

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°6
Mai 2017



Carrefour des métiers p 15



La matinée irlandaise des 4^{ème} p 24



La Semaine Sainte p 34-35



La semaine socio-économique

Solidarité : la vente aux enchères

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

Directeur de publication :
Gabriel ANDREI

Rédactrice en chef :
Cécile LEGER

Publicités :
Marie-Christine CHAPUIS
Catherine FEVRE
Annette SAVRE
Olivier GALLAND

Comité de rédaction :
Marie-Christine CHAPUIS
Catherine FEVRE
Ana SIMOES
Laetitia ZARAGOZA

Conception & maquette :
Cécile LEGER
Irène BRIZARD

Impression :
ADN imprimeur

Ont participé à ce numéro

Equipe éducative

	Les élèves
Patrick BOCQUEL	BOURSEIX Julie
Irène BRIZARD	CHARRIER Océanne
Serge CES	DE MENIS Brittany
Marie-Christine CHAPUIS	HERVELIN Julie
Ecole Ste CHANTAL	IANARELLI Raphaël
Ericka HUMBERT	LANNAUD Fabiola
Camille JOANNIS	Les élèves de 2nde Pro Commerce
Cécile LEGER	YAS Kübra
Eric LEMAIRE	
Jérôme PINOT	
Père Yvan ROULIER	Les parents
Pascal SIMIAN	Emilie VOILLOT
Ana SIMOES	
Armelle THUILLIER	
Laurent VERIN	
Laetitia ZARAGOZA	

Les parents

Sommaire

Mai 2017 n° 6

Editorial

p. 3

Actualités

Réécriture du projet d'établissement	p 4
Un moment de partage	p 5
Concours Castor	p 5
Journée d'intégration des CM2 de Ste Chantal	p 6
Conférence Adolescence	p 7
Concours d'éloquence	p 8
Sainte Chantal fait son carnaval	p 9
Loto annuel de Jeanne d'Arc - La Salle	p 10
Des nouvelles du foyer	p 11 à 13
Nos élèves, nos héritiers	p 14

Formation

Carrefour des métiers	p 15
Les Terminales à l'Université	p 16

Voyage

Voyage en Angleterre des 6ème, 5ème, 4ème	p 18-19
---	---------

Pédagogie

EPI Enseignements Pratiques Interdisciplinaires	p 20-21
Les 4ème et 3ème à la Maison Claire Fontaine	p 22-23
Matinée Irlandaise	p 24
La semaine socio-économique	p 25-26
Projets pédagogiques 2017-2018	p 27-28

Sports

Association sportive du collège	p 29
Association sportive du lycée	p 30

Pastorale-Solidarité

Espoir en Tête	p 31
Les « pros » à l'honneur sur France 3	p 32
Remerciements vente aux enchères	p 33
La Semaine Sainte	p 34-35
Un frère lasallien de chez nous	p 36-37

Ecole Sainte-Chantal

Quelques évènements à Sainte Chantal	p 39
--------------------------------------	------

Editorial



Avec l'approche des vacances de Pâques, le dernier trimestre se profile, les examens approchent et les décisions d'orientation deviennent, de plus en plus, des réalités.

La période de carême a été l'occasion de remettre en question ses habitudes et de faire quelques efforts d'attention et de bienveillance envers son prochain, donc envers ses proches...

Cette année, encore, nos jeunes se sont mobilisés sur de nombreux fronts pour être, dans leur vie de chrétien, toujours un peu plus présents pour l'autre ; la communauté éducative s'est tenue près d'eux pour les y aider.

Dans l'école lasallienne « nous entrons pour apprendre et nous sortons pour servir »... Il revient maintenant à chaque jeune de Jeanne d'Arc de dire « Cela me concerne ! » en ayant à l'esprit les trois mots clés du charisme lasallien - « service, fraternité, foi »

N'oublions pas que le mois de mai dans la tradition catholique est le mois de Marie réservé aussi aux communions. Certains de nos jeunes vont renouveler les promesses de leur baptême. Une étape importante dans leur vie de Chrétien.

Marie, témoin d'une Espérance qui nous fait signe d'avancer toujours plus loin !

Plaçons toute notre communauté éducative sous cette aspiration et nos jeunes seront alors sur la bonne voie !

A l'approche des examens tous mes vœux de succès et réussite aux examens s'adressent à l'ensemble de nos jeunes.



REECRITURE DU PROJET D'ETABLISSEMENT

« Chaque école catholique se dote d'un projet d'établissement, sous la responsabilité du chef d'établissement. Le projet d'établissement, dont l'objet est la mise en œuvre du projet éducatif, peut comporter plusieurs volets : pédagogique, pastoral, d'internat, etc. »

Art. 132 , Statut de l'Enseignement catholique

Un établissement scolaire, en particulier dans l'enseignement privé, vit par et grâce à son Projet d'Etablissement qui fédère ses grandes lignes directrices, ordonne les priorités pédagogiques et humaines, donne sens au vécu quotidien à la lumière du Projet de l'Eglise, de l'Enseignement catholique et de la Tutelle à laquelle cet établissement est rattaché. Le projet d'établissement n'est donc pas un « texte » statique mais il doit être revu avec une certaine périodicité (environ tous les cinq ans) pour s'adapter aux changements et aux évolutions d'une Ecole qui se transforme au gré de son histoire, de son vécu et de la société, pour accompagner au mieux les personnes qui en constituent la communauté, en particulier les jeunes.

C'est à ce chantier que s'est attelée la communauté professionnelle de Jeanne d'Arc-La Salle. Cinq membres représentant le personnel éducatif, la Pastorale et les enseignants, sous la direction de M. Roger, ancien Chef d'Etablissement lasallien, sont ainsi à l'œuvre pour définir les grandes lignes du nouveau Projet d'Etablissement et pour aboutir à sa réécriture.

Mais pour que ce nouveau projet soit porteur de dynamisme et de cohérence il ne peut être le fruit d'une réflexion « verticale », imposée par la « Direction » ; ainsi, l'ouverture des travaux a eu lieu au cours d'un premier moment de travail en grande assemblée qui a réuni tous les personnels de l'établissement.

Nous avons alors travaillé par groupes sur des thématiques relatives à nos valeurs, à nos spécificités et à notre vision de l'établissement. Par la suite le Comité de Pilotage, au cours de plusieurs autres rencontres, a compulsé, retravaillé, mis en forme nos remarques ; ce travail de discernement, de synthèse et de clarification est régulièrement transmis aux équipes afin que chacun en soit informé et puisse ainsi réagir. Par la suite, parents d'élèves et jeunes seront également consultés.

Le début de la prochaine année scolaire devrait ainsi permettre à un texte relativement abouti de voir le jour. Le texte définitif sera largement diffusé pour que chacun prenne connaissance des nouvelles orientations de notre établissement, qui lui donneront une identité revue, adhérant pleinement à notre vécu et à notre réalité.

A. SIMOES



Un moment de partage ...

Mardi 10 Janvier 2017, le partage de la Galette des Rois offerte par l'A.P.E.L. a réuni les enseignants, le personnel, les parents de Jeanne d'Arc ainsi que Sainte Chantal. Ce fut l'occasion d'échanger, de souhaiter à tous et à chacun une année pleine de projets et de réussite.



Concours Castor



Au cours du premier trimestre, dans le cadre du cours de Technologie, les élèves du collège ont pu participer au concours Castor Informatique qui allie logique et programmation.

Celui-ci se déroule sur ordinateur durant 45 minutes au cours desquelles les élèves seuls ou par équipe de 2 répondent à une série de questions parfois très ludiques.

Chaque élève reçoit un diplôme affichant son score et les meilleurs de chaque classe sont récompensés par une clé USB offerte par ABALLON Informatique. Les élèves ayant plus de 290 pts furent qualifiés pour passer le concours ALGOREA portant sur de la programmation.

Les résultats

4A	Cyrielle	Mauny
4A	Loane	Larbi
3B	Tristan	Riquier
3B	Quentin	Corbet
5B	Matheo	Moriez
5B	Tom	Wegmann
3A	Anaelle	Leclercq
3A	Pauline	Faye
6A	Nadau	Cabé
6A	Mathis	Descombes
5A	Adam	Nubee
5A	Teddy	Mebarki

Actualités

Journée d'intégration des CM2 de Ste CHANTAL

Cette année, cette journée a eu lieu le mardi 10 janvier 2017. Les CM2 sont arrivés à 9 H et ont été accueillis à l'auditorium afin de leur expliquer le déroulement de la journée.

Tous les CM2 ont été répartis en 4 groupes pour suivre des cours en classe de 6ème ou 5ème : Français, Physique, Histoire-Géographie, Maths, Education Musicale, E.P.S, Allemand, Espagnol...

Puis chaque élève a pu découvrir le C.D.I (Centre de Documentation et d'Information). Le professeur documentaliste a pu leur en expliquer le fonctionnement.

Deux des quatre groupes ont pu participer à une visite historique guidée de Jeanne d'Arc.

Les CM2 ont pu avoir la joie de partager les 3 récréations de la journée avec les collégiens : matin, pause de midi, après-midi.

Entre 12 H 00 et 14 H 00, ils étaient invités à déjeuner au restaurant scolaire puis à découvrir le foyer et son fonctionnement.

Cette superbe journée s'est clôturée au restaurant scolaire avec le partage de la galette des rois, tout cela arrosé de jus de fruits : un moment très convivial.

Comme chaque année, les élèves de primaire sont repartis très contents de la journée passée au collège, et les collégiens satisfaits d'avoir fait découvrir leur établissement aux plus jeunes.

Retrouvailles en septembre 2017, à la rentrée !



Conférence Adolescence

Le mardi 30 janvier, à l'auditorium de Jeanne d'Arc La Salle, sont intervenus Kevin Groguenin, psychologue, le Docteur Emmanuel Sautereau, pédopsychiatre et Marie-Angélique Rose, coordinatrice de la Maison des Adolescents d'Auxerre. Pour cette première conférence sur les adolescents, l'association de parents d'élèves avait souhaité une thématique plutôt générale, qui a séduit une quarantaine de personnes. Les professionnels ont évoqué le sentiment de perte et l'angoisse générés par l'individuation progressive du jeune, la place de la transformation pubertaire dans le fonctionnement psychique, l'investissement par l'« adonaissant » d'ailleurs varié, la dangerosité de l'« adolescence blanche », la subjectivation, l'importance des « joutes oratoires » parent-enfant et le danger de la confusion générationnelle, la gestion des « crises d'ado » dans le cadre des familles recomposées, les vertus de la contenance parentale, les prises de risque plus ou moins pathologiques, l'importance du temps partagé en famille, etc. Une soirée débat très interactive avec de nombreuses questions.

De l'avis des personnes interrogées, d'autres conférences portant sur des thématiques « adolescence » pourraient être organisées. Avis !

E. VOILLOT.



**Marc CHAUMARD &
J.-Christophe HERVELIN**

Agents Généraux AXA

ASSURANCE – PLACEMENT
CREDIT – BANQUE

4, place Vauban - 89 200 AVALLON

Tél. : 03 86 34 12 61

N° orias 07012666 - 11063616

MASTER PRO DELPRAT S.A.

- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

ZI de l'Etang - 89200 AVALLON

03 86 34 96 96

www.delprat-sa.fr

Actualités

Concours d'éloquence

Témoignage de Raphaël Inannarelli, élève de Première ES, qui a participé avec Nathan Chatelain, élève de Terminale S, à ce concours le 15 février 2017, et qui a remporté la victoire sur Avallon.

Le *Lions club* est un club philanthropique international, c'est-à-dire de bénévoles faisant passer les besoins de l'humanité avant les leurs, agissant dans le monde entier grâce à des opérations destinées à offrir de l'aide médicale, environnementale, etc. Ses membres organisent aussi des concours culturels et des actions en faveur de la Jeunesse, en France notamment, avec le Concours d'éloquence qui en est à sa 29ème édition.

Ce concours consiste à dissenter à l'oral avec éloquence sur une phrase. Cette année, pour le centenaire du club philanthropique, c'est la devise de son créateur, Melvin Jones, qui était mise à l'honneur : *'On ne peut aller bien loin dans la vie si l'on ne commence pas par faire quelque chose pour quelqu'un d'autre'*. Plusieurs candidats participent alors en exprimant leur réflexion, pendant dix minutes, face à des spectateurs et à un jury composé aussi bien de professeurs, d'avocats que de journalistes.

Suite à l'écoute attentive de tous les participants, le jury délibère. Le gagnant a alors la chance de participer à l'étape suivante (sélections départementale, régionale, du district et enfin, nationale). Les participants ont aussi le droit à un prix pour le travail fourni, sous forme financière ou autre, par exemple un voyage. Les récompenses sont de plus en plus élevées au fil des étapes : 1200 € pour le premier prix national, 600 € pour le second, et 300 pour le troisième. Mais il y a aussi le buffet qui clôture cette activité et qui ravit, même les perdants.

Aucune méthode de réflexion n'est imposée : elle peut être très scolaire, avec des parties et sous parties énoncées clairement, ou alors plus personnelle, illustrée avec sa propre vie, comme ce que j'ai fait.

Cependant l'organisation de l'expression doit être argumentée par des exemples pour une meilleure compréhension et même, si possible, par quelques références. *L'élément majeur de la prestation doit être l'éloquence, c'est-à-dire la capacité à bien s'exprimer à l'oral et à être le plus clair et le plus convaincant possible.* Le fond de la pensée peut être le plus juste possible, mais si la forme n'est pas éloquente, cela peut coûter la place pour l'étape supérieure.

Ce concours permet de s'exercer à l'oral devant des personnes inconnues afin d'apprendre à gérer son stress et à s'adapter aux exercices de ce genre. C'est idéal comme entraînement en cette année du bac de français mais aussi pour les écoles post-lycées et dans la vie en général, le concours étant ouvert aux secondes jusqu'aux bac +1 ou niveaux équivalents. Il est possible de mettre cet exercice en œuvre lors d'un entretien de recrutement, montrant alors à votre employeur que vous savez vous exprimer à l'oral face à plusieurs personnes. Cet exercice se déroule en dehors du temps scolaire ; il est alors conseillé de prendre cela comme un plaisir, un jeu pouvant rapporter beaucoup d'expérience. Il est aussi conseillé de s'exercer à l'oral devant sa famille et sa classe afin d'avoir des avis différents sur le travail mais surtout pour être prêt le jour de l'oral.

N'ayez pas peur : cela n'est que du plus pour vous et votre expérience. Tout le monde peut réussir : il y a deux ans c'est un jeune seconde qui remporta le titre. Alors lancez-vous dans l'aventure et essayez de gagner la première place française.

Raphaël



Sainte Chantal fait son carnaval

Samedi 11 Mars c'était la fête au Marché couvert d'Avallon. Les élèves de l'école maternelle et primaire de Sainte Chantal ont fait le show (et le « chaud ») ; leurs parents et leurs enseignants aussi !

C'est lors d'une belle journée ensoleillée que les petits Bouts de Chou de Sainte Chantal ont fêté le Carnaval. Etaient présents non seulement, des Spiderman, des Cowboys, des princesses, mais aussi des Mamans Trolls, des Papas Fluorescents et des enseignants Indiens et Cowboys. De plus, des élèves de la chorale de Jeanne d'Arc nous ont fait l'honneur de chanter une chanson à capella (« Comme un enfant », chanson interprétée par Marie Myriam) afin d'ouvrir cet après-midi d'amusement.

Ainsi les élèves ont défilé dans leur plus beau costume. Ensuite nous avons eu le droit à une danse des papas, plongés dans le noir mais costumes éclairés grâce à un ensemble de tubes lumineux, semblables à des squelettes ambulants, qui ont tout donné. Les enseignantes, quant à elles, après avoir voulu sacrifier sur un Totem indien le seul enseignant masculin de la troupe, ont prôné l'amour et la paix entre cowboys et indiens. Enfin, sur la musique de Justin Timberlake, « Can't stop the feeling », les mamans transformées en petits trolls multicolores, à l'instar des petits personnages du film, ont mis le feu sur scène en dansant.

Le spectacle s'est ainsi fini sur un rappel des super mamans, rejoints par les papas toujours autant motivés à danser. Finalement, les enfants ont pu à leur tour se lâcher et danser. La salle a été vidée et toute la piste de danse leur était ouverte.

Cependant, c'était aussi l'occasion pour Vanessa Hachemi de présenter sa passion, la danse. Une activité qui sera proposée aux élèves l'année prochaine.

C'est ainsi dans la joie et la bonne humeur que tout le monde a pu s'amuser, les petits comme les grands, ensemble.

Brittany de Menis,
Elève de Terminale littéraire
et animatrice de la soirée



Actualités

LOTO ANNUEL de Jeanne d'Arc - La Salle



Le loto annuel s'est déroulé le dimanche 19 mars 2017, au marché couvert d'Avallon. Comme les années précédentes, ce fut un succès ; le public était au rendez-vous, dès l'ouverture des portes à 13 H 00.

A partir de 14 H 00, début des jeux, chacun a fait preuve de concentration sur les cartes et numéros choisis. Les dix-huit parties ont eu lieu, avec à chaque fois, ses gagnants et ceux à qui, il manquait un tout petit numéro, mais c'est la règle !

Les bénéfices récoltés serviront à réduire le coût des voyages scolaires des collégiens en Dordogne et en Normandie, pour l'année scolaire prochaine.



Merci à tous les participants et à tous les donateurs des lots.

Remerciements à tous les donateurs :

ETS SCHIEVER
Chantier Médiéval de Guédelon
Parc de l'Auxois
Les Anis de FLAVIGNY
KIABI
Garage Citroën M. Julien à Sermizelles
Bijouterie « Pierre et Or »
Boutique LOUIS
Ets Guillemeau
Caves PARTHIOT
La Maison de la Presse
Boulangerie DUVEAU
Pharmacie RAUSCENT-MARATIER
Restaurant le Cheval Blanc à Vézelay
AXA DUCET – GAY –BENTZ
Magasin OLYMPE
Librairie L'Autre Monde
AXEL Beauté
Pharmacie BEGUINOT
Le SOLSTICE
La maison de Virginie
Bar de l'hôtel de ville (M. SUREAU)
Magasin JADE
Le Régal Bourguignon
L'Atelier Coiffure
Dame JEANNE



Merci!

Des nouvelles du foyer...

Dans la précédente édition « Du côté de Jeanne D'Arc » (N°5 de Janvier 2017) nous vous avons présenté le foyer, sa structure, son fonctionnement et la remise en place d'un règlement et d'une cotisation annuelle de 2€. Depuis, de nombreuses choses se sont vécues et ont été mises en place.

Concernant l'adhésion, la quasi totalité des collégiens a cotisé et une bonne partie des lycéens également. Précisons que les adhésions des lycéens ont été versées au compte de leur foyer qui leur permettra de financer le bal de promo.

Grâce à cela nous avons pu investir dans une douzaine de nouveaux jeux de société (voir ci-dessous), dans un boîtier de 5 CD « 110 Hits 2017 » et dans une micro-chaîne hifi pour le foyer lycéens.

Parmi les nouveautés, nous avons également mis en place une « carte de fidélité » : lorsque qu'un élève paie une partie de jeu (Baby-foot, billard, flipper, pâlets, jeux de voitures ...) il peut faire tamponner sa carte. Le cumul de 10 tampons donne droit à deux parties de baby-foot gratuites ! Cela fonctionne bien et de nombreuses parties gratuites ont déjà été distribuées.

Les activités du mercredi après-midi pour les élèves internes ont un réel succès, nous pouvons même constater une réelle amélioration des relations entre les élèves participants, ainsi qu'au niveau de leur investissement dans le choix ou la pratique des activités. Vous trouverez ci-dessous des « focus » sur certaines de ces animations. Il y a eu aussi des après-midis DVD (Le Petit Prince, Narnia, Pôle-Express, Rebelle...), la possibilité de participer à un concours d'écriture avec Thomas Pesquet (astronaute), des jeux ... et bien sûr les interventions « multisports » du mercredi après-midi et du jeudi soir. Nous reviendrons également ci-dessous sur le carnaval mis en place dans l'établissement à notre initiative.

Pour clôturer l'année, il y a quelques projets sur le feu (l'avenir nous dira leur faisabilité) : Vente de billets de

tombola pour financer de nouveaux projets (en Mai) ; la mise en place d'ateliers photos avec un photographe professionnel et une sortie accrobranche.

A bientôt au foyer : lieu du vivre ensemble !

Jérôme Pinot, assistant d'éducation et responsable du foyer.



- Après-midi jeux de société le 25 Janvier

Nous avons accueilli Mme Amicel de la librairie l'Autre-Monde d'Avallon qui nous a fait découvrir de nombreux jeux de société qu'elle avait apportés. Ceux qui ont remporté le plus de succès ont été commandés à la librairie et sont maintenant à la disposition des élèves au foyer.



Foyer (suite)

- Carnaval de l'ensemble scolaire le 14 Février

Lors de l'élaboration du programme des mercredis, les élèves ont émis l'idée de faire un carnaval ... l'idée faisant chemin nous avons proposé de faire une journée carnaval avec tout l'établissement. C'est ainsi que le Mardi 14 février tous les élèves, professeurs, personnels, ... , de l'établissement ont été invités à passer une journée déguisée (avec les cours habituels). De nombreux élèves ainsi que quelques professeurs et personnels ont joué le jeu des costumes, ils étaient de plus en plus nombreux au fil de la journée. Lors de la récréation de 15h un goûter a été offert à tous les élèves grâce aux parents et familles qui se sont mobilisés pour apporter les gâteaux et boissons et pour assurer le service. Merci à tous pour cette belle journée et gageons que l'édition 2018 aura encore plus de succès !



- Chandeleur le 15 Février

Avec un peu de retard sur la date officielle de la chandeleur, une seconde « party crêpes » a été mise en place. Une vingtaine de participants collégiens et lycéens se sont inscrits. De la préparation de la pâte jusqu'à la vaisselle et le rangement, en passant par la cuisson et la dégustation bien sûr, chacun a pu participer à ce beau moment de convivialité. Nous n'avons pas oublié d'en faire profiter le personnel de l'établissement, l'accueil, les bureaux... il y a eu des crêpes pour tout le monde.



Foyer (suite)

- Sortie patinoire le 29 Mars

Ce sont 25 élèves collégiens et lycéens qui ont participé à cette sortie pour 8€, le foyer ayant pris en charge la moitié du prix de la sortie (entrée + transport). Accompagnés par M. Pinot et M Bouzid (professeur de mathématiques) ils ont passé une superbe après-midi sur la glace. La patinoire était presque pour eux seuls et chacun a pu patiner à son rythme et selon son niveau. Les élèves ont eu un comportement irréprochable et se sont aidés les uns les autres. Ce fut une belle journée qui donne envie d'organiser une nouvelle sortie.



- Crédation « d'affiches positives » le 22 Mars

Certains élèves avaient proposé de décorer le foyer, mais sans savoir de quelle façon. Pourquoi pas des affiches ? Les élèves participants ont d'abord choisi une citation ou une pensée « positive » parmi une grande sélection issue de sites internet spécialisés. Ensuite ils ont été invités à peindre des fonds, motifs, ... qui serviront de base aux affiches. M. Pinot a scanné plus tard les réalisations et a ensuite écrit dessus les citations grâce à l'ordinateur et en collaboration avec les élèves. Les réalisations ont été envoyées chez l'imprimeur pour être sorties en grand format (60x80cm). Elles sont maintenant affichées aux murs du foyer.



- « Challenges 2 » le 05 Avril

Ce fut une seconde édition des « Challenges » mais laissez-nous Fabiola en parler :

« Mercredi après-midi nous avons fait différents challenges en solo ou en duo. J'ai trouvé cela amusant. C'était bien que tout le monde ait joué le jeu quand il s'agissait de faire des défis individuels. Comme activités il y avait le bottle flip challenge, chubby bunny, mimer un dessin animé... La personne qui gagne le challenge avait 1 point de plus.

Au final c'est Camille Da Costa Silva qui a gagné un gros paquet de bonbons et le reste des participants a eu 1 petit paquet chacun. »

Fabiola Lannaud , élève de 3ème



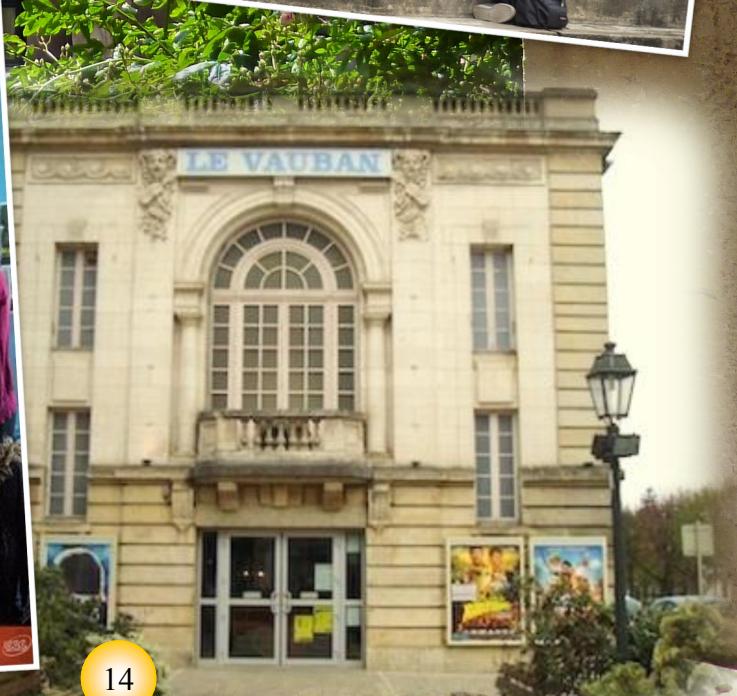
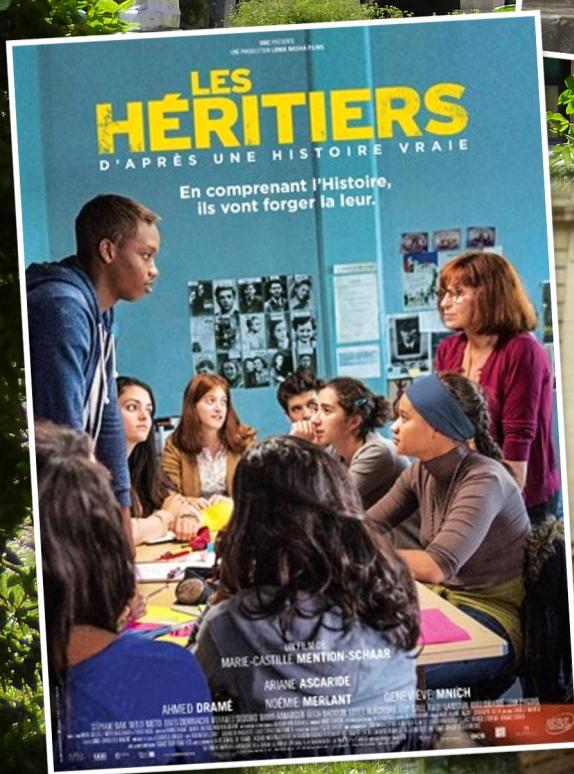
Nos élèves, nos héritiers...

Le mardi 11 avril, les élèves de la classe de Seconde ont été conviés à une matinée cinéma, autour du film **Les Héritiers**, de Marie-Castille Mention-Schaar. Cette œuvre, tirée de faits réels, retrace le parcours d'une classe de Seconde -quelque peu agitée et assez peu soucieuse des résultats scolaires-, dans un établissement de Créteil, où la question des origines, des cultures et des religions est très sensible... Au centre du film, des élèves difficiles, mais aussi et surtout la construction d'une relation de confiance et d'estime réciproque avec leur professeur d'histoire-géographie, autour d'un projet : participer au Concours National de la Résistance et de la Déportation. Le sujet proposé, véritable défi lancé à une classe en échec scolaire, est le suivant : *Les enfants et les adolescents dans le système concentrationnaire nazi.*

Nous n'en dirons pas davantage, histoire de ne pas gâcher le plaisir de celles et ceux qui ne l'auraient pas encore vu...

La séance, parfaitement orchestrée par le Ciné-club d'Avallon, que nous remercions grandement, a ensuite mené tous les spectateurs à un échange qui a permis à ceux qui le désiraient de livrer leur point de vue. Étaient également présents des lycéens des Chaumes, avec leurs enseignants, ce qui a donné lieu à un débat très intéressant. Plusieurs de nos élèves ont par ailleurs lié connaissance avec des représentants du Ciné-club, désireux de compter en son sein de jeunes membres motivés.

Cette matinée a été fort enrichissante, tant pour les élèves que pour nous, accompagnateurs, qui avons beaucoup apprécié partager cela avec une classe agréable et curieuse.



Carrefour des métiers

Le vendredi 3 Février, nous avons accueilli une vingtaine de professionnels venus parler de leurs métiers à nos élèves, collégiens et lycéens. Ce Carrefour des métiers existe dans notre établissement depuis 2011 et permet ainsi aux jeunes de se documenter, de confirmer ou non leur projet personnel, trouver des voies auxquelles ils ne pensaient pas...



Dans différentes salles étaient répartis des professionnels de secteurs très différents : assurances, notariat, social, grande distribution, comptabilité, informatique, armées, sécurité, sports, optique, restauration. Des formations étaient également représentées : Compagnons du Devoir, Chambre des Métiers, CFA du bâtiment.



15

Un questionnaire fourni aux élèves leur a permis de s'informer sur les exigences de chaque profession et a servi de support à une exploitation possible en heure de vie de classe. Un bilan au final très positif, notamment auprès des élèves les plus jeunes pour lesquels il s'agit d'une première approche du monde professionnel.



Formation

Les Terminales à l'Université

Comme chaque année, les terminales de toutes sections ont effectué une visite sur le campus de l'université de Bourgogne à Dijon le mercredi 1^{er} février. C'est l'occasion de découvrir la grande diversité des formations offertes par l'UB et pour les indécis de les aider dans leur choix d'orientation. L'accueil est remarquablement organisé et permet à nos élèves de prendre connaissance des différents aspects de la vie étudiante : formation et exigence de travail, bibliothèque universitaire, mais aussi restauration, logement et services sociaux. Au cours de la visite, nous avons le plaisir de rencontrer quelques anciens élèves qui poursuivent leur parcours à Dijon, le plus souvent avec succès... En résumé, une journée enrichissante qui prépare nos élèves pour l'avenir et les motive à aborder la dernière

ligne droite vers le bac avec davantage de motivation.



Rendez-vous
au prochain
numéro !

Merci à tous nos
sponsors grâce
auxquels nous
pouvons éditer ce
journal.



Assurances DUCET
C. Ducet - F. Bentz - B. Gay

ÉTUDIONS ENSEMBLE VOS PROJETS

**Mutuelle Santé et Prévoyance
Assurances Famille et Loisirs
Banque et Crédit
Epargne et Retraite**

89200 Avallon - Tél. 03 86 34 00 74

www.axa-assurances-ducet.fr - agence.ducet@axa.fr

N° ORIAS 07013028 - RCS Auxerre 478 578 735

www.sureau-agriculture.fr

SUREAU Agriculture

AVALLON 03 86 34 18 35 TANNAY 03 86 22 11 54

A*informatique* **ABALLO**

30bis Rue de Paris, Avallon
De 9H00 à 12H00 et de 14H00 à 18H00
Du lundi au vendredi

Votre espace pour la fourniture
de vos matériels, logiciels, et la
maintenance de votre
informatique

Tél: 03.86.34.06.75 – contact@aballo.fr

PROFESSIONNELS &
PARTICULIERS

Voyage en Angleterre

Canterbury – Londres – Brighton du 6 au 10 février 2017

Dimanche 6 février 2017, à 23h30, nous sommes partis pour l'Angleterre avec 61 élèves de 6èmes, 5èmes et 4èmes. Après une nuit assez calme dans le car, nous avons rejoint l'Angleterre en ferry, la traversée fut bonne. Pour certains ce fut leur première traversée en bateau.

Première destination du séjour : Canterbury ! Nous avons, dans un premier temps, visité cette ville magnifique. Puis, François et Jonathan, nos guides, ont proposé aux élèves un jeu de piste au cœur de la ville, un vrai succès !



Dans l'après-midi, nous sommes allés à Greenwich et nous avons visité le musée maritime, un musée très ludique. Nous avons ensuite repris la route pour le sud de Londres où nous devions rejoindre les familles d'accueil....



Les familles d'accueil, un grand sujet de conversation dans le car, beaucoup de questions, une source d'angoisse parfois, chez les enfants et chez les parents, mais finalement, c'est surtout une belle rencontre et une expérience inoubliable !

Le mardi, nous avons passé la journée à Londres. Dans le car, une bonne ambiance, les élèves ont débriefé sur les familles : qui a le mieux mangé, qui a le mieux dormi, qui a la plus grande et plus belle maison, qui a la famille la plus sympathique ...

Nous sommes arrivés à Londres dans la matinée et nous avons commencé notre journée marathon par un circuit à pied de Westminster Abbey à Buckingham Palace.



des 6ème, 5ème, 4ème



Un nouveau 1er ministre

Nous avons vu des lieux célèbres (les maisons du Parlement, 10 Downing Street), nous avons traversé de magnifiques parcs et nous avons rencontré quelques écureuils, au plus grand amusement des élèves, et des professeurs aussi.

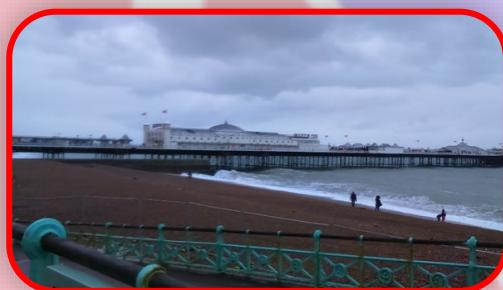
Nous sommes arrivés à Buckingham Palace sous un beau ciel bleu et une température agréable – oui, oui, ça arrive – puis nous avons continué notre circuit en direction de Covent Garden où nous avons mangé et eu un petit temps libre pour faire du shopping. L'après-midi a été consacré à la découverte des studios « Shrek adventure ! » où nous avons passé un moment très ludique et hors du temps !

Le mercredi matin nous avons visité le marché de Camdem Lock, un quartier étonnant et très commerçant. Puis, l'après-midi, tout le monde s'est pris au jeu des selfies chez Madame Tussaud, une visite qui a beaucoup plu aux élèves comme aux professeurs.



Dernier soir dans les familles... L'heure est aux valises, aux adieux et à la nostalgie, car en trois jours des liens se sont créés...

Dernier jour, direction Brighton, au bord de mer. Nous avons commencé notre journée avec la visite audioguidée du Royal Pavilion, l'ancienne résidence de la reine Victoria. Puis nous avons laissé aux élèves un dernier temps libre afin de pouvoir acheter les derniers souvenirs...



Ce fut encore une fois un très bon séjour !

Merci à tous pour cette aventure !

Mme Humbert

EPI

Enseignements pratiques interdisciplinaires

5ème



Projet en collaboration avec Mme Menetrey autour du thème "Bâtir au Moyen Âge". En mathématiques les élèves ont travaillé sur la corde à noeuds , base de toutes les constructions du Moyen Âge. Ils ont été des "apprentis constructeurs" après avoir appris à maîtriser la corde. En Histoire-Géographie, le thème s'est décliné sous forme d'exposés par binôme, sur un sujet vu en classe ou un sujet de leur choix. Les élèves ont ainsi présen-

té à la classe la construction d'églises, de châteaux ou encore d'Empires, de France et d'Europe.

Le second EPI traite de la communication au MA. En Arts Plastiques, les élèves ont travaillé autour de la lettrine. En Histoire - Géographie, la thématique s'est déclinée sous forme de l'étude de tympans, de vitraux et de tableaux afin de voir les différentes façons de communiquer au Moyen Âge.



4ème

Le bon maître anglais nous le pardonne, nous faisons le pari que l'écolier souhaite rester dans la salle de classe afin, justement, d'étudier ses vers...

Cette année, dans le cadre d'un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire), la classe de 4A va essayer de « Dire l'amour »... Un sacré défi, qui mérite toute leur attention mais aussi, et surtout, leur sensibilité. En accord avec les nouveaux programmes et la réforme du collège, Madame HUMBERT, professeur d'anglais et Madame ZARAGOZA, professeur de français, ont décidé d'unir leurs forces et leurs matières pour entraîner les élèves dans le vaste monde du lyrisme.

De belles rencontres sur ce parcours poétique : Eluard, Baudelaire, Apollinaire mais aussi Shakespeare, lequel nous permettra d'explorer l'expression des sentiments ... dans les deux langues!

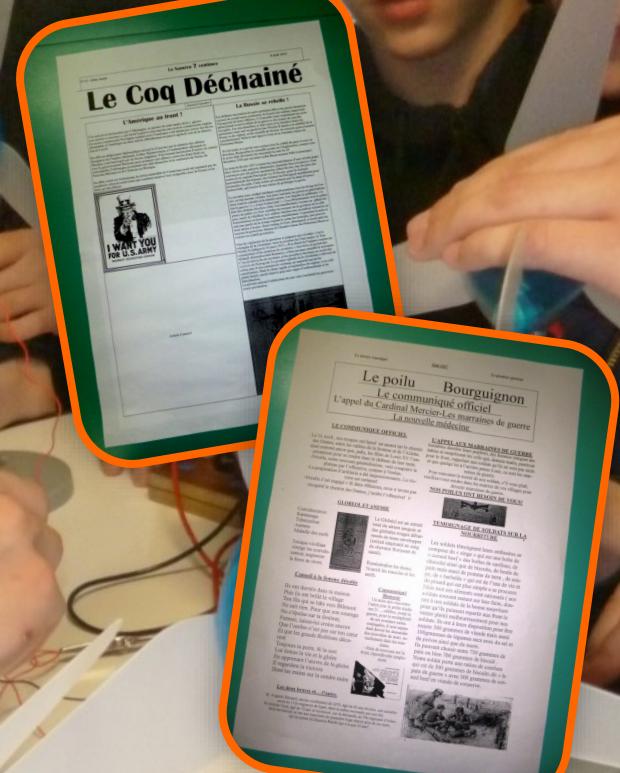
Espérons que le pentamètre iambique et le sonnet n'auront bientôt plus aucun secret pour les élèves qui, pour clore cet EPI, devront à leur tour charmer et émouvoir le public, à l'auditorium, dans une entreprise poétique originale.

Sans doute pourront-ils s'inspirer du célèbre Orphée qui réussit à attendrir, à l'aide de sa lyre, l'auditeur le plus terrible qui soit : Hadès, Dieu des Enfers !

« Les journaux de la der des ders»

Dans le cadre des Epi en classe de troisième, en français et histoire, les élèves ont travaillé sur les journaux de la première guerre mondiale : la presse officielle, les journaux de tranchée, mais aussi les carnets de guerre tenus par les soldats au cours de leur expérience combattante. Les événements du conflit sont abordés en cours d'histoire et de français. Dans cette dernière matière la méthodologie de rédaction d'articles de presse est approfondie. Dans un second temps les élèves mènent leurs recherches sur internet. Les journaux d'époque sont mis à leur disposition ainsi que divers ouvrages sur la première guerre mondiale et sur la vie quotidienne des soldats. En parallèle une visite au musée d'Avallon est organisée afin de leur permettre de découvrir certains objets du quotidien, des photographies et diverses publications. La tâche finale de cet EPI consiste à rédiger des journaux sur le modèle de ceux de la grande guerre. Leur réalisation a suscité l'enthousiasme des élèves qui, pour la plupart, ont fait preuve d'une très grande originalité tout en respectant le style de l'époque ainsi que la mémoire de ceux qui ont vécu les événements.

3ème



Sciences Physiques
Technologie

« L'énergie dans tous ses états »

Cet EPI a permis aux élèves de travailler des compétences relatives aux 2 matières. Après un travail de recherche qui s'est concrétisé par un diaporama sur les énergies renouvelables et non renouvelables, les élèves ont mis en application la production de ces énergies à travers la construction et l'étude d'une maquette d'éolienne et d'une voiture à pile à combustible. Ce fut l'occasion d'expérimenter en Sciences Physiques et en Technologie d'utiliser le matériel disponible notamment l'imprimante 3D.

Le diaporama retrace ainsi tout ce qui s'est fait dans les 2 disciplines tout au long de l'EPI.



Pédagogie

Les 4èmes et 3èmes à la



Vendredi 17 février, les élèves de quatrième et de troisième ont passé la journée à la maison Claire Fontaine à Méluzien. Après avoir été accueillis par le traditionnel « English breakfast » les élèves ont été divisés en différents groupes. Le premier groupe a fait de la pâtisserie, les élèves ont dû réaliser le fameux « carrot cake », pendant que les autres groupes participaient à une leçon d'anglais et vice versa.



Après la pause fish'n chips, les élèves ont préparé des petits sketches en anglais et ont répété des chants tels que le solennel God Save the Queen et Yellow Submarine, tout cela en vue d'une représentation devant tout le monde.



FUN WITH ENGLISH

La Maison Claire Fontaine (suite)



La journée s'est achevée sur le « tea time », les élèves ont pu déguster leur « carrot cake » ainsi que d'autres spécialités anglaises comme les « tea cakes » et les sandwiches au concombre. Les élèves ont eu encore une fois l'occasion de passer une belle journée, tout cela sous un soleil printanier ! Nous remercions toute l'équipe de Maison Claire Fontaine qui fournit un travail incroyable pour accueillir nos classes !

Madame Humbert



FUN WITH ENGLISH





Matinée Irlandaise pour les 4ème A

Jeudi 13 avril, les élèves de quatrième A ont reçu la visite d'un groupe d'élèves venu de l'école de filles de Our Lady of Mercy de Dublin pour une matinée sous le signe de l'échange.

La rencontre a débuté par un diaporama sur le système scolaire en Irlande présenté par les élèves irlandaises en anglais et en français. Ensuite, les élèves avaient préparé un film sur leur école. Puis, elles ont présenté de petits exposés sur l'année de transition entre la troisième et le lycée, année pendant laquelle les élèves peuvent effectuer des stages pour découvrir le monde professionnel ; sur le camogie, un sport traditionnel irlandais qui se joue avec une crosse et une balle ; pour finir par une remarquable démonstration de danse irlandaise accompagnée d'un air de flûte traditionnel.

Le groupe s'est ensuite séparé en deux, les uns sont partis visiter l'établissement avec des élèves volontaire de quatrième, tandis que les autres faisaient connaissance, et vice versa.



Après une pause goûter pour reprendre des forces et continuer de faire connaissance, les élèves se sont rencontrés sur le terrain du sport cette fois. Les différents groupes ont pu jouer au basket, au foot, au tennis de table et au camogie – une autre façon d'échanger et de créer des liens !



Les irlandaises sont restées manger à la cantine pour poursuivre les échanges, guidées par Louis-Nelson et Léo-Paul.

Cette matinée fut une bonne expérience, même si elle fut courte ! Cela a permis aux élèves de quatrième de communiquer et de découvrir une autre culture.

Je remercie les élèves de Our Lady of Mercy de Dublin de nous avoir rendu visite ; la Maison Claire Fontaine, initiatrice du projet ; Monsieur Pajor, qui a géré les petits tournois sur la cour ; et tous les élèves qui se sont investis, avec une mention spéciale pour Sofiane, Louis-Nelson et Léo-Paul, des guides sensationnels !

Madame Humbert



La semaine socio-économique

Quelle société souhaitons-nous ?

(Article rédigé en grande partie par les élèves)

Depuis 3 ans, le lycée organise une semaine thématique pour les secondes. Il y a 2 ans, la semaine était « scientifique » et l'année passée « littéraire ». L'idée est de décloisonner la classe, de faire intervenir des professionnels ou d'aller à leur rencontre. Cette année, la semaine était « économique ». Plus exactement, le sujet de réflexion était « Quelle société souhaitons-nous ? ».

Par le prisme de la politique, du monde du travail, de l'environnement économique proche, de l'univers judiciaire et du développement équitable, quelle était l'image de notre société ? Quel pouvait être le rôle de chacun de ces volets et leurs incidences sur notre vie ?

Le lundi matin, nous avons tout d'abord cherché à faire l'inventaire de ce qui allait bien dans notre société et de ce qui allait moins bien. Ensuite, nous avons ciblé les principaux dysfonctionnements de notre société tout en proposant une solution en identifiant tout de même les inconvénients de la mise en place de celle-ci. L'idée était de sensibiliser les jeunes au fait qu'il est toujours plus facile de critiquer qu'être force de propositions fiables, efficaces, parfaites avec le moins de contraintes possibles. Nous avons donc listé toute une série de propositions qui pourraient servir de points de départ à la rencontre du député-maire M. Caullet qui avait lieu l'après-midi.



Le lundi après-midi : Rencontre et échanges avec M. Caullet, Député-Maire d'Avallon.

« M. Caullet nous a permis d'en connaître plus sur lui et ses envies en tant que maire de cette ville. Il a répondu à nos questions sur le rôle national et local de la politique et sur l'actualité. Nous le remercions car son emploi du temps est extrêmement chargé. M. Caullet nous a expliqué comment il concevait son travail. Il nous a donc dit pourquoi il soutenait un candidat plutôt qu'un autre. Il est revenu sur son parcours. Il a expliqué pourquoi il est venu sur Avallon. Il a

vauté tous les atouts et l'importance de ce type de ville dans le maillage des territoires. Il nous a dit qu'il ferait peut-être un autre mandat au même poste s'il en a la possibilité. Selon lui, « faire de la politique » est très engageant. Cela lui prend énormément de temps, il n'a qu'une demi-journée par semaine à consacrer à sa famille. Il aurait aimé accorder plus de temps à sa fille. »

Mardi matin, s'est ouvert le volet juridique de la semaine économique et sociale. Nous nous sommes rendus au Conseil des Prud'hommes d'Auxerre.



L'audience à laquelle nous avons assisté a permis aux élèves d'identifier les différents protagonistes : les conseillers prudhommaux et les parties en litige assistées de leurs avocats. La requérante était une salariée qui demandait la résiliation judiciaire de son contrat de travail. Ceci peut se demander lorsque le salarié constate un non-respect des obligations contractuelles de l'employeur. En l'espèce, l'employeur avait manqué à son obligation d'organiser la visite de reprise après un arrêt maladie de longue durée. Après que leurs conseillers ont exposé leurs arguments, les deux parties ont été interrogées par la présidente. La salariée, prise d'émotions, n'a pas réussi à répondre aux questions. Quant à l'employeur, il n'a pas nié les faits. Si la résiliation judiciaire est prononcée, l'employeur sera condamné à verser des dommages et intérêts qui selon le Code du travail ne pourront pas être inférieurs à 6 mois de salaire, auxquels s'ajouteront les indemnités pour couvrir les frais de justice de la demande en application de l'article 700 du Code de Procédure Civile. Bref, de la matière pour aider les élèves à organiser leur propre procès le lendemain.



La semaine socio-économique

Mardi après-midi, nous avons été pris en main par la chambre de commerce et d'industrie d'Auxerre. Dans un premier temps, nous avons visité la Pépinière d'entreprises d'Auxerre. Cela a permis d'illustrer le rôle de soutien de la CCI dans le tissu économique du département. En effet, la pépinière met à disposition des jeunes entreprises : des locaux et du matériel afin de pouvoir démarrer leurs activités sans trop de frais en facilitant aussi les démarches administratives. Nous avons ensuite été accueillis dans les locaux de la CCI où nous ont été présentés les chiffres économiques du département. Loin des idées toutes faites et moroses,



l'Yonne s'en sort plutôt mieux et dans de nombreux domaines.

Le mercredi matin : Inspirés par l'audience de la veille, les élèves de seconde ont organisé leur propre procès. Il s'agissait d'une affaire qui a réellement été jugée en correctionnel en 2014. Une femme enceinte s'était fait renverser par un automobiliste sous l'emprise de l'alcool. L'accident avait entraîné la mort de l'enfant qu'elle portait. Elle a décidé alors de se constituer partie civile pour demander la condamnation du chauffard pour homicide involontaire avec circonstances aggravantes.



Les élèves se sont répartis les rôles : les parties en litiges, le juge et ses deux assesseurs, le procureur de la République, les agents de police, le médecin légiste et les témoins. En s'appuyant sur la loi et la jurisprudence, les avocats des deux parties ont rédigé leurs conclusions qu'ils se sont échangées avant l'audience.

Pour demander la relaxe, la défense a dû démontrer que la personnalité juridique ne commençait qu'à la naissance. Les demandeurs ont, quant à eux, exposé les textes de lois et les arrêts démontrant qu'un enfant pouvait être considéré comme

une personne avant sa naissance. Les avocats n'ont qu'un seul regret : ne pas avoir eu plus de temps pour peaufiner leurs plaidoiries. « On se serait cru au cinéma » témoigne l'assistance. Expérience à renouveler.

Le jeudi matin, on était en groupe de 3 pour visionner chacun une émission économique type « Angle éco de France 2 » (exemples : « Le travail, c'est fini. » ; « Faut-il fermer les frontières ? » ; « Liberté, inégalité, fraternité. » ; « Le contrat 0h en Angleterre » ; « L'ubérisation de la société »). A l'issue, chaque groupe devait répondre à une quinzaine de questions économiques et progressistes puis présenter ses résultats le vendredi matin devant les 2 classes de seconde (générale et professionnelle).

Le jeudi après-midi : L'association « Artisans du monde » est venue nous sensibiliser aux conditions de vie et de travail des jeunes femmes dans les usines au Bangladesh. Nous nous sommes mis par 5 autour d'une table pour fabriquer des tee-shirts à partir de patrons.



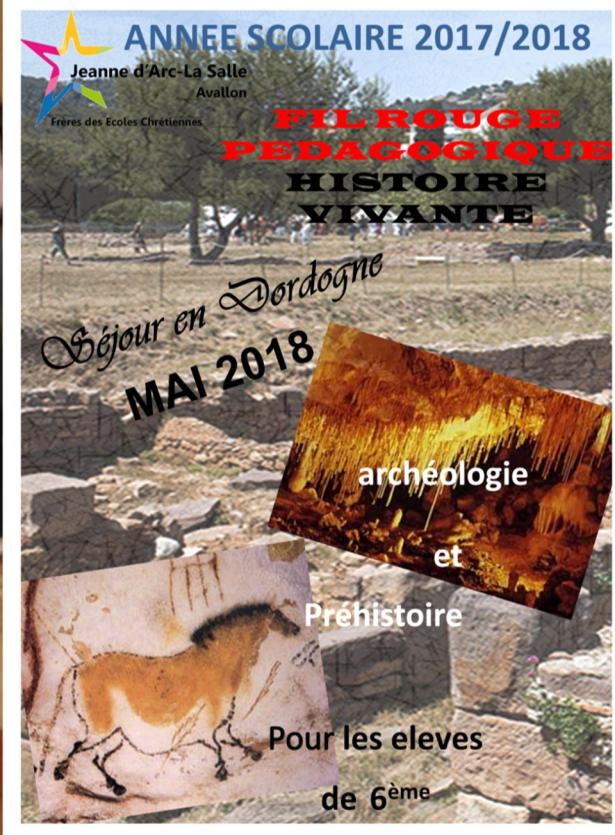
Chaque ouvrier avait une fiche où figuraient ses dépenses personnelles dans sa vie privée. Chaque animateur de l'association se faisait passer pour le Directeur de l'usine le temps de chaque production (15 minutes) avec en permanence des brimades, voire des pénalités envers les ouvriers, tout cela dans un vacarme de machines. Ensuite, les élèves devaient présenter leurs productions aux acheteurs exigeants pour obtenir un médiocre salaire à mettre en perspective avec leurs charges à payer.

A l'issue de cette animation, les élèves ont débattu avec les animateurs sur le commerce équitable.

Le vendredi, les élèves ont présenté leurs travaux de groupe et ont débattu sur chaque thématique, puis ont conclu sur la vision de leur future société.

Au final, cette semaine aura été très enrichissante pour les jeunes comme pour les enseignants. « La société, nous ne devons pas la subir mais la construire. Etre un acteur plutôt qu'un spectateur. »

Projets pédagogiques 2017 - 2018



Depuis maintenant trois ans, la Dynamique de Projet impulsée par le Chef d'Etablissement a permis la réalisation d'un certain nombre d'activités, les unes modestes, les autres plus ambitieuses, qui donnent sens aux enseignements et inscrivent notre établissement dans une politique culturelle dynamique et dans la volonté d'ouverture au monde, nécessaire à la compréhension des enjeux de la civilisation contemporaine et à la rencontre, toujours enrichissante, de l'Autre.

Les projets proposés ont pour fils conducteurs des thématiques annuelles : en 2016-2017 la sphère anglophone a été particulièrement mise à l'honneur non seulement grâce à la proposition de Certification Cambridge mais également aux divers voyages et séjours linguistiques au Royaume-Uni ou en Irlande effectués par nos jeunes (séjour des lycéens et des élèves de Troisième dans le pays de Saint-Patrick, séjour en immersion totale de quinze jours des élèves de Terminale L, « Journée anglaise » pour les Collégiens ou encore « Matinée irlandaise » pour les élèves de Quatrième... entre autres !).

En 2017-2018, l'Histoire, en lien avec les référentiels de l'enseignement, constituera le fil rouge de l'année. Les inscriptions à certains séjours devant avoir lieu en mai 2018 sont d'ores et déjà lancées : les élèves de Sixième et de Cinquième se rendront en Dordogne, où les premiers visiteront les Grottes de Lascaux et s'intéresseront à l'archéologie ; les seconds, quant à eux, se concentreront sur le Moyen Age. Les jeunes de Quatrième et de Troisième visiteront la région de Caen pour découvrir la Normandie, « De Guillaume le Conquérant aux Plages du débarquement ». Enfin les Lycéens se plongeront, en février 2018, au cœur des racines de la civilisation occidentale grâce à un séjour d'une semaine en Grèce, qui les conduira d'Athènes à Olympie en passant par Delphes ou encore Epidaure. .

Pédagogie

Projets pédagogiques 2017 - 2018

Ces voyages constituent les points d'orgue de l'année scolaire à venir mais d'autres activités, organisées notamment en lien avec notre réseau culturel de proximité, sont également prévues, par exemple sur la Résistance dans le Morvan.

Outre l'enrichissement que cela apporte à chacun, le travail de préparation, dont certaines classes seront partie prenante, permettra de développer des qualités organisationnelles et relationnelles et rendra les élèves impliqués co-responsables de la réussite de leurs projets. Quelle meilleur moyen de développer l'autonomie, le sens des responsabilités et le travail de groupe que celui-là ?

Qui plus est - les jeunes qui ont quitté l'établissement nous en parlent ! - ainsi se construisent des souvenirs heureux et impérissables, des moments de partage et de convivialité hors du cadre disciplinaire de la « Classe » : le « Prof » devient, aux yeux des élèves, un être humain capable de rires et de bonne humeur, toujours aussi impliqué et responsable mais certainement plus à même de nouer des relations différentes avec les jeunes qui lui sont confiés ; il découvre alors de l'« Elève » une autre image : beaucoup de nos jeunes révèlent à ces occasions des qualités et des ressources insoupçonnées qui nous conduisent, par la suite, à les voir « autrement »...

Les qualités de ces projets sont donc nombreuses, et nous allons continuer à en proposer (une réflexion s'entame actuellement, relative aux projets 2018-2019), pour que notre Ecole demeure dans le dynamisme au service de nos jeunes.

ANNEE SCOLAIRE 2017/2018
Jeanne d'Arc-La Salle Avallon
Frères des Ecoles Chrétiennes
FIL ROUGE PEDAGOGIQUE
HISTOIRE VIVANTE
MAI 2018 **Les classes de 4^{ème} et 3^{ème} en Normandie**
De Guillaume le Conquéant ...
...aux plages du débarquement

ANNEE SCOLAIRE 2017/2018
Jeanne d'Arc-La Salle Avallon
Frères des Ecoles Chrétiennes
FIL ROUGE PEDAGOGIQUE
HISTOIRE VIVANTE
Lycée Général et Professionnel
Plongée aux racines de notre civilisation
Février 2018

Au deuxième et troisième trimestre, les élèves du collège ont participé aux compétitions UNSS de Basket et de Badminton.



En Badminton : Jade Chaumard en individuelle et l'équipe d'établissement composée de Maxence, Louis, Pauline et de nouveau Jade terminent 5ème des championnats départementaux UNSS.

ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE JEANNE D'ARC LA-SALLE

Jean Baptiste, Mathis, Florian et Mattéo lors du tournoi de basket en benjamins.



Antoine, Louis, Ernest, Robin et Clément sur le podium départemental
(Médaille d'Argent en basket minimes Garçons).

ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE JEANNE D'ARC LA-SALLE



L'As du lycée reprend des couleurs :

- ♦ Participation de l'As du lycée à des rencontres de Futsal à Auxerre
- ♦ Crédit d'un créneau « Piscine » qui a permis à d'autres élèves du Lycée de se perfectionner en natation.



Les joueurs de futsal du lycée après une victoire contre
l'équipe du lycée FOURIER d'Auxerre

De gauche à droite

François, Edwin, Redon, Elliot, Noah, Hugo, Mathis, Axel

Espoir en Tête

A l'image de l'altruisme des élèves de seconde professionnelle, quatre élèves de seconde générale, Julie H., Julie B., Kubra et Océanne ont donné de leur temps en s'impliquant dans le projet « Espoir en Tête ».



Ce projet était organisé par le Rotary. Toujours en cours, il correspond à une collecte de fonds destinés à soutenir la recherche sur les maladies du cerveau. Le Rotary aide directement les chercheurs en France (maladies Alzheimer, Parkinson, Sclérose en plaque et bien d'autres). Disney a aidé à communiquer sur l'opération « Espoir en tête », et a cédé le droit d'exploitation en avant-première du film « La belle et la bête », pour le dimanche 19 mars à 16h30 à Avallon avant sa sortie officielle prévue le 22 mars. La place « pour aider la recherche » était fixée à 15€.

En Bourgogne, le groupe Schiever avait participé sous forme de produits sélectionnés à la vente.

Autrement dit, les élèves étaient chargées de convaincre les clients d'Auchan d'acheter certains produits sélectionnés par l'enseigne à hauteur de 15€. Ainsi les clients gagnaient une place de cinéma « La Belle et la bête » tout en aidant la recherche. En effet, 9€ étaient reversés à la recherche. Les produits concernés étaient limités : Une bouteille de whisky, 3 boîtes de

chocolats, le CD ou le DVD des Enfoirés. Le challenge était donc difficile. Les produits étaient positionnés dans l'allée centrale du magasin.

Armées de leur sourire et de leur argumentaire, les 4 élèves se sont donc lancées tout le samedi 11 mars après-midi à la rencontre des clients d'Auchan. Les obstacles étaient divers. Certains clients étaient pressés, d'autres ne pouvaient se rendre à la projection du film. Les produits ne les intéressaient pas.

Malgré les objections, les jeunes filles ont su faire preuve de patience et de courage. Puissances et souriantes, elles ont su relever le défi. Au final, 50 clients ont été convaincus. À travers cette opération, ces clients ont apprécié la générosité de cette démarche et l'investissement de personnes jeunes et mobilisées pour aider les malades. Si Julie, Kubra, Océanne et Julie ne suivent pas de formation de bac pro commerce, elles ont su être efficaces. En tout cas, elles auront su aborder avec efficacité certaines compétences liées au métier de vendeur : l'accueil, l'argumentation, l'écoute, le traitement des objections, l'empathie.

Encore bravo et merci à Julie B, Julie H., Kubra et Océanne.



Les « Pros » à l'honneur sur



Vendredi 31 mars à 18h a lieu au sein de l'établissement une vente aux enchères de vins au profit de France Alzheimer 89. Cet évènement a été un véritable succès avec plus de 4.179€ récoltés. Mais derrière ce chiffre se cache le formidable travail de la classe de seconde professionnelle Commerce.

Au mois d'octobre dernier, M. Maratier, pharmacien d'Avallon, a suggéré l'idée au professeur des matières professionnelles de Jeanne d'Arc, d'organiser une vente aux enchères de vins ou d'objets liés au vin pour obtenir des fonds afin de financer en partie le salaire d'une art-thérapeute. Les élèves ont immédiatement accepté. Comme des commerciaux, les élèves et leur enseignant se sont fixés des objectifs : 300 bouteilles pour 4000€ récoltés.

Le projet s'est déroulé en 3 étapes : la prospection, la communication, l'organisation de l'évènement. Pour obtenir ces bouteilles, il aura fallu cibler les futurs donateurs. Il y avait trois profils de prospects : les particuliers (les proches), les entreprises d'Avallon et tous les viticulteurs de l'Yonne. Pour les entreprises d'Avallon, l'objectif était de les convaincre de donner pour lutter contre la maladie mais aussi d'indiquer que le nom de leur société serait cité à plusieurs reprises. L'idée était de les persuader de devenir des mécènes. Les lycéens ont donc travaillé sur un argumentaire à utiliser en face à face. 2 demi-journées ont été programmées pour cette prospection en binôme où chacun avait sa zone à prospecter. A l'issue, près de 90 promesses de dons avaient été obtenues auprès de 40 entreprises. Encore merci à elles.



Pour les viticulteurs, un publipostage a été envoyé aux 310 vignerons début janvier. Seuls 10 avaient répondu favorablement. Soit 3,2% de retour, un résultat moyen. 4 semaines après, les élèves ont donc travaillé sur la prospection téléphonique afin de relancer les viticulteurs qui n'avaient pas répondu. Sur seulement 2 demi-journées, les élèves ont téléphoné. Là aussi, chaque élève avait son fichier Excel avec 16 clients à contacter. Au terme de la journée, 20 autres vignerons avaient été convaincus de participer à cette opération.

Au total, c'est 277 bouteilles qui ont été collectées. Les secondes pros commerce ont donc été particulièrement efficaces et les entreprises ainsi que les viticulteurs particulièrement généreux. En effet, ceux-ci sont très souvent sollicités et la météo de 2016 (gel et grêle) a été notamment dévastatrice sur les vignes du Chablisien.



En parallèle, les élèves ont travaillé sur la communication de l'événement. Ils ont notamment conçu l'affiche avec leur professeur d'Arts Plastiques. Tous les supports ont été utilisés : presse gratuite, journal départemental, radio, affiches, réseaux sociaux et même la télévision. En effet, France3 Bourgogne a souhaité couvrir l'événement et l'annoncer. La veille, ils sont donc venus filmer les derniers préparatifs : la mise en 120 lots des 277 bouteilles ; la répartition des missions de chacun, l'élaboration d'un diaporama pour chaque lot à l'attention des futurs acheteurs.

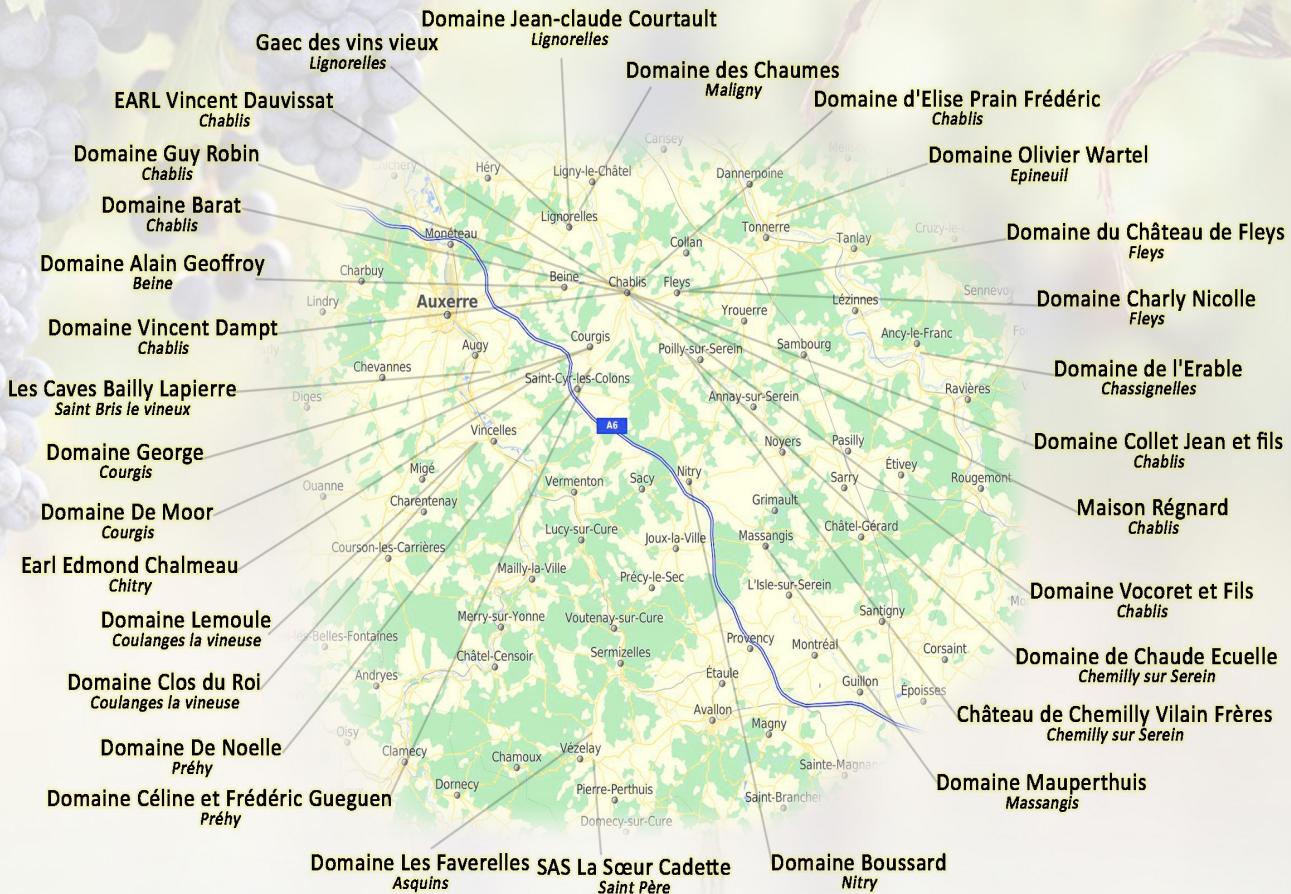
Le vendredi 31 mars, à partir de 16h, chaque élève était à son poste. Après avoir installé la future salle des ventes, ils ont accueilli les visiteurs. Animée par Maître Devilleneuve, commissaire-priseur bénévole, accompagné par l'acteur Max Douchin, la vente s'est déroulée promptement et dans un très bon état d'esprit. Près d'une cinquantaine d'acheteurs étaient présents. Ils ont pu acquérir du Volnay, Pomerol, Chassagne Montrachet, Chateauneuf du Pape, Chablis et bien d'autres. « Tout en faisant une bonne action, ils ont fait des bonnes affaires ». L'objectif des 4000€ a donc été atteint. Les pros ont donc « fait le job ».

En conclusion de ce projet, c'est la générosité qui en sera le symbole: celle des donateurs, celle des jeunes, celle des acheteurs et celle des organisateurs. Bravo à tous !



Les donateurs de vins pour la vente aux enchères au profit de France Alzheimer89

Merci aux viticulteurs icaunais



Merci aux entreprises d'Avallon

Expertimo
 Le pub Vauban
 Restaurant La Tour
 Fromage de nos régions
 L'autre monde
 Café de l'hôtel de ville
 Auchan
 Chez Manu
 Les amis de Valérie
 FCS (Concessionnaire Renoval Janneau)
 Les Compagnons Constructeurs (M.Choquet)
 La vie claire
 Mahana
 Toucadaeu
 Restaurant L'imprévu
 Le Seize
 Cave Parthiot
 La Crêperie
 La cave de la Hall
 AJ Services 89
 Papeterie Martinho

Pressing Vauban
 Le Night
 Activ immo
 Pharmacie Centrale
 Au fil de l'eau
 Firststop
 La Halle aux chaussures
 Le régal Bourguignon
 Tabac la fontaine
 Boulangerie Duveau
 Tabac la civette
 AXA (Chaumard; Hervelin)
 Kiabi
 Corberon
 Sécuritest
 Bijouterie Moindrot
 Schiever
 Stephany,coiffure
 Auto-Ecole Montlhéry et France Alzheimer89

Merci aux particuliers

M. Gilles BAILLY
 Mme Elise GENTIL
 Mme Lydia DENIEUIL
 Mme Marie-Claude MARATIER
 Mme Armelle TUILIER
 Mme Hélène MARATIER
 M. Olivier LAGA
 Mme Marie-Christine CHAPUIS
 M. Antoine MARATIER
 M. Frédéric BELMANT
 M. Gérard MARRY
 M. Pierre-Eric GOETZ
 Mme Audrey GENTIL
 M. Jean-Luc MARTIN
 M. Alain CRÉPIN
 M. Eric LEMAÎTRE
 Mme Cécile LÉGER
 M. Michel DELVAL
 M. Oliver RAUSCENT
 M. et Mme Philippe THIBAUT
 M. Emmanuel BARGAUD
 M. Jean-Pierre DUPASQUIER
 Alexandre GIROUSSE

Pastorale-Solidarité

Pastorale -Solidarité

PASTORALE

14 AVRIL 2017

JEANNE D'ARC

AVALLON



*CHEMIN de Croix
sous le cloître et
PRIERE à la chapelle
après le traditionnel
repas solidaire.*

VENDREDI SAINT

Ubi CARITAS et AMOR, DEUS ibi est.

Où sont Amour et Charité Dieu est présent

Ce vendredi 14 avril 2017, jour du Vendredi saint, a été marqué par notre habuel 'Bol de Riz'. Avec la sortie du film *Les Pépites* en octobre 2016 nous avons choisi cette année de le faire au profit des enfants cambodgiens de l'Association PSE - Pour un Sourire d'Enfant.



**Pour un
Sourire
d'Enfant :.**

Association d'intérêt général, reconnue de bienfaisance, apolitique et non confessionnelle, PSE défend les Droits des Enfants.. Depuis 20 ans, elle agit au Cambodge pour sortir les enfants de l'extrême misère et les mener jusqu'à un métier.

Christian et Marie-Claude des Paillières, les fondateurs de PSE. Dans les années 70, une famille, les des Paillières, décide de tout mettre entre parenthèses pour faire le tour du monde en camping-car avec ses quatre enfants, alors âgés de 6 à 12 ans. Ils accomplissent un fantastique périple qui les mène de la France à l'Afghanistan, en passant par la Turquie, l'Iran, l'Inde ... 25 ans plus tard, de passage au Cambodge, Christian et Marie-France, jeunes retraités, découvrent avec effarement les conditions de vie terrible des petits chiffonniers de Phnom Penh et décident de tout mettre en œuvre pour leur venir en aide.

Que d'émotions et d'ouvertures pour tous aujourd'hui ! La découverte de leur histoire et de celle des millions d'enfants de l'Association PSE a ouvert des brèches dans les coeurs et les intelligences de ceux qui ont bien voulu se laisser interroger par ce qu'ils ont vu et entendu.

Nous sommes heureux de compter parmi nos Jeunes à JDA de ces gens là. Touchés par la misère de ces enfants et interpellés par leur résilience autant que par la puissance de la tendresse de 'Papy-Mamy' - c'est ainsi que sont connus les des Paillières partout au Cambodge aujourd'hui - non seulement plusieurs ont répondu avec empressement à la proposition de repas solidaire mais encore certains parmi les Lycéens rêvent-ils déjà de partir participer aux programmes d'animation proposés par PSE aux Jeunes de plus de 18 ans. 'Passe ton bac d'abord ... mais n'oublie pas de vivre tes rêves!' leur dit à coup sûr Christian des Paillières.



Jésus dans l'Evangile de Jean :

'C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que l'on reconnaîtra que vous êtes mes disciples' - Jn 13, 35

PASTORALE

16 AVRIL 2017

COLLÉGIALE SAINT LAZARE

AVALLON



*PORTER la Lumière ...
Fête de la Résurrection
et baptême de l'une de
nos élèves*

DIMANCHE de PÂQUES

Christ est
ressuscité!

Il est vraiment
ressuscité ...
ALLELUIA!

C'est avec beaucoup d'émotions et de joie que nous avons entouré Manon en ce Dimanche de Pâques 2017 lors de son baptême - une demande qu'elle avait formulée à la rentrée 2016 alors qu'elle entamait sa quatrième année de scolarité à Jeanne d'Arc.

Croire ou ne pas croire
Les raisons de croire ou non au Dieu des chrétiens appartiennent à chacun. Et à JDA-Lasalle nous veillons à ce que cela soit respecté. Pour autant nous ne négligeons pas de faire connaître le

Christ, sa vie, sa mission et ses enseignements.

Une Pastorale porteuse des valeurs et de la culture chrétiennes
C'est avant tout en actes que nous essayons de partager notre Foi en Jésus-Christ. Mais tout naturellement aussi en paroles puisque nous nous inscrivons dans le cadre d'un établissement catholique d'enseignement.

Ainsi, à JDA-Lasalle tous les élèves de la 6ème à la Terminale ont l'occasion de découvrir la foi chrétienne. Et, s'ils le souhaitent, ils peuvent demander à se préparer à recevoir l'un ou l'autre sacrement.

Noli me tangere : ne me retiens pas. Au jour de sa Résurrection, le Christ dit à l'Apôtre des apôtres, Marie-Madeleine, de ne pas le retenir auprès d'elle afin qu'il puisse envoyer, d'auprès du Père, l'Esprit qui achieve dans le monde toute sanctification. Aussi en Pastorale sommes-nous attentifs à laisser

toute la place à l'action de Dieu au cœur de chacun; tout en demeurant disponibles pour accueillir et répondre autant que possible aux attentes et besoins personnels, tant humains que spirituels.

A venir...
Baptême de Julie et Lidy
Première Communion de Florian

Professions de Foi - juin 2017
Confirmations - janvier 2018



'Baptisez-les au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit'

Actes des Apôtres

Pastorale-Solidarité



Un frère lassalien de chez nous : Jean-Bernard Rousseau, le bienheureux Scubilion

Jean-Bernard Rousseau est né à Annay la Côte en 1797, et passa ensuite son enfance à Tharoiseau, où sa vocation religieuse a mûri. Il devait bien connaître Avallon, qui n'est qu'à quelques kilomètres.



En 1822, il entre à Paris chez les Frères des Ecoles Chrétiennes, ces Lassaliens dont notre collège et lycée Jeanne d'Arc dépend maintenant. Il se destine à l'enseignement, tout en ayant le désir de devenir missionnaire, et prend le nom de frère Scubilion.

C'est ainsi qu'en 1833, il est envoyé à la Réunion avec deux autres frères et commence à enseigner aux enfants de l'île à Saint-Benoît et à Saint Paul. Il joue un rôle important dans l'émancipation des esclaves : à cette époque il y a là-bas 60 000 esclaves, et les frères trouvent dans leur foi assez de courage pour créer, après les classes du jour, les catéchismes du soir, une manière habile de canaliser et de mettre dans le droit chemin les esclaves noirs. Malgré les résistances des colons, il mène à la fois catéchèse et alphabétisation dans les villages éloignés.



Le Frère Scubilion arrive à Saint-Leu le 17 novembre 1843, sa venue est une récompense pour cette ville. Les Noirs sont nombreux, il devient rapidement l'enseignant, le défenseur, l'avocat de cette communauté. Il prépare plus d'un millier d'esclaves au bap-

tême et à la première communion. L'esclave devenait par le Christ et dans l'eau baptismale le frère de son maître.

Le 20 décembre 1848, Sarda Garriga, le gouverneur de l'île proclame l'abolition de l'esclavage, cette transition de servitude à la liberté s'accomplit sans violence, les esclaves remercient Dieu pour cette résurrection sociale. C'est l'aboutissement d'un dur combat pour la liberté. Le Frère Scubilion, en lien avec son évêque et les curés de l'île, y a beaucoup contribué par l'instruction et l'évangélisation.

L'émancipation de 1848, ne termine pas le travail civilisateur. Beaucoup d'esclaves ont échappé à l'action du catholicisme. En septembre 1850, le Frère Scubilion arrive à la Possession, il se dévoue sans compter, il enseigne la doctrine Catholique, les noirs se convertissent en foule. Il parcourt les Hauts, les Ravines, les Mornes. Toujours le sourire aux lèvres, il anime des groupes... il fonde avec ses amis une Mutuelle ouvrière.



Par la suite en 1856, le Frère Scubilion enseigne à Saint-Denis, à Salazie et à Sainte-Marie, sa flamme apostolique l'amène à rencontrer les ouvriers des plantations de cannes à sucre et de leurs usines. De nombreux pèlerinages manifestent la joie de croire et créent entre tous une âme commune.

En 1866, il part pour Madagascar ouvrir une école pour les petits Malgaches.

Il revient à Sainte-Marie, son arrivée est triomphale.

Le frère Scubilion s'éteint le samedi 13 avril 1867 à l'âge de 70 ans. Sainte-Marie se plonge dans le deuil et la consternation, un défilé ininterrompu de fidèles vient prier auprès du défunt. Le corps du religieux devient aux yeux de chacun. Une relique qu'il faut honorer et conserver avec un très grand soin.

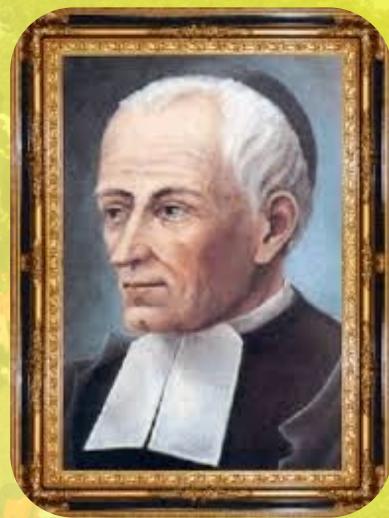
Les funérailles ont lieu le 14 avril 1867, une foule immense accourt de toute l'île. De son vivant, déjà, Frère Scubilion était vénéré comme un saint par la population de son quartier. Des histoires de guérison commencent à circuler. Ce n'est qu'un début. Aussitôt commencent les pèlerinages individuels. Les habitants de Sainte-Marie, puis d'autres bourgs de l'île, viennent se recueillir sur sa tombe. Des guérisons ou conversions inespérées se produisent. On les attribue à l'intercession du vieux frère. Sur le lieu de sa sépulture, poussait un hibiscus. Les pèlerins en arrachent les feuilles, puis l'écorce, puis la racine. Devant cette ferveur populaire qui ne cesse d'augmenter, les autorités religieuses décident l'ouverture d'un procès de béatification, en 1902. Les conclusions de l'enquête sont remises à Rome en 1909, où elles s'endorment pour près de 80 ans, jusqu'à ce que, le 2 mai 1989, au cours d'un voyage à la Réunion, le pape Jean-Paul II proclame frère Scubilion bienheureux, et peut-être sera-t-il un jour déclaré saint. Il est dans tous les coeurs l'apôtre de l'amour du Christ pour les petits et les exclus. Le frère Scubilion est très populaire à la Réunion, et, chaque année, les Réunionnais de France organisent un pèlerinage alternativement à Annay la Côte et à Tharoiseau.



Cette année, à l'occasion des 150 ans de sa mort, ce pèlerinage sera particulièrement important, car une délégation d'une centaine de personnes va venir de la Réunion rejoindre les Réunionnais de France et

les pèlerins de notre diocèse. Ce sera le dimanche 18 juin, et, compte tenu de l'affluence, la messe solennelle sera célébrée à la Collégiale Saint Lazare et sera animée avec des chants réunionnais en créole. Il y aura ensuite un grand pique-nique à Jeanne d'Arc, puis les pèlerins qui le désirent se rendront à Annay la Côte et à Tharoiseau sur les traces du Bienheureux. J'espère que nous serons nombreux à nous joindre à eux pour cette belle journée. !

P. Ivan Roulier, avec
l'aide du site Mi-aime-a-ou.com



PRIÈRE

Seigneur,

Tu as fait du Frère Scubilion, un éducateur plein d'esprit de foi et de zèle pour évangéliser les pauvres, conduire les esclaves à l'Esperance, appeler les pécheurs à la réconciliation ; accorde-nous de suivre son exemple, pour qu'avec l'aide de la Vierge Marie, nous puissions vivre de Ton Amour dans la lumière de l'Eucharistie et le rayonnement de la Croix glorieuse.

Par Jésus-Christ, Ton Fils, notre Seigneur et notre Dieu, qui règne avec Toi et le Saint-Esprit, maintenant et pour les siècles des siècles.

Amen.

CHABLIS EN BOURGOGNE

DOMAINE BARAT

ANGÈLE & LUDOVIC

Propriétaires-Vignerons

6, rue de Lechet MILLY 89800 Chablis (France)

Tél. 03 86 42 40 07 Fax. 03 86 42 47 88

domaine.barat.angele@orange.fr www.domaine-barat.fr

SIRET 392 234 555 00010 - TVA FR 72 392 234 555 - ACC FR 093 550 E 0031 - CRCA N° 70332361001



Auto Centre BOSSER

www.autobosser.com

Vente de Véhicules

• Neufs & Occasions

Entretien Toutes Marques

• Pneumatiques, vidanges, etc...

Location

• Tourisme, utilitaire

Carrosserie

• Peinture, pare-brise...

Sarl. BOSSER - Zone Commerciale - 21210 SAULIEU

Tél. 03 80 90 50 39 - Fax 03 80 64 05 91 - Port. 06 79 26 41 94 jmbosser@orange.fr

*Un bois de qualité
livré toute l'année*

E TS GUILLEMEAU

Flouïl domestique
Carburants, Gazole non routier
Granulés de bois certifiés
Bûches compressées
Bois traditionnel Premium
Plaquettes forestières
Lubrifiants, AdBlue

03 86 32 32 33
89450 DOMECY-SUR-CURE
E-mail: contact@guillemieu.fr
Agences à AVALON, DORNECY,
JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

Performance
Ecologie
Economie

L'énergie est notre avenir, économisons la !

N'hésitez pas à consulter notre site Internet www.guillemieu.fr

Enfanti'Âge

58, Grande Rue
89200 AVALLON
Tél : 03 86 40 74 68
enfantiage@live.fr

SODIP
REVERDY
solution d'hygiène



PRODUITS ET MATERIELS D'ESSUYAGE, NETTOYAGE ET DE DESINFECTION

ZA les Barbes d'Or – 10260 ST PARRES LES VADES • Tél : 03 25 40 75 20 • Fax 03 25 40 75 22 •
E-mail : sodip@sodip-reverdy.fr • Site : <http://www.sodipsas.fr>



Ferme de Come
Christophe Rousseau

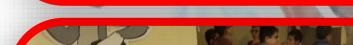
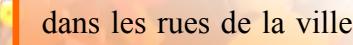
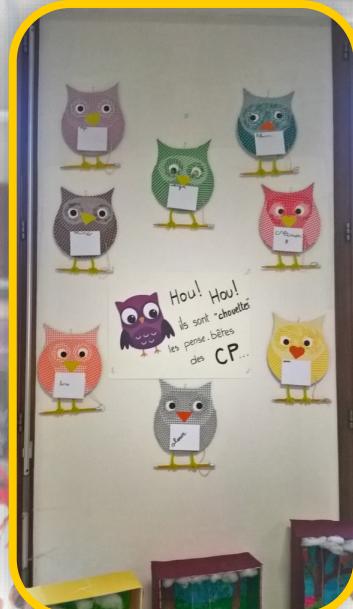
VENTE DIRECTE À LA FERME
VIANDE DE BŒUF ET VOLAILLES FERMIÈRES
ÉLEVÉES EN PLEIN AIR



LIVRAISON À AVALLON

89450 Domecy-sur-Cure (entre Pierre-Perthuis et Bazoches)
03 86 32 30 08 - christophe.rousseau4@orange.fr

Ecole Sainte Chantal



Portes ouvertes

Le samedi
20 Mai 2017

De 9h00 à 18h00

COLLEGE

- Projet Langues et Civilisations anglophones (Certification Cambridge)
- Projet numérique
- Option Latin
- LV2 : Allemand, Espagnol
- NOUVEAUTE : 6^{ème}, 5^{ème}, « Dispositif Foot »

En partenariat avec le C O A

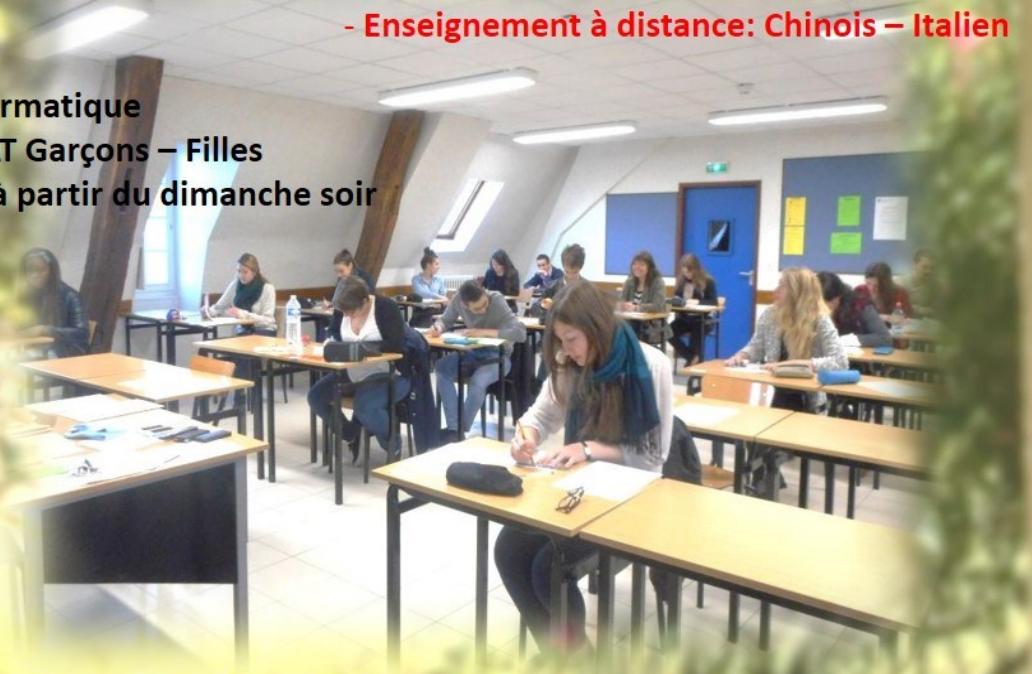
LYCEE GENERAL

- Baccalauréats ES/S
- Option Latin
- Enseignements d'exploration « Arts et Patrimoine » et MPS.
- Enseignement à distance: Chinois – Italien

Club informatique

INTERNAT Garçons – Filles

Accueil à partir du dimanche soir



Jeanne d'Arc-La Salle
Avallon

69 Grande Rue Aristide Briand
89200 AVALLON – Tél. : 03.86.34.12.20
www.Jarcavallon.com