élèves dans l'établissement.

Une année se termine avant qu'une autre ne recommence ! Rien que de très classique dans la vie d'un établissement scolaire. Des élèves nous quittent pour laisser la place à de nouveaux visages.

Au moins quinze jours avant la rentrée, le personnel fait un travail de préparation afin que tout soit prêt pour recevoir enseignants et élèves dans les meilleures conditions.





Documents pour
la rentrée des
professeurs

Les documents de
rentrée pour les
familles

Nettoyage des
locaux

Commande des
livres

Réfection des
salles de classe

Réparation
et préparation
des livres



Journée d'intégration

Actualités

La journée d'intégration qui réunit élèves, parents, enseignants, personnel de Jeanne d'Arc a eu lieu le jeudi 29/09. Une marche de St Père à Vézelay a permis à chacun de rencontrer l'autre, d'échanger. C'est en compagnie du Père Ivan ROULIER que nous avons rencontré les Frères et les Sœurs de la Fraternité de Jérusalem. Des visites de la Basilique et des ateliers de réflexion sur le thème de « La Miséricorde » ont ponctué cette journée qui s'est achevée avec une célébration à la Basilique durant laquelle les élèves ont présenté les personnages choisis pour représenter leur classe.



Formation des délégués

Le rôle de délégué de classe

Etre délégué de classe entre 11 et 17 ans est à prendre au sérieux !

Les collégiens et lycéens de Jeanne d'Arc l'ont bien compris, mardi 22 novembre. Les 26 élèves concernés dont 22 novices ont passé la matinée à effectuer des jeux de rôle, à se mettre en situation et à débattre des missions respectives des délégués, professeurs et parents au moment des conseils de classe.



Dans la bonne humeur, tous ont pu se poser les questions ou apprendre à être un délégué efficace, rigoureux et à l'écoute de ses camarades.

En fin de séance, un livret pratique a été remis à chaque délégué pour l'aider à préparer et noter les commentaires lors des conseils de classe.

Catherine FEVRE



**Marc CHAUMARD &
J.-Christophe HERVELIN**

Agents Généraux AXA

**ASSURANCE – PLACEMENT
CREDIT – BANQUE**

4, place Vauban - 89 200 AVALLON

Tél. : 03 86 34 12 61

N° orias 07012666 - 11063616



DELPRAT s.a.

- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

ZI de l'Etang - 89200 AVALLON

03 86 34 96 96

www.delprat-sa.fr

Actualités

Le Foyer à Jeanne d'Arc - La Salle !



Le Foyer est un lieu favorable au « vivre ensemble » : lieu de convivialité, d'échange, de partage, de culture, de détente ... C'est une proposition faite aux élèves par l'établissement pour leur épanouissement personnel, complétant ainsi les temps d'enseignement. Ce bâtiment indépendant se trouve dans la cour des collégiens.

Le foyer est constitué d'une grande salle permettant la mise en place de toutes sortes d'animations et équipé avec les éléments suivants :

- Un coin détente avec banquettes, fauteuils et tables basses.
- Des tables et des chaises.
- Une installation Hifi pour diffuser de la musique.
- Un lecteur Dvd, un vidéo projecteur et un écran.
- Des jeux de location type billard, baby-foot, flipper (...) qui sont changés régulièrement et accessibles aux élèves pour des sommes modiques (0,50 cts, 1€...).
- Un coin lecture avec des magazines changés régulièrement en lien avec le CDI.
- Des jeux de société, des ballons (foot et basket) et l'équipement nécessaire à la pratique du tennis de table (plateaux sportifs et tables de tennis présents sur la cour).

Un foyer pour les lycéens est également mis à disposition des élèves, c'est une

salle en sous sol avec un accès via la cour des collégiens. Celui-ci est équipé d'un comptoir, de tables et chaises, machine à café, jeux de cartes... il est entièrement géré en autonomie par les lycéens qui se sont portés volontaires pour en être responsables.

Un nouveau règlement et une adhésion de 2€ ont été mis en place à partir du 1er Janvier 2017, celle-ci permettra à M. Pinot (Surveillant), nouveau responsable du foyer, d'investir dans de nouveaux jeux de sociétés, ...

 *Jérôme Pinot*



Les mercredis après-midi à l'internat

Pour les internes qui ne sortent pas de l'établissement le mercredi après-midi, des animations sont proposées depuis début novembre. Après une période pour apprendre tranquillement à se connaître, M. Pinot a mis en place avec les élèves un planning d'activités selon leurs choix et leurs goûts. Celles-ci étaient particulièrement ludiques mais pourront à l'avenir être également éducatives, culturelles et agrémentées de sorties. La période entre les vacances de Toussaint et de Noël s'est clôturée par une « crêpes party » : réalisation de la pâte, cuisson des crêpes, dégustation avec boissons, chocolats, clémentines : un bon goûter de Noël apprécié par tous. Des séances de « multisports » sont également proposées aux internes le mercredi après-midi et le jeudi soir.



« Le mercredi 16 Novembre, nous avons fait un « dessiner c'est gagné ! » un jeu qui consiste à faire deviner à l'équipe adverse un mot en le dessinant au tableau : c'était rigolo. Le mercredi 23 novembre, le film « Avatar » a été projeté, mais je n'étais pas là. Le mercredi 30 Novembre, nous avons fait une série de « challenges », le jeu consiste à relever le plus de défis possibles (mimes, jeux d'adresse, parler avec la bouche pleine de guimauves...) seul ou en groupe : c'était drôle et parfois difficile. Le mercredi 07 décembre, nous avons fait le jeu Time's-Up : cela consiste à faire deviner à notre équipe une célébrité en un temps limité. Le jeu se déroule en trois manches : la 1ère, les joueurs doivent deviner le personnage pendant que la personne donne une suite de mots qui permettra à l'équipe de le trouver. La 2ème, la personne ne doit dire qu'un seul mot pour l'équipe devine, et la 3ème, la personne doit mimer pour que l'équipe trouve. Personnellement, je n'ai pas trop aimé. A l'internat, nous avons organisé avec les surveillantes un concours de dessins où les trois premières gagnantes ont reçu un prix. »

Jeanne D.
(5ème)

« J'ai adoré faire les défis, c'était drôle et c'était sympa qu'il y ait des récompenses »

Sophie J.
(3ème)

« Les activités sont hyper amusantes, nous avons passé de bons moments lors des activités que M. Pinot nous a proposées. »

Ombeline P.
(5ème)

« J'ai bien le film Avatar car le film était triste et drôle à la fois »

Tess H.
(5ème)

Une matinée aux archives départementales de l'Yonne

Dans le contexte du cours d'histoire, les élèves de terminale se sont rendus aux archives départementales de l'Yonne le 3 octobre 2016. Cette visite s'inscrit dans le cadre du premier chapitre du programme d'histoire, « l'historien et les mémoires de la seconde guerre mondiale ».

La découverte des archives amène les élèves à aller à la source de ce qui fait l'histoire. La confrontation de ces documents avec les récits des témoins permettent d'avoir sur l'époque le regard le plus objectif possible.

Le voyage à Auxerre s'est fait en compagnie de Messieurs Patrick Leblanc et Georges Pradel du Souvenir Français, qui ont volontiers accepté de parrainer notre projet.

Sur place, le personnel des archives a sélectionné différents dossiers concernant la période : des rapports de police, des journaux collaborationnistes, les tracts de la résistance, des listes de déportés... Une salle mise à la disposition des élèves leur a permis de consulter ces archives et d'en découvrir l'intérêt historique.

Dans le même temps, un second groupe est parti à la découverte du centre d'archives départementales de l'Yonne. Sous la conduite de leur guide, ils ont parcouru les kilomètres de rayonnage contenant des documents de toutes époques, du Moyen-âge

à nos jours. Ils ont été initiés aux techniques de classement et ont pu réaliser l'importance et l'enjeu d'une conservation qui nécessite une attention toute particulière.



Les professeurs d'histoire et les élèves tiennent à remercier le personnel des archives départementales qui a mis à leur service son savoir-faire dans le domaine de la lecture d'archives. Une expérience à renouveler ! Merci également au Souvenir Français pour son soutien.

A l'issue de cette visite, les élèves ont réalisé diverses productions que nous présenterons au cours des portes ouvertes.



14

Classes de Troisième au Musée de l'Avallonnais

Témoignage d'une élève

Le vendredi 25 novembre, nous sommes allés visiter le Musée de l'Avallonnais avec Monsieur Vérin et Mme Simoes. Cette visite a eu lieu dans le cadre des E.P.I. où nous devons écrire deux journaux sur un thème, « La Der des Ders » (la Guerre 14-18), un sur l'Arrière et l'autre sur le Front.

La visite a commencé par la découverte de cinquante-huit planches du *Miserere* de Georges Rouault. Ensuite nous avons dû faire un choix parmi quelques livres et photos afin de les décrire et de les expliquer.

La visite s'est terminée par une exposition d'objets de la Grande Guerre mis en sculpture. Nous avons dû choisir chacun un montage, dire ce que cela nous évoquait et nous apprenait sur la vie du soldat.

Cette visite nous a beaucoup plu; nous l'avons trouvée très intéressante. Nous avons pu découvrir ce que les soldats faisaient pendant qu'ils ne combattaient pas. Nous avons également vu des armes, des casques et autres objets datant de la Guerre 14-18.

Elle nous a permis de connaître un peu mieux cette période.

Margaux SAUCOURT, 3e B





Un défilé de mode multilingue pour les 6ème

Jeudi 9 juin 2016, les sixièmes ont présenté un défilé de mode devant un public composé de parents, d'élèves de Sainte Chantal et de Jeanne d'Arc et de professeurs. De petites nouveautés ont marqué ce défilé cette année. En effet, les élèves ont présenté différents thèmes : le sport, les héros, le travail, le sommeil, l'amitié franco-marocaine, l'été et nous avons eu droit au défilé des mariés comme dans tout défilé qui se respecte ! Tout cela, pas seulement en anglais, mais aussi en allemand, espagnol, italien, turc et géorgien ! Après une présentation dynamique par notre duo de choc Marie Byrski et Camille George, les élèves ont défilé et se sont décrits dans la langue de leur choix en duo. Chaque thème était présenté par un élève volontaire.

Ce défilé s'inscrit dans le cadre d'une séquence sur les vêtements, c'était leur tâche finale. Pour cet événement, ils ont travaillé sur le vocabulaire des vêtements et accessoires, ont été évalués, puis ont travaillé sans relâche pendant plusieurs séances pour que tout soit le plus parfait possible ! Cette année encore, le défi a été relevé malgré le stress et les difficultés, les élèves et moi-même sommes fiers de cette prestation qui évolue petit à petit !



Journée anglaise à Méluzien



Avec le succès de cette journée lors des deux dernières années, nous avons décidé cette année de continuer à proposer cette aventure à nos élèves du collège. La première journée, pour les 6èmes et 5èmes a eu lieu le vendredi 23 septembre 2016. la deuxième journée pour les 4èmes et 3èmes aura lieu le vendredi 17 février. Comme les années précédentes, les élèves sont charmés ! Après avoir été accueillis avec un petit déjeuner anglais avec au menu œufs, bacon, saucisses, toasts et haricots blancs à la tomate ; les élèves sont répartis en groupes et participent à différents ateliers : pâtisserie (confection de *shortbreads* ou de *scones*), leçon, jeux, tout cela en anglais et dans la bonne humeur !



Le midi les élèves testent le fameux *fish & chips* avant de retourner à leurs activités.

La journée se finit sur un *English tea time* - préparé par les élèves – et sur une distribution de souvenirs : une « *English box* » remplie des gâteaux confectionnés par les élèves, un petit carnet et un porte-clés anglais. Les élèves repartent donc avec des souvenirs pleins leur boîte et surtout plein la tête !

Au-delà du côté linguistique, les élèves apprennent ou redécouvrent le « vivre ensemble » et se voient confier des tâches qui concourent au bon fonctionnement d'un groupe.

Ces journées, qui s'adressent à tous les niveaux, ont évidemment un impact important en termes de motivation et de cohésion de groupe sur les cours d'anglais. Nous remercions l'équipe de Maison Claire Fontaine pour son accueil chaleureux et son équipe dynamique !

Les Terminales L à Cambridge

La classe de terminale L est partie à Cambridge du 12 au 26 octobre dans le but de perfectionner leur anglais. Voici les témoignages de leur expérience :

« Ce voyage m'a permis d'avoir confiance en moi lorsqu'il s'agit de prendre la parole en anglais. De plus, le fait d'être seules dans une ville inconnue nous effrayait un peu, mais nous nous sommes rapidement habituées que ce soit pour prendre le bus ou organiser des sorties. Finalement, tout ce qui ne nous tue pas nous rend plus fort! » Camille Chaudron.

« C'était super, on a appris à être autonomes et responsables en plus on a vécu à l'anglaise pendant deux semaines alors c'était une bonne expérience. » Mélina Larbi.

« Un merveilleux voyage qui m'a permis de réaliser mon rêve. J'y ai beaucoup appris. Je ne l'oublierai jamais. » Brittany De Menis.

« Un merveilleux voyage avec quelques angoisses mais une super expérience du travail dans une boutique. Un grand merci aux accompagnatrices et au Lions-Club qui a participé au financement du voyage. » Pétronille Desaint.

« Un voyage enrichissant autant au niveau culturel qu'humain. J'ai fait de magnifiques rencontres. Ce voyage est à renouveler dans d'autres pays. » Audrey Barberat.

« Ce voyage à Cambridge m'a beaucoup apporté. J'ai pu améliorer la maîtrise de l'anglais et j'ai rencontré de très belles personnes. Ma famille d'accueil était géniale et les volontaires travaillant dans mon *Charity Shop* aussi! » Flore Simoes.

« Cambridge m'a beaucoup apporté, aussi bien d'un côté culturel que linguistique car cela m'a permis de m'ouvrir à un autre pays. Ce voyage m'a aussi donné un vrai sens de l'autonomie par exemple en devant prendre le bus dans un pays étranger par nos propres moyens et aussi par le fait de travailler dans les *Charity Shops*. » Emma Greiner.

« Un super voyage, rempli d'émotions, des paysages magnifiques et une ville merveilleuse.. Cambridge, restera inoubliable. » Marie Marie Grima.

« Durant ces deux semaines, j'ai donc travaillé à la *British Red Cross* de Burleigh Street en tant que

vendeuse, agent de maintenance, personnel d'entretien, accueil des donations, mise en rayon et humoriste malgré moi. J'ai beaucoup appris des deux managers: Claire et Claudia qui ont rendu mon expérience enrichissante et agréable. »

Camille Lagerbe.



Séjour en Irlande - 1/2

Cette année, les élèves de la troisième à la terminale ont passé une semaine en Irlande du 6 au 12 novembre 2016. Une semaine riche en aventure, et pour cause...

Première aventure : la traversée en ferry ! Après avoir voyagé en car d'Avallon à Cherbourg la journée du dimanche 6 novembre, nous avons embarqué sur le ferry pour 17h de traversée quelque peu mouvementée ! Les élèves ont pu découvrir le ferry et les joies du voyage en mer...

A peine arrivés à Rosslare le lendemain matin, nous avons poursuivi notre périple en direction de New Ross où nous avons visité une réplique du Dunbrody, un trois-mâts sur lequel les irlandais ont fuit l'Irlande à l'époque de la grande famine. Cette première visite, ludique et interactive a bien plu aux élèves.



Nous avons continué notre route en direction de Tuam pour rencontrer nos familles d'accueil dans un mélange d'impatience et de stress pour certains.

Le lendemain matin, mardi 8 novembre, nous sommes partis pour une randonnée dans le Connemara. Dans le car, chacun a fait part de

son expérience dans sa famille – expérience très positive pour tout le monde - le trajet est passé vite ! De plus, nous avons pu découvrir des paysages absolument superbes sur le chemin jusqu'à notre arrivée dans cette région aux couleurs flamboyantes. La météo irlan-daise, variable et capricieuse, s'est montrée clémente ce jour-là, puisque, après quelques averses, le soleil s'est montré et s'est mis à briller durant notre ascension d'un des monts de la région. Nous avons été accueillis au sommet par un vent d'une force incroyable qui n'a toutefois rien enlevé à la magnificence et à la grandeur du paysage que nous avions sous les yeux !



Le lendemain matin, mercredi 9 novembre, autre visite spectaculaire : les falaises de Moher. Encore une fois, nous avons pu découvrir un paysage époustouflant, à tel point que nous avions l'impression de nous promener dans une carte postale. L'après-midi nous avons visité le château médiéval de Bunratty et de son parc qui abrite la reconstitution d'un village paysan du XIXème siècle, une visite culturelle et ludique à la fois.

Pédagogie

Séjour en Irlande -2/2

La journée du jeudi 10 novembre fut certainement – pour beaucoup en tout cas - la journée la plus amusante et dépaysante de la semaine. En effet, nous sommes partis en excursion sur l'île d'Inishmore – une des trois îles d'Aran – que nous avons visitée en vélo. Encore une fois, la météo s'est montré généreuse car nous avons eu un soleil splendide malgré quelques gouttes de pluie – « liquid sunshine », comme diraient les irlandais ! Nous sommes rentrés fatigués mais ressourcés pour passer notre dernière soirée dans les familles.



Le vendredi 11, nous sommes partis en direction de Dublin où nous avons passé notre dernière journée. Nous avons visité la bibliothèque de Dublin qui abrite le livre de Kells après avoir fait du shopping dans Grafton Street.

Le soir nous avons embarqué sur le ferry à 21h pour 3h de traversée jusqu'en Angleterre puis nous avons continué notre route en direction de Folkestone où nous avons pris la navette Eurotunnel pour rejoindre la France le samedi en milieu de

journée.

Nous avons passé une merveilleuse semaine et nous remercions Capital Culturel Européen pour son expérience et son professionnalisme; notre guide accompagnatrice Sabrina pour sa gentillesse, sa bonne humeur et son travail ; notre chauffeur Sébastien pour sa gentillesse et son grand professionnalisme ; nos autres chauffeurs sans qui nous n'aurions pas pu rentrer ; les familles qui nous ont si bien accueillis ; nos élèves qui ont fait très bonne impression dans les familles et je remercie personnellement mes collègues accompagnateurs avec qui j'ai passé une excellente semaine !

Ericka Humbert



Austauschprogramm Romain-Rolland



Willkommen Philipp! Bienvenue Philipp

- Philipp Rehm hat unsere Schule zwei Wochen lang besucht :

Philip Rehm a passé 2 semaines avec nous à l'école:

- Wir haben mit ihm viel gesprochen.
Natürlich auf Deutsch!

Nous avons beaucoup parlé avec lui. Bien sûr en Allemand!

- Philipps Schule heiBt « regino Gymnasium » in Prüm .

Son école s'appelle « Regino Gymnasium » dans la ville de Prüm dans la région de Rhénanie Palatinat. Cette école compte 1000 élèves environ.

- Wir sind auf die Internetseiten unserer Schulen gegangen und wir haben die beiden Schulsysteme besser verstanden.

Nous avons comparé les 2 systèmes éducatifs sur les pages internet de nos deux écoles : ils sont en classe à 7h45 et finissent à 13h45. l'après-midi ils ont des ateliers sport, théâtre, musique.

- Er spricht gut Französisch und sehr gut Englisch : In Deutschland lernt man Fremdsprachen jeden Morgen drei Viertel Stunde.

Il parle bien français et très bien anglais (voir Mme Monnier) : en Allemagne on apprend les langues vivantes trois quarts d'heure tous les matins.

Suite au prochain journal quand Baptiste Koestel 3B nous racontera ses 2 semaines là-bas.

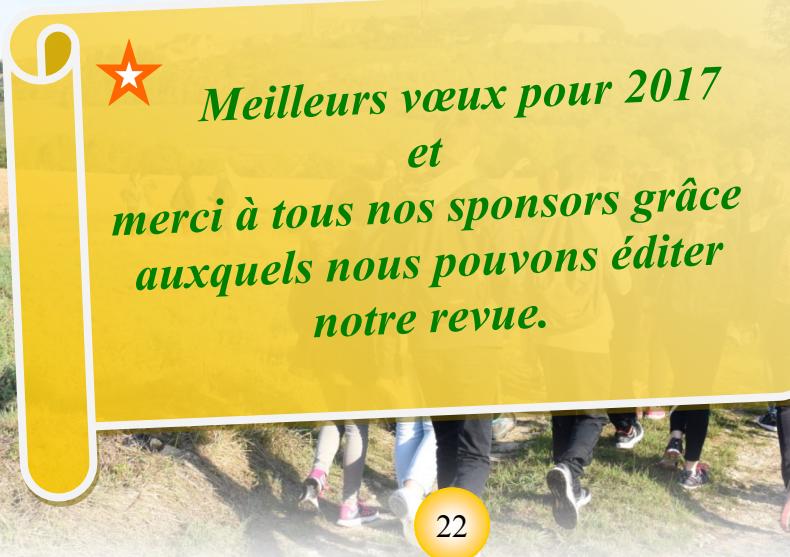


Voyage en Allemagne

5 élèves de 4^{ème} et 5^{ème} ont visité les marchés de Noël derrière la frontière allemande du 8 au 15 décembre 2016 !

Rachel CASTAN, Lidy CARON, et Noémie SERRURIER en 5^{ème}, mais aussi

Raphaël GONTCHAROV-PENA et Margault KEMP en 4^{ème}, et 8 autres élèves du collège lasallien Saint Joseph de Semur en Auxois sont partis sous la responsabilité de leur professeur d'allemand MC Maratier, et ont partagé une semaine de la vie de collégiens allemands au lycée de NEUENBURG AM RHEIN (Baden-Würtemberg)



Pédagogie

Depuis le mois de décembre dernier, l'ensemble scolaire Jeanne d'Arc propose un club informatique qui se réunit une fois par semaine, le mardi soir. Les objectifs de cet atelier sont d'initier aux outils de création numérique des jeunes, volontaires, internes ou externes. L'établissement a profité d'un changement de l'une de ses salles informatiques pour investir dans 24 machines puissantes toutes équipées de la Suite Adobe.

Celle-ci comprend : Photoshop, Illustrator, Premiere Pro, After Effect, Muse, InDesign (entre autres). Ces logiciels sont les applications reconnues et utilisées dans le monde de l'édition et de la création numérique.

La façon d'apprendre est elle-aussi novatrice. Chaque élève se forme lui-même en totale autonomie. En effet, à l'aide d'écouteurs, il visionne des tutoriels basés sur des compétences en particulier. A l'issue du visionnage, il exécute sa propre réalisation à partir des notions vues. L'avantage de cette méthode, c'est qu'elle permet à chacun d'aller à son propre rythme et d'appliquer immédiatement. Dans un second temps, l'idée est de partager ses compétences. Ainsi, en mutualisant ses apprentissages, la compétence est consolidée. Il a été demandé aux élèves de créer un compte gratuit sur le site tuto.com. L'avantage de ce site est qu'il propose près de 1360 tutos gratuits et conçus par de vrais professionnels pédagogues, contrairement aux nombreux tutos accessibles sur le net mais réalisés par de gentils amateurs. Ce club comprend une vingtaine d'élèves et un professeur, lui-même passionné par ces outils. Son rôle est de servir de point d'appui en cas de blocage dû à une incompréhension. L'ambiance est donc conviviale. Le travail se fait en toute confiance et il est très productif.

Au final, l'objectif n'est pas de les rendre opérationnels immédiatement (en si peu de temps) mais bien de leur donner envie de créer, de se familiariser à tous ces outils et donc aussi de se réaliser, de s'exprimer à travers leurs travaux.

Convivialité, partage, autonomie, méthodologie, responsabilisation de tous sont les valeurs affichées de cet atelier dont **la seule limite est leur imagination**.



PHOTOSHOP
Retouche photos



ILLUSTRATOR
Création graphique vectorielle



PREMIERE PRO
Montage vidéo



AFTER EFFECT
Animation et effets spéciaux



MUSE
Création de sites internet



Jeanne d'Arc en mouvement

Thème abordé en cours d'arts et patrimoine

Les lycéens de l'option **arts et patrimoine** ont travaillé sur différents sujets concernant Jeanne d'Arc. La lumière, l'architecture, les souterrains, et l'évolution de l'établissement Jeanne d'Arc ont été abordés sous divers angles. C'est par le biais d'un photo reportage qu'ils ont montré leur intérêt pour cet établissement de prestige.

L'option se déroule le vendredi de 14h30 à 16h30. Où pendant une heure trente Louise LABOUR, Anne SCHIVRE, François TAINTURIER, Dieyna WAYNE évoquent avec l'aide de leur professeur Mme LUBIN, l'architecture, la photographie et prochainement le livre d'artiste.

Louise vous présente une photo qu'elle a réalisée dans l'établissement JDA. « J'ai choisi de photographier cet escalier car il dégage une certaine élégance avec la rambarde qui est sculptée. On peut voir aussi que c'est un escalier qui est ancien en forme de tourbillon qui donne un effet optique telle une coquille d'escargot ». « Chacun y voit ce qu'il veut en fonction de son imagination ».

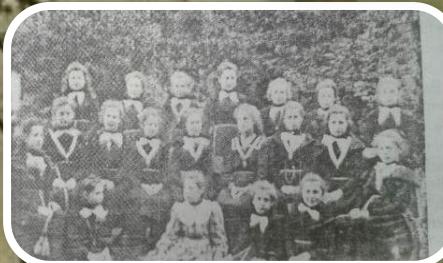
La lumière sujet traité par Louise évoque une nouvelle lecture des images. Le jeu de dégradé affirme nos pensées.

>Vue de l'escalier principal à l'intérieur du cloître ; heure de la prise de vue 15h30



François et Anne ont décidé de présenter ces deux photos pour montrer l'évolution de la jeunesse au sein de l'établissement JDA qu'ils côtoient depuis le début de l'année scolaire 2016. Ces deux photographies mettent en valeur les différences d'époques.

>Photographie d'élèves du début du XX^{eme} siècle (1910).



>Photographie d'élèves lycéens de nos jours.

Impressions d'élèves :

Louise : « *L'option Arts et patrimoine est une option qui permet de s'ouvrir au monde artistique* ».

Anne : « *Arts et patrimoine est un cours qui permet de découvrir différents arts* ».

François : « *Cette option est pour moi une ouverture sur la culture et l'architecture de JDA* ».



Jeanne d'Arc
La Salle
Avallon



FRANCE
ALZHEIMER
& MALADIES APPARENTÉES
89 YONNE

La classe de 2nde Professionnelle Commerce de Jeanne d'Arc La Salle
en partenariat avec l'association France Alzheimer 89 Yonne
organise

une collecte de bouteilles de vins

ou d'objets liés aux vins



Aidez-nous. Aidez-les.
Pour un don téléphonez au 03.86.34.12.20

Tous ces dons seront revendus lors d'une **vente aux enchères**
au mois d'avril 2017. L'intégralité des fonds récoltés sera reversée
à l'association France Alzheimer 89Yonne

ÉTUDIONS ENSEMBLE VOS PROJETS

Mutuelle Santé et Prévoyance
Assurances Famille et Loisirs
Banque et Crédit
Epargne et Retraite

89200 Avallon - Tél. 03 86 34 00 74

www.axa-assurances-ducet.fr - agence.ducet@axa.fr

N° ORIAS 07013028 - RCS Auxerre 478 578 735



www.sureau-agriculture.fr



AVALLON 03 86 34 18 35

TANNAY 03 86 22 11 54

SUPER LOTO

18 parties

Salle du Marché Couvert AVALLON
(Centre-ville)

Organisé pour les classes du
COLLEGE JEANNE D'ARC – LA SALLE
AVALLON

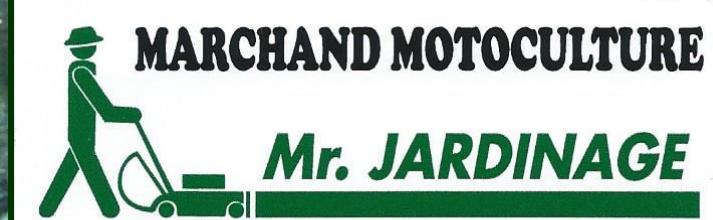
Dimanche 19 Mars 2017
Début des jeux : 14 heures

Ouverture des portes : 13 Heures

Lots : Machine à Laver – Lave-vaisselle – Sèche-linge

Et de nombreux autres lots

4€ le carton – 10€ les 3 – 20€ les 7



Z.A Nord - 89200 AVALLON - 03 86 34 07 76



ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE ET DU LYCÉE

19 élèves de l'As du collège et du lycée Jeanne d'Arc-La Salle ont participé aux championnats départementaux UNSS à Migennes le 23 Novembre 2016

2 élèves de 3A se sont qualifiées pour les championnats académiques qui ont eu lieu le mercredi 7 décembre au campus à Dijon où elles ont su défendre leur chance avec sérieux et brio.

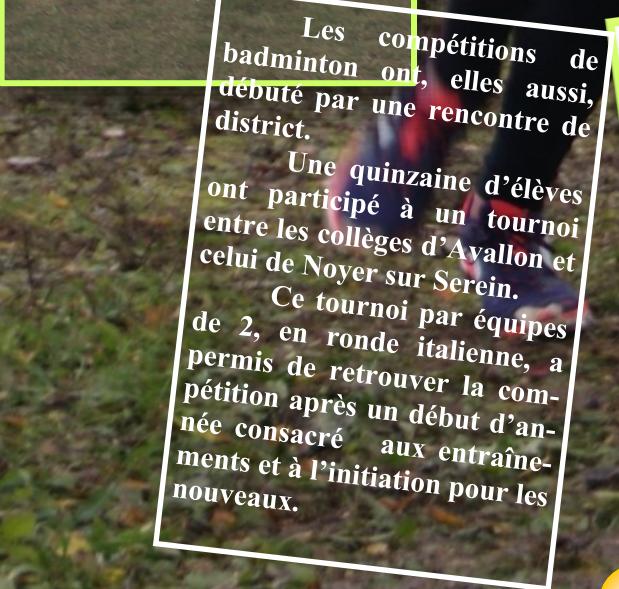
Bravo à Nihal TANJI et à Pauline FAYE



Les compétitions de badminton ont, elles aussi, débuté par une rencontre de district.

Une quinzaine d'élèves ont participé à un tournoi entre les collèges d'Avallon et celui de Noyer sur Serein.

Ce tournoi par équipes de 2, en ronde italienne, a permis de retrouver la compétition après un début d'année consacré aux entraînements et à l'initiation pour les nouveaux.



Le mercredi 1er Décembre a eu le 1er tournoi de basket ball.

Il s'est déroulé par équipe de trois à Ancy Le Franc.

L'équipe 1 minimes garçons a remporté cette rencontre amicale devant Tonnerre, St Joseph, Auxerre et Ancy Le Franc



SPORT

CROSS DU COLLÈGE JEANNE D'ARC - LA SALLE ET DE L'ÉCOLE SAINTE CHANTAL



6ème Garçons : 1 KOESTEL N. 2 GUILLEMENAY A,
3 RENARD F.
6ème Filles : 1 VOILLOT S, 2 ALLARD C,
3 CHAUVEAU
5ème Garçons : 1 PERREAU T, 2 ROUSSEAU B,
3 RAGOT S.
5ème Filles : 1 KAISIN E, 2 BYRSKI M,
3 SERRURIER N.



CE2 Garçons : 1 BESANCENOT T - 2 DIAS L - 3 NAULOT L.
CE2 Filles : 1 MARIJBA N - N 2 BYRSKI M - 3 STREET A.
CM1 Garçons : 1 TORDOIR G - 2 WOILLEZ P - 3 PETIT M.
CM1 Filles : 1 PETIT K 2 - SUREAU M - 3 RENAULT L.
CM2 Garçons : 1 BOUCHER J - 2 PEDRINA E -
3 SERRURIER R.
CM2 Filles : 1 DELALANDE-PETIT P - 2 MORETTI J -
3 TRAULLET J.



4ème Garçons : 1 BELLI C - 2 GONTCHAROV R -
3 OLIER M
4ème Filles : 1 BOURSIER ROBERT L- 2 GUGLIERMINOLTI C -
3 LAVINA H
3ème Garçons : 1 DEMBELE SIDIKI - 1 KOESTEL B -
3 PANTALEON N
3ème Filles : 1 TANJI N—2 FAYE P - 3 CHAUMARD J



Partenaire de la restauration
du Groupe
"Ensemble scolaire Jeanne d'Arc" d'Avallon

Gestion complète de restaurants
en Entreprise, en Santé et en Maison de retraite
Assistance technique et Gestion des denrées
Repas cuisinés livrés

API RESTAURATION BOURGOGNE

37, rue Gérot
89000 AUXERRE

Tél. : 03.86.41.10.80 -Fax : 03.86.46.86.46

www.api-restauration.com



A *informatique* ABALLO

30bis Rue de Paris, Avallon
De 9H00 à 12H00 et de 14H00 à 18H00
Du lundi au vendredi

**Votre espace pour la fourniture
de vos matériels, logiciels, et la
maintenance de votre
informatique**

Tél: 03.86.34.06.75 – contact@aballo.fr

PROFESSIONNELS &
PARTICULIERS

La Pastorale au quotidien...

La messe de rentrée

Jeudi à 18h a eu lieu à la Collégiale Saint Lazare la messe de rentrée de Jeanne d'Arc-la-Salle, animée par Armelle Thullier responsable de la pastorale, Océanne Charrier et Pierre Callies deux lycéens et Florence Hervelin, mère d'élève, en présence de l'Apel : le Père Ivan Roulier a procédé à la bénédiction des cartables, pour le plus grand plaisir des collégiens présents : synonyme de nouveau départ et de bonnes résolutions (tous domaines confondus !), gageons que cette année scolaire permette à tous les élèves de l'établissement de cultiver les qualités de confiance, de progrès, de persévérance, de partage au quotidien et d'amour du travail bien fait.

Mme Voillot, Secrétaire de l'APEL



Le Téléthon 2016



L'école Sainte Chantal et le collège Jeanne d'arc se sont réunis pour participer à des activités au profit du Téléthon : courses, mini-marathon, jeux d'adresse avec des anneaux, hula hoop avec des cerceaux.

Une photo réunissant les élèves et les

personnels présents a été faite lors de la récréation matinale et le chiffre « 30 » a été formé pour le trentième anniversaire de cet événement.

Des crayons, stylos et porte-clés ont été vendus.

Les élèves de 3ème ont fabriqué une banderole de 30 mètres environ.



DECEMBRE 2016

PASTORALE



NOËL 2016

AIDER-CHANTER-PRIER-CÉLÉBRER

«Venez, et recevez en héritage le Royaume préparé pour vous depuis la création du monde. Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli; j'étais nu, et vous m'avez habillé (...) Amen, je vous le dis, chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait» : Evangile selon saint Matthieu chapitre 25, versets 34 à 39.

Cette année pour Noël, nous avons fait le choix de la solidarité avec les SDF aux côtés de l'Association SAKADO, association fondée en 2005 par Pascal Parrot, journaliste, et Thierry Teulade, DRH, pour apporter un peu de lumière et de chaleur à ceux que la vie a rejetés à la rue.

Une occasion pour nous tous de découvrir le quotidien et les parcours de ces blessés de la vie, de revoir la copie de nos a priori sur les sans-abris et en janvier de rencontrer le SDAT de Dijon. Nous vous partageons en images la joie de cet élan de générosité partagée... et souhaitons à chacun de découvrir chaque jour un peu plus la joie de donner, d'aimer et d'être aimé.



DONNER DE LA JOIE



PARTAGER CE QUE L'ON A



AGIR ENSEMBLE



Retrouver le sens du politique

Cette année 2017 qui commence va être marquée, dans notre pays, par d'importantes échéances électorales dont les chrétiens ne peuvent pas se désintéresser. En effet, même si, comme le dit Jésus, « *il faut rendre à César ce qui est à César et à Dieu ce qui est à Dieu* », nous vivons au cœur de la Cité des Hommes, et ce qui touche la vie des hommes est au cœur de la vie de l'Eglise. Dans cet esprit, le Conseil Permanent de la Conférence des Evêques de France a récemment publié un document intitulé « *dans un monde qui change, retrouver le sens du politique* ». Nos évêques nous invitent à réfléchir aux enjeux à venir en prenant de la hauteur, loin des polémiques politiciennes qui vont inévitablement surgir, et sans prendre bien évidemment parti pour tel ou tel candidat ou formation politique.

Il m'a semblé utile de citer ici intégralement le paragraphe intitulé « *l'éducation face à des identités fragiles et revendiquées* »

L'interpénétration croissante des sociétés est devenue une caractéristique majeure de la mondialisation que connaît notre époque. Cette nouvelle réalité fait apparaître comme en écho le besoin profond des êtres humains et sociétés de reconstruire leur différence chaque

fois que leur identité est secouée, malmenée. Cette question de l'identité travaille notre société française. Et beaucoup de nos concitoyens, confusément ou non, s'interrogent : qui suis-je vraiment ? A quoi est-ce que je crois ? Quelles sont les valeurs qui m'ont façonné et qui comptent pour moi ? D'où viennent-elles ? Quelles sont mes appartenances, mes fidélités ? Plus largement, au niveau de tout un peuple, ce sont les mêmes interrogations : quelle est notre véritable identité ? De quoi se nourrit une identité nationale ? Mais aussi quel sens y a-t-il à vivre ensemble, quelle reconnaissance, quelle utilité sociale ? Ce sont des questions importantes parce que nous savons que l'identité donne des racines, inscrit dans une histoire, et en même temps permet d'accéder à un groupe. Il est très important que notre société s'empare de ces questions, à la fois pour percevoir ce qui a construit et forgé notre pays, mais aussi pour prendre la mesure de la richesse que des identités plurielles peuvent lui apporter en faisant émerger les liens d'unité au cœur même de cette diversité. Il ne faudrait pas que les recherches et affirmations d'identités débouchent sur des enfermements identitaires. Plus que d'armure, c'est de charpente que nos contemporains ont besoin pour vivre dans le monde d'aujourd'hui.

A cet égard, le parcours de ces jeunes de nationalité française, le plus souvent d'origine arabe mais pas tous, qui sont partis combattre en Syrie ou en Irak pour Daech ne peut que nous interpeller. On peut apporter différents éléments d'explication.

Mais il semble assez clair qu'il s'agit de jeunes déstructurés qui n'ont pas trouvé leur place dans la société, et qui pour certains avaient déjà basculé dans de la petite délinquance.

Ils vont trouver dans un discours clé en main et un engagement radical, l'opportunité de donner immédiatement un sens à leur existence, de la faire sortir de la médiocrité, et de contester la société dans laquelle ils n'ont pas su s'insérer. Sans minimiser en aucune façon leur responsabilité ni celle des commanditaires qui ont manipulé leur destin, il convient de se demander pourquoi l'intégration n'a pu s'opérer, et comment notre société a laissé une partie de sa jeunesse se perdre dans de telles aventures mortifères et meurtrières.

Pour cela, il ne suffit pas de regarder notre société et de reconnaître qu'elle est devenue plurielle : il est nécessaire de s'interroger sur la crise que traverse depuis plusieurs décennies notre système éducatif. La famille, en tant que premier lieu d'éducation, a vocation à ne pas enfermer l'enfant et à lui donner les premiers éléments de son entrée dans une communauté humaine toujours plus vaste que son milieu d'origine. Cette œuvre éducative n'est pas achevée par la famille : elle se poursuit jusqu'à l'âge adulte grâce à l'école, lieu par excellence de socialisation et d'exorcisation de la violence. Mais la tâche éducative va plus loin : au-delà de la nécessaire transmission des savoirs et de la non moins nécessaire acquisition des compétences, elle se doit d'ouvrir les jeunes à l'universel par la culture, seule en mesure de rendre possible le dialogue entre les cultures.

Dans notre société, profondément redévable à l'égard de son histoire chrétienne pour des éléments fondamentaux de son héritage, la foi chrétienne coexiste avec une grande diversité de religions et d'attitudes spirituelles. Le danger serait d'oublier ce qui nous a construits, ou à l'inverse de rêver du retour à un âge d'or imaginaire ou d'aspirer à une Eglise de purs et à une contre-culture située en dehors du monde, en position de surplomb et de juge. La révélation chrétienne ne conduit pas à une telle contre-culture, car depuis les origines elle fait alliance avec la raison et reconnaît des « semences du Verbe » dans la culture, définie par Jean-Paul II comme ce par quoi « l'homme devient plus homme » (UNESCO, 2 juin 1980).



Que ces réflexions puissent inspirer chacun d'entre nous dans les choix que nous aurons à faire et invitent aussi nos jeunes à s'engager au service de leurs frères et sœurs en humanité dans la construction d'un monde plus juste, plus fraternel, conforme aux valeurs de l'Evangile et à l'enseignement de Jésus qui nous invite à « nous aimer les uns les autres comme il nous a aimé ».

Je vous souhaite à tous et toutes une très bonne, sainte et fructueuse nouvelle année 2017 !

Père Ivan Roulier, curé d'Avallon

ADN
IMPRIMEUR
l'Art Du Manuscrit

15, rue de Saint Bris
89800 SAINT CYR LES COLONS
Tél : 03 86 41 95 20

2, impasse Champenois
21800 Quetigny
Tél : 03 80 46 94 04

Mail : contact@adnimprimeur.fr
WWW.ADNIMPRIMEUR.FR

CHABLIS EN BOURGOGNE

**DOMAINE
BARAT**

ANGÈLE & LUDOVIC
Propriétaires-Vignerons

6, rue de Lechet MILLY 89800 Chablis (France)
Tél. 03 86 42 40 07 Fax. 03 86 42 47 88
domaine.barat.angele@orange.fr www.domaine-barat.fr

SIRET 392 234 555 00010 - TVA FR 72 392 234 555 - ACC FR 093 550 E 0031 - CRCA N° 70332361001

Centre Auto BOSSER www.autobosser.com

Vente de Véhicules
• Neufs & Occasions

Entretien Toutes Marques
• Pneumatiques, vidanges, etc...

Location
• Tourisme, utilitaire

Carrosserie
• Peinture, pare-brise...

Sarl. BOSSER - Zone Commerciale - 21210 SAULIEU
Tél. 03 80 90 50 39 - Fax 03 80 64 05 91 - Port. 06 79 26 41 94 jmbosser@orange.fr

SODIP
REVERDY
solution d'hygiène

PRODUITS ET MATERIELS D'ESSUYAGE, NETTOYAGE ET DE DESINFECTION

ZA les Barbes d'Or - 10260 ST PARRES LES VAUDES • Tél : 03 25 40 75 20 • Fax 03 25 40 75 22 •
E-mail : sodip@sodip-reverdy.fr • Site : <http://www.sodipsas.fr>

Ets GUILLEMEAU
Fioul domestique
Carburants, Gazole non routier
Granulés de bois certifiés
Bûches compressées
Bois traditionnel Premium
Plaquettes forestières
Lubrifiants, AdBlue

03 86 32 32 33
89450 DOMECY-SUR-CURE
E-mail: contact@guillemeau.fr
Agences à AVALLON, DORNECY,
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

Performance
Ecologie
Economie
L'énergie est notre avenir, économisons la !
N'hésitez pas à consulter notre site Internet www.guillemeau.fr

Ferme de Come
Christophe Rousseau

VENTE DIRECTE À LA FERME
VIANDE DE BŒUF ET VOLAILLES FERMIÈRES
ÉLEVÉES EN PLEIN AIR

LIVRAISON À AVALLON

89450 Domecy-sur-Cure (entre Pierre-Perthuis et Bazoches)
03 86 32 30 08 - christophe.rousseau4@orange.fr

Enfanti'âge

58, Grande Rue
89200 AVALLON
Tél : 03 86 40 74 68
enfantiage@live.fr

Le mot du président



Connaissez-vous le classement Pisa, le Cannes de l'enseignement ?

La France ne foulera pas le tapis rouge et restera au pied de l'escalier. Encore deux places perdues et quelques générations d'élèves sacrifiées sur l'autel de la médiocrité. Nous arrivons en 27^{ème} place sur 72 pays. Pas de quoi faire cocorico. On lit même sur certains médias " ce n'est pas si catastrophique ", l'histoire du verre à moitié plein ou à moitié vide. La faute à qui ? Aux élèves qui passent le temps de classe le plus élevé d'Europe, aux profs fraîchement diplômés que l'on balance dans des classes de banlieue ou à nos ministres de l'Education Nationale qui dépensent une énergie folle à accoucher de réformes plus ou moins applicables. On lit ça et là, les milliers de postes supprimés par un tel, les embauches massives par un autre : la gueguerre des chiffres pendant que les enseignants louvoient entre les nouveaux programmes et des générations d'élèves de plus en plus difficiles. Nous avons vu où nous a mené le numérus clausus chez les médecins. A tel point que l'on a évoqué très sérieusement de déléguer certains soins aux vétérinaires. "No comment" pour l'une des plus grandes puissances du monde.

Devons-nous tomber dans la morosité ? Non, car l'école privée se porte bien, et même très bien en Bourgogne. La progression des inscriptions, au plan national, est impressionnante. Les professeurs sont motivés, et la qualité de la prise en charge des élèves en difficulté est une réalité. Mais seuls, ils ne peuvent pas tout. Il est de notre devoir, fort naturel d'ailleurs, de les épauler, de s'intéresser aux devoirs et aux résultats, de comprendre au lieu de condamner. C'est une vigilance de chaque instant pour les emmener vers la dure vie d'adulte. Ils héritent d'un monde en crise, où la violence envahit même la ruralité, jadis bien préservée. Encore plus qu'avant, les meilleures places seront pour les élites. Et même si à 14 ans l'avenir professionnel est bien loin, nous devons, parents d'élèves, sans tomber dans le pessimisme, les épauler sans faiblesse. Mes vœux pour 2017, et ceux des membres de l'APEL vont dans ce sens. Nous vous souhaitons le meilleur pour cette nouvelle année.

Le président Bruno Poulain

Les activités de l'APEL

Mise en place du "Défi d'histoires à Jeanne d'Arc" : concours lecture/écriture à destination de l'ensemble des collégiens, en partenariat avec la librairie "L'Autre Monde". Obtention d'une subvention de l'APEL départementale pour cette action.

Où en sommes-nous début Janvier ?

* l'ensemble des ouvrages (trois jeux complets par classe soit un total de 39 livres) a été distribué au sein des classes et un "roulement" devrait s'effectuer rapidement.

* des ateliers d'échange

informels autour de ces lectures vont être organisés à partir de mi-Janvier avec l'aide de parents d'élèves disponibles (et motivés !) : les participants devront choisir, par niveau (6e-5e et 4e-3e), leur ouvrage préféré (intégration pour ce qui concerne le vote des 4e-3e dans les votes des établissements pris en compte pour "L'Autre prix junior" mis en place cette année par la librairie partenaire).

* La suite de ce Défi/Concours...dans le domaine de l'écriture... , sera détaillée au sein du prochain Journal de Jeanne d'Arc!

Renforcement du rôle des parents d'élèves correspondants : optimisation des préparations des Conseils de classe trimestriels notamment.

Les parents délégués se doivent d'être des « facilitateurs » des relations entre les familles

et l'établissement : écoute active, bienveillante et discrète. Pas de confusion des rôles : le parent correspondant s'exprime comme parent. Il reformule et hiérarchise les demandes d'information le cas échéant, et limite les approches trop affectives.

Intervention d'un couple de restaurateurs (propriétaires de l'établissement "Le Chastellux" à Huis-Raquin) le 15 Novembre pour sensibiliser les 6e et 5e aux métiers de bouche... ainsi qu'à l'équilibre alimentaire, dans le cadre de la Semaine du goût.

Cafés APEL

Des cafés APEL régulièrement organisés pour les parents et professeurs intéressés par un moment d'échange informel et convivial entre 7h45 et 9h au sein de l'Auditorium.



Mise en place d'une conférence à destination d'un public élargi sur la thématique "Adolescence et parentalité" le 31 Janvier 2017 au sein de l'Auditorium. Partenariat avec la Maison des Adolescents

d'Auxerre et intervention d'un psychologue et d'un pédopsychiatre. À moyen terme : si l'expérience s'avère concluante, souhaite de monter un cycle de conférences autour de la thématique : "Adolescence" élargie.



Autres participations de l'équipe APEL :

Messes communautaires à la collégiale Saint-Lazare

Présentation des procédures APB aux lycéens et parents concernés

Goûter de Noël du 16 décembre.

Galette des rois avec enseignants, y compris équipes de Sainte-Chantal...

Pour toute question relative à l'Apel (et dans le cas où vous seriez disponible pour nous rejoindre notamment) n'hésitez pas à contacter Bruno Poulain, Président, ou Emilie Voillot, Secrétaire.



Ecole Sainte Chantal

5, rue Carnot
89200 Avallon
Tel: 03.86.34.11.32
Fax: 03.86.34.26.76
Mail: ecolesaintechantal@orange.fr

Le cross

Le mardi 11 octobre nous avons participé au cross du collège Jeanne d'Arc. Nous sommes partis au Stade Léon Laurent. Nous avons tous décoré nos dossards. Il faisait beau mais un peu froid.

Il y avait des pains au chocolat à 50 centimes avec des chocolats chauds et des mandarines offerts.

Nous nous sommes bien amusés, tous les élèves ont fini la course.

Nous avons assisté à la remise des médailles dans les tribunes.

Pour l'école :

les 3 premiers **CE2** sont :

Thimoté Besancenot, Lorenzo Dias,

Gabriel Vaillant pour les garçons

Neila Majriba, Madeleine Birski, Amélie Street.

Pour les **CM1** : Guillaume Todoir, Philémon Woillez, Mathéo Petit

et pour les filles : Kimberley Petit, Méline Sureau et Louna Renault.

Pour les **CM2** : Justin Boucher, Enzo Pédrina, Antoine Brazil

Pour les filles : Lucie Vioux, Fanny Stoops, Louna Labonne.





Ecole Sainte Chantal

Géométrie : construction de solides par les CM2

Lors d'une séance en géométrie, nous avons travaillé en petits groupes de quatre sur les solides.

Dans un premier temps, nous avons classé des objets du quotidien (par exemple : boîte de médicament, bouchon, balle de tennis, cône d'encens ...) en deux groupes : polyèdre et non polyèdre.



Dans un second temps, nous avons reproduit ces solides en les construisant avec de la pâte à modeler et des cure-dents.



Nous avons pu apprendre en nous amusant.

Les élèves de la classe de CM2

Saint Nicolas à Sainte Chantal

Mardi 6 décembre, nous avons fêté Saint Nicolas dans la cour de l'école, à l'heure du goûter.

Le matin, avec l'aide d'une maman, nous avons préparé des gâteaux au yaourt, aux pommes, aux poires, au chocolat, au pralin. Nous les avons cuits dans le four de la maîtresse et de la maman de Blandine. Dès 16 heures, accompagnés de chants de Noël, les enfants se sont précipités sur nos gâteaux puis sur les friandises, jus de fruits, chocolat chaud préparés par les autres classes.

Joyeuse ambiance dans la cour de notre école !

Les élèves de CE2 / CM2



Portes ouvertes

Le samedi
11 Février 2017

De 10h00 à 14h00

COLLEGE

- Projet Langues et Civilisations anglophones (Certification Cambridge)
- Projet numérique
- Option Latin
- LV2 : Allemand, Espagnol
- NOUVEAUTE : 6^{ème} , 5^{ème}, « Dispositif Foot »

En partenariat avec le C O A

LYCEE GENERAL

- Baccalauréats ES/S
- Option Latin
- Enseignements d'exploration « Arts et Patrimoine » et MPS.
- Enseignement à distance: Chinois – Italien

Club informatique

INTERNAT Garçons – Filles

Accueil à partir du dimanche soir



Jeanne d'Arc-La Salle
Avallon

69 Grande Rue Aristide Briand
89200 AVALLON – Tél. : 03.86.34.12.20
www.Jarcavallon.com