

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

n°7
Janvier 2018



Les ateliers de 6ème-5ème p 20



La journée d'intégration p 8



Le Téléthon p 32

L'option Football en 6ème-5ème
Certification Cambridge

Du côté de Jeanne d'Arc Avallon

Directeur de publication :
Gabriel ANDREI

Rédactrice en chef :
Cécile LEGER

Publicités :
Marie-Christine CHAPUIS
Annette SAVRE
Olivier GALLAND
Cécile LEGER

Comité de rédaction :
Marie-Christine CHAPUIS
Ana SIMOES
Marlène MONNIER
Cécile LEGER

Conception & maquette :
Cécile LEGER
Irène BRIZARD

Impression :
ADN imprimeur

Ont participé à ce numéro

L'équipe éducative

Patrick BOCQUEL	Père Ivan ROULIER
Irène BRIZARD	Ecole SAINT-CHANTAL
Marie-Christine CHAPUIS	Ana SIMOES
Jérôme COGNARD	Xavier SCHWENDER
Catherine FEVRE	Armelle THUILLIER
Noémie GANAN	Laurent VERIN
Andréa KAISIN	APEL : Emilie VOILLOT
Jacques LE MONTAGNER	Les élèves
Cécile LEGER	Ornella DUPONT 2nde
Eric LEMAITRE	Louis BELLAT 3B
Marie-Claude MARATIER	Paul BUISSON 4A
Jean-Luc MARTIN	Noé KUCHARSKI 6A
Marion MENETREY	Eléa COULOMB 5A
Marlène MONNIER	Anaëlle LECLERCQ 2nde
Geoffrey PETIT	Louna LABONNE 6A
Jérôme PINOT	Matéo BOILLOT 6A
Véronique PLAISIR	Quentin CORBET 2nde
Catherine RAMEAU	Manon COLLOWALD 2nde
Camille JOANNIS	Les élèves de 5A

Editorial

p. 3

Actualités

Nos résultats	p 4
Des élèves récompensés	p 4
Fête des Talents	p 5
Bal de promo et adieux des Terminales	p 6
Rentrée de professeurs et des 6ème	p 7
Journée d'intégration	p 8
Du côté du Foyer	p 9
Actions civiques	p 10
Formation des délégués	p 10
Mais quel est ce sport	p 11
Vente des chocolats de Noël	p 11

Pédagogie

Visite des pompiers	p 12
Concours « Mon quartier en 2050 »	p 13
Concours Tabagir	p 13
Cambridge (certification et remise des diplômes)	p 14 à 17
Journée Archéologie	p 18
Les ateliers 6ème-5ème	p 20-21
Matinée Langues	p 22
Philo à JDA	p 23
Création numérique	p 24-25
Les poètes viennent à nous	p 26

Sports

La classe de seconde AJA	p 27
Section sportive Etudes-Football	p 28
Association sportive du lycée	p 29
Le cross Jeanne d'arc-La Salle -Sainte Chantal	p 30

Pastorale-Solidarité

Pastorale Vézelay	p 31
Le Téléthon	p 32
Célébrations	p 32
Tisser la Fraternité	p 33-34

APEL

Des nouvelles de l'APEL	P36-37
-------------------------	--------

Ecole Sainte-Chantal

Le journal de Sainte Chantal	p 38-39
------------------------------	---------



Editorial

Faire Communauté Educative

Pour qu'existe une communauté éducative, il faut que chacun de ses membres se sente solidaire de l'œuvre commune construite sur des relations confiantes et des responsabilités partagées avec les familles. Dans la première épître aux Corinthiens on peut lire : « *Le corps humain se compose de plusieurs membres, et non pas d'un seul. Le pied aura beau dire : « Je ne suis pas la main, donc je ne fais pas partie du corps », il fait toujours partie du corps. L'oreille aura beau dire : « Je ne suis pas l'œil, donc je ne fais pas partie du corps », elle fait toujours partie du corps. Si, dans le corps, il n'y avait que les yeux, comment pourrait-on entendre ? S'il n'y avait que les oreilles, comment pourrait-on sentir les odeurs ? Mais, dans le corps, Dieu a disposé les différents membres comme il l'a voulu. S'il n'y en avait qu'un seul, comment cela ferait-il un corps ? Il y a donc à la fois plusieurs membres, et un seul corps. L'œil ne peut pas dire à la main : « Je n'ai pas besoin de toi » ; la tête ne peut pas dire aux pieds : « Je n'ai pas besoin de vous »* »

Ce texte insiste donc sur la complémentarité de tous les membres du corps. Car ***faire communauté, ce n'est pas être semblable, c'est être ensemble.***

Les projets éducatifs d'établissement, intégrant le projet pastoral, forment le ciment de la Communauté. En intégrant l'établissement, les enseignants et les personnels s'engagent à respecter le « caractère propre » de celui-ci. Il en est de même pour les parents qui acceptent le projet présenté non pas comme un « client » mais comme un acteur. Les parents, premiers éducateurs de leurs enfants, choisissent un modèle de vie éducative en confiant leurs enfants à nos équipes éducatives.

Le premier acte posé par la famille se déroule au moment de l'inscription : demande de la famille, rencontre de la famille et du Chef d'établissement ou de son représentant, accord du Chef d'établissement, confirmation de la famille... Il s'agit bien d'un accueil réciproque. Ce faisant la famille devient membre de la Communauté éducative aux côtés des autres familles et des membres de la Communauté de travail (enseignants et personnels).

A Jeanne d'Arc-La Salle notre communauté d'éducation et de formation ose explorer des voies éducatives et pédagogiques nouvelles « ajustées » aux besoins des enfants et des jeunes de notre temps. Cela suppose le désir chevillé au cœur de voir grandir et s'épanouir tous nos élèves, sans qu'aucun ne reste à la traîne, tant sur le plan humain que sur le plan scolaire.

C'est ainsi que l'ensemble de notre communauté éducative, résolument tournée vers l'avenir, construira sa pédagogie en ayant comme seul objectif : ***la réussite de tous nos élèves.***

G. ANDREI



Nos résultats Session 2017

Lycée général	Baccalauréat L	70%
	Baccalauréat ES	88,90%
	Baccalauréat S	75%
Collège	Diplôme National du Brevet	85,72%

MENTIONS	Brevet des Collèges	Baccalauréat Enseignement Général et Technologique		
		L	ES	S
TRES BIEN	6			
BIEN	8	3	2	2
ASSEZ BIEN	8	4		4

Des élèves récompensés !



En présence de M. VILLIERS, Député de l'Yonne, et de Mme PATOURET, Conseillère départementale, Mme SIMOES, directrice adjointe, a accueilli les anciens élèves pour cette cérémonie qui rassembla de nombreux lauréats. M. VILLIERS nous a encouragés à poursuivre cette façon originale de remettre les diplômes aux lauréats et qui permet de reconnaître le travail sérieux et assidu de chacun.

Cette soirée s'est terminée par un agréable moment convivial passé au restaurant scolaire.

Fête des Talents

Le jeudi 18 mai a eu lieu comme chaque année la Fête de Saint Jean-Baptiste de La Salle qui se concrétisa par une Fête des Talents.

Sous le préau, une estrade fut montée et les élèves purent ainsi exprimer leurs talents, collégiens et lycéens confondus. La Société Philharmonique d'Avallon invitée à cette occasion, a interprété quelques morceaux de Telemann et Mozart entre autres, avant qu'interviennent les élèves et leurs talents : chants, danses, jeux, théâtre...

Cette journée s'est terminée par un goûter suivi de la Messe des Familles ainsi qu'un repas organisé par l'APEL.



Actualités

Bal de promo et adieux des Terminales

Chaque année, le retour des beaux jours et des premières chaleurs de mai annonce la fin de l'année. Pour les élèves de Terminales, cette période revêt une signification particulière : à la fois l'approche des épreuves du Baccalauréat, auxquelles ils se sont longuement préparés, mais aussi la fin d'une époque, celle du lycée, et le début d'une nouvelle. Depuis plusieurs années, nous prenons à cœur de ne pas laisser s'envoler nos Terminales, sans un dernier au revoir.



Deux temps forts marquent cet au revoir. A la mi-mai, est célébré le bal de promo qui réunit non seulement les Terminales mais aussi tous les autres lycéens.



Organisé en grande partie par les élèves eux-mêmes et avec le soutien des parents de l'APEL, il s'agit avant tout d'un moment festif, d'insouciance et de répit, avant de se replonger dans la préparation du « terrible » examen. La soirée se termine par l'élection du roi et de la reine du bal et la tout aussi terrible

et redoutée épreuve des slows.

Lors du dernier jour de leur scolarité à Jeanne d'Arc, avant de partir pour bachoter, tous les élèves Terminales se sont réunis avec leurs enseignants à l'Auditorium.

Moment émotion garanti ! Avec les photos et les nombreux souvenirs de toutes ces années passées à Jeanne d'Arc qui défilent sur le PowerPoint traditionnel prévu pour l'occasion. Pour clôturer cette cérémonie, chacun s'est vu remettre un petit présent des mains de Mme Simoës, ainsi que le « bonne chance et bon courage » de circonstance.



Nous souhaitons bon vent et bonne route à nos élèves de Terminales. En espérant que ces adieux ne soient qu'un simple au revoir, que ceux qui sont devenus des « Anciens », reviendront nous conter leurs riches et palpitantes aventures.



Rentrée des professeurs

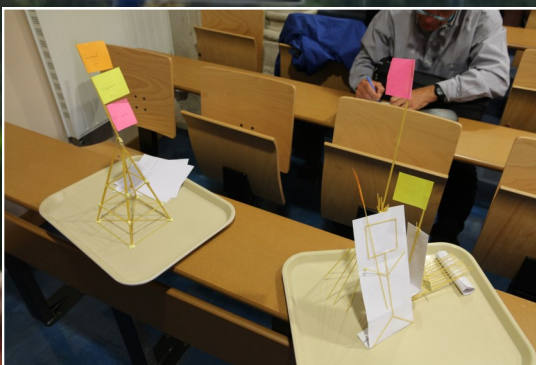
RETOUR EN ENFANCE

Qui a dit que les enseignants étaient des gens « trop sérieux » ?

Le jeudi 31 août 2017 a eu lieu la première journée de préréntée des professeurs à Jeanne d'Arc - La Salle. Habituellement ces journées, temps de travail privilégié qui permet de présenter des informations importantes relatives à l'établissement et préparer l'année scolaire, se déroule sous forme de réunions et de temps de travail pédagogique entre personnels et enseignants.

Or, si cette formule a été conservée lors de la matinée, l'après-midi s'est avéré bien plus ludique : les enseignants, tels des enfants, parfois surpris voire même grincheux, ont joué... au Jeu des Pâtes ! Il s'agissait de bâtir en groupes une construction, selon des consignes précises, avec des spaghettis (dont le nombre était compté), de la pâte à fixer et du ruban adhésif, représentant leur vision de l'établissement et présentant le plus haut possible la devise - à inventer - de « leur » école. Après une première phase d'intense réflexion architecturale et de savants calculs d'ingénierie relatifs à la construction et à la structure des bâtiments, qui a produit des résultats époustouffants (tipis, pyramides, immeubles filiformes...), un membre de chaque groupe est venu présenter à l'ensemble de l'assemblée le travail produit et en vanter les qualités et les mérites, dans une atmosphère détendue et marquée par la bonne humeur.

Mais l'essentiel a percé derrière ce moment amusant : une réflexion sur le « qui-nous-sommes-et-ce-que-nous-voulons-pour-l'avenir ».



Rentrée des 6ème

Le lundi 4 septembre 2017, les élèves de 6^e ont fait leur rentrée scolaire accompagnés pour la plupart de leurs parents jusqu'à 10h dans l'auditorium. Leur professeur principal Madame MENE-TREY les a accueillis dans leur nouvelle salle à proximité du CDI. Cela a été pour eux une journée intense en émotions et en découvertes. Comme tous les élèves du collège, ils ont pu connaître leur emploi du temps, leurs professeurs, leurs camarades... Mais n'oublions pas qu'il y a pour eux quelques différences en tant que primo arrivants. Rappelons-nous nos premiers jours dans le collège !

Certains chanceux retrouvent des camarades de leur ancienne école primaire. D'autres devront s'intégrer au groupe formé des élèves du collège. Il faut aussi s'adapter aux nouvelles règles, aux nouvelles matières, nouveaux professeurs, nouveaux locaux.... Bien heureusement, la majorité des cours se déroulent dans leur classe et les moments d'égarements dans l'établissement sont rares.

Et c'est avec un plaisir certain, que ceux qui ont déjà grandi regardent courir et jouer les 6^e dans la cour. Alors nous souhaitons la bienvenue aux 6^e et nous prêtons attention à leur bien-être.

Journée d'intégration sous le signe de la Fraternité

Vendredi 22 Septembre 2017 s'est déroulée la traditionnelle journée d'intégration avec une nouveauté cette année l'accueil des CM1 et CM2 de l'école Ste Chantal.

Cette journée a pour but de créer des liens et de la cohésion entre les élèves et, cette année, entre les deux établissements. Le thème retenu cette année est « OSONS LA FRATERNITE » (thème 2017/2019 pour les établissements La Salle France). Ce thème sera repris tout au long de l'année.

La journée a été conçue de façon à ce que les élèves vivent différents niveaux d'intégration : par établissement et par cycles puis par classes, les jours suivants dans les établissements.

Le matin : intégration par établissements !

Quatre routes ont convergées vers St Père-Sous-Vézelay depuis Fontette, Pierre-Perthuis, Foissy-Lès-Vézelay pour Jeanne d'Arc et Vézelay pour Ste Chantal. Les équipes d'une quinzaine regroupaient des élèves de classes différentes. Le long de la marche (moins de 5Km) les élèves étaient invités à vivre la fraternité à travers divers jeux. En arrivant sur le terrain, à St-Père, ils devaient tous ensemble décoder un mot (Bienveillance, Pardon, Confiance...) et décorer une lettre en carton en inscrivant dessus le mot et leurs prénoms. Ils devaient également se trouver les uns les autres une qualité et l'écrire sur une pièce de puzzle à leur nom. Les élèves de Ste Chantal ont, quant à eux, réalisé trois tableaux sur le thème de la Fraternité.

Le midi, une longue pause a permis à chacun de déguster son pique-nique et de jouer librement.

L'après-midi : intégration par cycles !

Les élèves étaient repartis par cycles (CM1/CM2/6°, 5/4°, 3°/2°, 1°/Tle) pour vivre des jeux coopératifs.

La journée s'est clôturée par une célébration de la parole à l'église de St Père avec le Père Yvan. Les lettres du matin ont été apportées en procession et déposées sur l'autel pour former la phrase « OSONS LA FRATERNITE » ainsi que les trois tableaux de Ste Chantal. Le thème de la fraternité a été illustré par l'évangile du samaritain et la notion de service du prochain.

A la fin de célébration, les professeurs principaux ont reçu les pièces des puzzles avec l'invitation à les réaliser en classe pour mettre en lumière les qualités et l'importance de chacun.

Ce fut une belle journée ensoleillée remplie de signes de fraternité solides ou naissants.

Merci à tous les participants et tous ceux qui ont collaboré de près ou de loin à la réussite de cette journée.

Jérôme PINOT



Quelques témoignages :

« Pour moi la journée d'intégration était super, on s'est bien amusés, c'était sympa. » Louis Bellat 3°B

« Il y avait une bonne ambiance et c'était très bien organisé. » Paul Buisson 4°B

Les CM1 et CM2 de Ste Chantal ont également participé ainsi que des parents d'élèves.

« La journée en elle-même était superbe ! »

Noé Kucharski 6°A

« J'ai beaucoup aimé la journée d'intégration. Elle nous a permis de mieux connaître les personnes qui nous entourent au collège comme au lycée et surtout ceux que nous ne connaissons pas... J'aurais aimé que les équipes du matin soient plus grandes car nous ne connaissons personne. Mais à part ça, qui n'est qu'un petit détail, tout s'est bien passé. Le plus beau c'est ce qu'on a entendu ou même chanté à l'église, c'était splendide. » Ornella Dupont 2nde



Du côté du Foyer

Fin d'année scolaire 2016/2017

Dans le précédent numéro « Du côté de Jeanne d'Arc Avallon » (N°6 – Mai 2017) nous vous exposons les différentes animations mises en place les mercredi après-midi jusqu'en Avril. De belles choses ont été vécues sur la dernière période scolaire comme le visionnage d'un nouveau film, un après-midi jeux de société, une nouvelle série de challenges plus fous les uns que les autres ... Vous pourrez lire ci-dessous un « focus » sur certaines des animations mises en place !

- Atelier « pâte à tartiner » : Une dizaine d'élèves se sont essayés à la fabrication de pâte à tartiner choco/noisette et chacun a pu repartir avec son pot !

- Sortie Accrobranche : Le mercredi 07 Juin, une bonne quinzaine d'élèves accompagnés par M. Pinot et Mme Comont (surveillante d'internat) ont passé l'après-midi au parc aventure des Châtelaines à Avallon. Le soleil était au rendez-vous et chacun a pu mesurer son courage et ses forces sur les différents parcours.

- Goûter de fin d'année ! Le mercredi 14 Juin un copieux goûter a été offert aux collégiens et lycéens présents pour clôturer l'année.



- Jeux d'eau : Le mercredi 21 Juin nous avons vécu un après-midi où nous avons fait des parties de volley avec des ballons de baudruche remplis d'eau, nous avons fini mouillés et pliés de rire.



Année scolaire 2017/2018

Le foyer a ré-ouvert ses portes fin septembre (collégiens et lycéens) toujours sous la responsabilité de M. Pinot (Personnel d'éducation). L'adhésion de cette année est de 4€/élève, le règlement du foyer est le même que l'an passé.

Les activités du mercredi après-midi ont repris également : Jeux de société, Film, Goûter de Bienvenue, Challenges, Atelier goûter ... Des projets vont être lancés à la rentrée de Novembre : Vente de billets de tombola pour financer les sorties de l'année ; concours de création d'un logo pour le foyer ; élection d'un comité de vie lycéenne ...



Actualités

Actions civiques

Participation au 18 Juin et au 11 Novembre

A l'invitation des autorités locales, nos élèves ont participé aux Commémorations relatives à ces deux moments clés dans l'Histoire récente de la France. Nathan Châtelain, élève de Terminale scientifique, même s'il vivait alors un moment important de sa vie scolaire, les épreuves du Baccalauréat, a été fidèle à la lecture de l'Appel du Général de Gaulle avec des condisciples du Lycée du Parc des Chaumes. Par ailleurs deux collégiennes de Cinquième et de Sixième, Noémie Serrurier et Camille Gilles, ont accompagné M. le Maire et M. le Sous-préfet d'Avallon lors du dépôt de gerbes au Monument aux Morts... sans compter d'autres jeunes de l'établissement présents dans le public.



Le 11 Novembre trois élèves de Troisième B, Barnabé Lemaire, Sofiane Milud et Raphaël Gontcharov-Pena ont dignement représenté notre établissement à cette commémoration en lisant, en alternance et en collaboration avec deux écoliers de Sainte-Chantal, le poème de Rimbaud, « Le Dormeur du val ».

Que tous soient chaleureusement remerciés. Puisque les témoins directs des deux conflits mondiaux sont désormais très rares voire ne sont plus, à eux de perpétuer le souvenir et de porter le devoir de Mémoire.

« Chacun vit pour garder le passé en vie, vivre le présent, donner vie au futur. »

Edgar MORIN



Formation des délégués

La formation des délégués s'est déroulée le jeudi 30 novembre après-midi dans une très bonne ambiance. Les délégués (de nombreux novices cette année) ont travaillé à la réalisation d'une fleur écusson sur le rôle du délégué à partir d'un photolangage. Puis, ils ont étudié des situations problématiques en petits groupes et ont fait une mise en commun afin de déterminer quelle serait la meilleure solution.

Et, nous avons terminé par des jeux de rôles mettant en situation des conseils de classe. (Les élèves sont souvent plus durs que nous...)

Merci à Marie-Christine, Marion et Ana pour leur participation à cet après-midi de formation.

Pour information : Les élèves ont reçu un livret afin d'organiser et gérer leur travail lors des conseils de classe. Merci aux professeurs principaux de veiller à ce qu'il soit utilisé.



Mais quel est ce sport ?

Quelques unes de nos élèves pratiquent le Twirling en dehors de l'établissement : en voici un aperçu.

Le twirling est un sport artistique complet qui allie à la fois dextérité, gymnastique, expression corporelle et maniement d'un outil appelé « le bâton ».

Cette combinaison de gymnastique, de danse, cette réalisation d'enchaînements du corps et du bâton sont destinées à être vues et jugées suivant un règlement lors de différentes compétitions.

Le twirling se pratique pour l'esthétique du geste et la beauté des performances. Admiré, applaudi, il favorise dépassement, enthousiasme, joie et émotion partagées...

Ce sport exige à la fois souplesse et rigueur, qualités physiques et mentales ainsi que beaucoup de concentration.

Les résultats des 3 twirleurs de Jeanne d'Arc 2017 :

Mia Kaisin : 2^{ème} régionale en équipe (2 ans d'expérience)

Eléa Coulomb : 1^{ère} régionale en équipe (3 ans d'expérience)

Iléna Oueslati : 1^{ère} en demi-finale du championnat de France solo et 1^{ère} régionale en équipe (6 ans d'expérience).

Eléa COULOMB 5A



Vente des chocolats de Noël

Tous les ans, les équipes pédagogiques de Jeanne d'Arc proposent des sorties, des voyages scolaires pour leurs classes. Ces activités sont souvent payantes. Afin de soulager les familles, il est proposé aux jeunes de financer leurs sorties en vendant des chocolats pour Noël. Cette année, les ventes ont atteint près de 7500€ soient 774 boîtes de chocolats. 25% de cette somme pourront être déduits des frais de déplacement ou d'hébergements des sorties envisagées. Les sommes récoltées sont individuelles, en fonction des ventes de chacun.

pondent aussi aux compétences qu'ils doivent acquérir pendant leur cursus. Dans un premier temps, suite à la réception, ils contrôlent qualitativement et quantitativement les colis. Puis, ils déballet et rangent à la référence chaque boîte. Ils font un inventaire des stocks et le comparent avec le bon de commande. Ensuite, ils préparent pour chaque vendeur sa commande. Les élèves vendeurs viennent ensuite chercher leurs chocolats.

Encore un grand merci aux élèves qui ont permis cette opération cette année: Merci à Ilona, Sophie, Emily, Quentin et Antonin.



Tous les ans, quelques élèves de baccalauréat professionnel Commerce se chargent de la réception de la marchandise. Les activités réalisées corres-

Visite des pompiers

A Jeanne d'Arc- La Salle, les 4èmes s'investissent dans le parcours citoyen !

Devenir « Jeune Sapeur Pompier »

Les élèves de la classe de 4ème ont eu l'occasion de rencontrer les pompiers d'Avallon le vendredi 5 mai. Ces derniers leur ont présenté la section des « Jeunes Sapeurs pompiers » (JSP).

Celle-ci compte actuellement 7 jeunes sur Avallon (1 fille pour 6 garçons), d'entre 13 et 15 ans. Les jeunes sont en formation pour une durée de 4 ans, durée qui sera désormais raccourcie d'un an.

Après cette période de 4 et bientôt 3 ans, les jeunes passent un examen, et, s'ils le réussissent, deviennent **pompiers volontaires**, à l'âge de 16 ans. Rappelons qu'un « Pompier volontaire », lorsqu'il exerce un métier, doit, à l'aide du « bip » qui le prévient, être prêt à quitter son travail et à participer à l'intervention pour laquelle il est appelé.

Cette année, ce sont 8 jeunes qui seront recrutés.

Quelques mots en guise de conclusion...

*La formation du Jeune Sapeur Pompier exige de la **RIGUEUR**: que serait un massage cardiaque, par exemple, sans cette qualité fondamentale ?*

A l'issue de cette information citoyenne, pour laquelle nous remercions vivement les Pompiers, chacune et chacun gardera sans doute l'image du petit liseré rouge qui rappelle la Légion d'Honneur, visible sur l'habit de ces « Soldats du feu » !



**Marc CHAUMARD &
J.-Christophe HERVELIN**

Agents Généraux AXA

**ASSURANCE – PLACEMENT
CREDIT – BANQUE**

4, place Vauban - 89 200 AVALLON

Tél. : 03 86 34 12 61

N° orias 07012666 - 11063616



DELPRAT S.A.

- Bricolage
- Quincaillerie
- Electricité
- Plomberie
- Chauffage
- Fer
- Métaux

ZI de l'Etang - 89200 AVALLON

03 86 34 96 96

www.delprat-sa.fr

Concours "Mon quartier en 2050"



Au programme de géographie en 6ème est demandée l'étude de la ville du futur. Au lieu d'un cours classique, les élèves ont, par groupe de deux, présenté leur vision écologique du futur. Ils devaient à la fois présenter généralement leur quartier et leurs choix écologiques, ainsi que représenter un bâtiment de leur choix.

A l'issue de leur présentation devant la classe, quatre groupes ont été sélectionnés par un jury de deux professeurs. Ainsi Sybel et Synthia, Lilou et Eléa, Mathis et Nadau et enfin Noé et Maxence ont présenté leur projet devant un nouveau jury qui a désigné les grands gagnants du concours : Sybel et Synthia.

Concours Tabagir

« Tab'agir », association de prévention du tabagisme chez les jeunes organise un concours. L'objectif est de faire participer les jeunes à une action qui les sensibilise « au plus tôt » sur les dangers du tabagisme.

Notre professeure d'Arts Plastiques a choisi notre classe de 5A pour participer à ce concours.

Une intervenante est venue dans notre classe le lundi 27 Novembre pour nous expliquer les méfaits du Tabac ainsi que le règlement du concours. Le cours suivant, nous avons échangé sous forme de « brainstorming », nos idées concernant la réalisation de ce projet.

Nous aimerions bien faire partie des trois premiers gagnants.

Les élèves de 5A



Pédagogie

Certification



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

« Cambridge English », qu'est-ce que c'est?

Cambridge English est un département de l'Université de Cambridge au Royaume-Uni, spécialiste depuis plus d'un siècle dans l'évaluation des niveaux d'anglais. C'est une organisation à but non lucratif présente dans plus de 130 pays, avec plus de **5 millions de candidats** par an aux examens.



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Pourquoi passer les examens Cambridge English au collège et au lycée ?

Les examens Cambridge English for Schools ont été **créés spécifiquement pour les enfants et adolescents** avec des thèmes et des exercices correspondant à leurs centres d'intérêt et à leurs capacités.

Avec Cambridge English, les élèves de 11 à 18 ans **améliorent leur niveau d'anglais, étape par étape, et restent motivés** grâce à des diplômes qui prouvent leurs progrès tout au long de leur scolarité.

Les tests d'anglais abordent toutes les compétences langagières (la **compréhension**, mais aussi **l'expression**) et évaluent la capacité à communiquer efficacement en anglais aussi bien **à l'écrit qu'à l'oral**. Les enfants et adolescents développent ainsi les compétences nécessaires pour pouvoir se faire des amis à l'étranger et plus tard **étudier et travailler en ayant une preuve d'un niveau d'anglais, internationalement reconnue**.

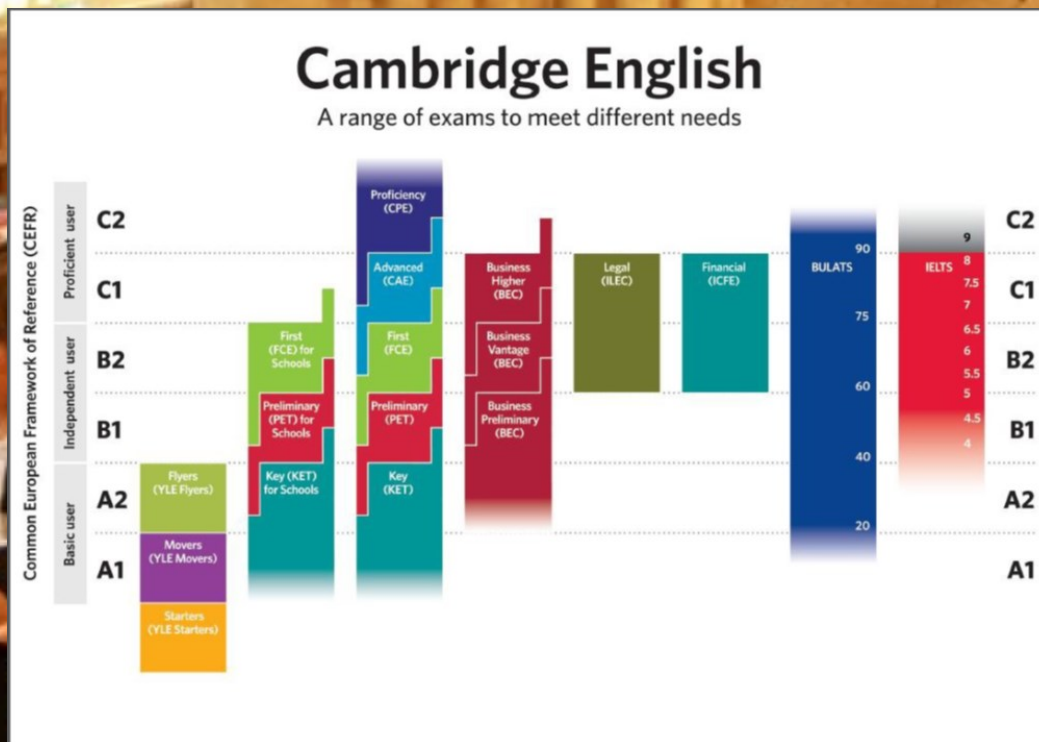
Quel examen puis-je préparer à Jeanne d'Arc ?

- En sixième : Le *Cambridge English Movers for Schools (YLE Movers)* est destiné aux enfants des écoles primaires ou du collège. Il est un excellent moyen de les aider à prendre confiance en eux lorsqu'ils commencent à apprendre l'anglais et correspond à un **niveau débutant A1** sur l'échelle du Cadre Européen de Référence en Langues, c'est-à-dire le niveau attendu en fin de sixième.



Cambridge

- En quatrième ou en troisième : Le *Key English Test (KET) for Schools*, indique qu'un élève peut utiliser un anglais écrit et parlé simple de tous les jours. C'est l'examen idéal pour confirmer que l'enfant a le **niveau A2** du Cadre Européen de Référence en Langues, c'est-à-dire le niveau attendu en fin de troisième.



Les épreuves du KET:

- **Listening** (Compréhension orale) : 30 minutes ;
- **Speaking** (Expression orale) : 8 à 10 minutes (par binôme de candidats face à deux examinateurs) ;
- **Reading & Writing** (Compréhension et expression écrites) : 1 heure 10 minutes.

Comment puis-je préparer mon examen ?

J'ai une heure par semaine dans mon emploi du temps consacrée à la préparation de l'examen. Mes professeurs d'anglais possèdent les supports officiels de Cambridge qui permettent de s'entraîner aux différentes compétences langagières. Des simulations et des examens blancs sont régulièrement organisés pour mesurer les progrès et les besoins en cours de préparation.

Dans quelles conditions vais-je passer mon examen ?

Les dates sont fixées par Cambridge English. Les différentes parties de l'examen peuvent avoir lieu à des dates différentes. Certaines

épreuves auront lieu dans mon établissement. Ce sont les examinateurs de Cambridge qui surveillent les épreuves écrites et qui font passer les épreuves orales.

Si je satisfais aux exigences de l'examen, je reçois un diplôme officiel ainsi qu'un relevé de notes qui détaille mes compétences dans chacune des activités langagières.

Si je ne parviens pas à obtenir un score suffisant, je reçois une attestation d'un niveau moins élevé.



Remise des diplômes

Il régnait une drôle d'ambiance en la Cathédrale Saint Etienne d'Auxerre ce vendredi 10 Novembre. A l'extérieur, un crachin Britannique stéréotypé, à l'intérieur, l'Union Jack, le drapeau du Royaume Uni, accroché un peu partout. Environ 200 élèves en tenue de « Uniform Day » en noir et blanc (chemise blanche, cravate, pantalon ou jupe noirs, gris foncé ou bleu marine et veste ou pull sombre). Quelques cravates tout droit sorties du Gryffondor de J. K. Rowling... Bizarre, n'est-il pas ?

Et puis, soudain, un souffle. Long. Profond. Plaintif. Un peu discordant... Des cornemuses ! Mme Simoes, Mme Léger, Mme Ganan, M. Pinot et moi-même nous retournons et assistons à l'entrée solennelle.

Deux joueurs de cornemuse écossaise, en tenue traditionnelle, « tam o' shanter » (béret en laine) et « tartan kilt » compris, entraient suivis par tous les élèves. 204, pour être précis, de la sixième à la première. Tous de Jeanne d'Arc et de Saint Joseph. Tous ayant réussi en mai et juin dernier les épreuves attestant du niveau de compétences acquises de leurs Certifications de « Cambridge English » respectives. 73 Movers (dont cinq de JDA : Nadau CABE, Synthia CHAUEAU, Noé KOESTEL, Lilou PAGE et Sybel VOILLOT), 62 Ket (dont quatre de JDA : Théo CIGAN, Quentin CORBET, Antoine FILLAIRE et Arthur ATOHOMBEGUI DE LA FUENTE) et 69 Preliminary.

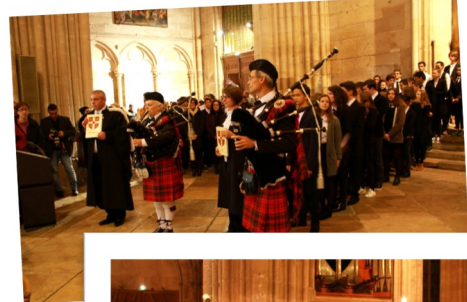
Nous les regardons remonter la nef jusqu'au cœur au son de la cornemuse. Près de mille personnes les admirent, fiers, en pensant : « c'est mon fils », « c'est ma fille », « c'est mon élève »... Nous sommes tous gonflés d'orgueil. Et c'est le but de cette cérémonie « so British ». Valoriser le travail. Récompenser l'effort. Célébrer le succès. Un vrai rituel de passage. A chaque nouveau diplôme.

Il semble que les anglais aient gardé ce goût du sacré, de la solennité des lieux religieux, des protocoles initiatiques et de nombreuses cérémonies officielles sont organisées en grande pompe pour accueillir les jeunes diplômés et les féliciter pour leurs réussites scolaires et universitaires. Elles ont souvent lieu dans des lieux chargés d'histoire où de nombreuses générations se sont suivies, ont marché ensemble, célébré ensemble, pleuré ensemble.



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Après quelques mots d'accueil du père Arnaud, M. Andrei a salué « ce moment de récompense, de reconnaissance et de partage ». Je pense un instant à Mme Thuillier et au thème de la journée d'intégration : « Oser la fraternité ». M. Gomis, représentant de l'Université de Cambridge, en tenue de cérémonie, robe universitaire et épitoge d'hermine, rappelle aux élèves, en anglais puis en français, que la famille et l'école sont les deux béquilles indispensables qui les soutiennent et les aident à avancer puis leur a demandé d'applaudir leurs parents et leurs professeurs. Tout le monde est ému.



Cambridge

Hinc lucem et pocula sacra

Ce qui peut être traduit par « De cet endroit [l'université], nous gagnons l'illumination [de l'idée] et la précieuse connaissance »

(Merci à M. Martin pour m'avoir aidée pour la traduction)



Le père Arnaud bénit les « mortarboards » (chapeaux carrés et plats de remise de diplôme) ainsi que les diplômés qui sont ensuite remis solennellement un à un par les formateurs et M. Gomis, avec le traditionnel « glissé de pompon » (le pompon change de côté une fois l'élève officiellement diplômé). Chaque élève vient ensuite serrer la main de tous les professeurs. Je dis « Congratulations » à 204 élèves mais je ne me rends pas compte du temps qui passe tellement chaque élève est digne, fier, beau, malgré son mortarboard qui penche un peu sous le poids du pompon ou bascule sous le coup d'une poignée de main un peu trop vigoureuse.

C'est ensuite au tour des professeurs. Nous recevons tous une lettre de remerciements du doyen de l'université de Cambridge et de M. Gomis (ainsi qu'un mug aux couleurs de l'université de Cambridge). Mme Simoes et M. Andrei reçoivent le certificat officiel (dans son cadre) de centre de préparation aux examens Cambridge English (vous pouvez le voir à l'accueil) accompagné d'une lettre de la reine Elizabeth II en personne pour le travail accompli par les professeurs de langues.

La cérémonie s'achève. Les cornemuses retentissent à nouveau, les professeurs et les élèves se dirigent vers la grand porte et le moment est immortalisé par de nombreuses photos. Juste à temps avant le traditionnel lancer de mortarboards, comme le veut la coutume anglosaxonne. On s'y croirait. Vraiment, c'était une cérémonie magnifique, pleine de faste, de joie et de nostalgie. La consécration du travail, de l'effort, de la persévérance mais surtout la mise (ou remise) à l'honneur de l'apprentissage des langues étrangères, de la curiosité intellectuelle, de l'envie de connaître d'autres cultures, d'autres pays, « d'ouvrir une porte vers l'autre », comme l'a rappelé M. Andréi pendant la cérémonie. Je suis ravie que les élèves présents aient « ouvert la porte », et qu'ils aient pu vivre cette remise de diplôme à l'anglaise. Et que cette année d'autres élèves de Jeanne d'Arc, plus nombreux, se préparent à la Certification et vivront cette cérémonie typically British l'an prochain. *Hinc lucem et pocula sacra.*

Pédagogie



15, rue Porte aux Goths - **21500 Moutiers-Saint-Jean**
Tél. : **03 80 96 70 69** - Fax : **03 80 96 79 58**
Site : www.godard-assainissement.fr - Mail : gagodard@wanadoo.fr



Partenaire de la restauration
du Groupe
"Ensemble scolaire Jeanne d'Arc" d'Avallon

Gestion complète de restaurants
en Entreprise, en Santé et en Maison de retraite
Assistance technique et Gestion des denrées
Repas cuisinés livrés

API RESTAURATION BOURGOGNE
37, rue Gérot
89000 AUXERRE

Tél. : 03.86.41.10.80 - Fax : 03.86.46.86.46

www.api-restauration.com



Terroir de Bourgogne

Journée archéologie

**Les élèves de 6ème et de 5ème voyagent
dans le temps !!**

ou

L' archéologie expérimentale au collège

Ai-je donc rêvé, ce jour de septembre où, arpentant les couloirs de notre Collège Jeanne d'Arc La Salle, j'eus une vision que je ne suis pas prêt d'oublier ?

Quoi qu'il en soit, quelle ne fut pas ma surprise !

Des personnes d'un autre âge hantaient notre Collège ! Voulant en savoir plus, je m'approchai...

Je crus voir les jeunes habitants d'une grotte, car la salle de classe n'en était plus une, occupés-non, affairés- à de multiples tâches. Un homme les initiait aux obligations qu'une dure vie leur imposait ! Les uns frappaient curieusement une pierre contre une autre : pour fabriquer un

« biface », m'ont-ils expliqué plus tard ; d'autres admiraient les peaux de bête qui jonchaient le sol de cette grotte extraordinaire ; d'autres encore s'extasiaient devant les outils et armes pour la chasse... Que d'animation dans cet antre d'une époque si reculée !!

Puis ce fut la rencontre avec le Feu !! Eblouissante ! Les jeunes gens, qui étaient descendus pour s'installer à l'extérieur de la grotte, s'assirent en cercle, presque religieusement. L'homme, qui savait beaucoup de choses, avait apporté tout le nécessaire à la confection du feu...

Une pierre, que je trouvais magique, moi aussi, avec des yeux d'enfant que j'avais perdus depuis fort longtemps, contenait de la pyrite : les étincelles, produites par la percussion des pierres, ne tardèrent pas à se projeter loin et à retomber sur de l'herbe sèche : de menues braises, alors, apparurent, et aussi une petite flamme qui dansait : le FEU était né !!!

Bientôt, des mots fusaient, que les jeunes, enthousiastes, ne pouvaient pas retenir : ils s'échappaient de leurs bouches, comme les étincelles magiques ! Puis l'homme, d'il y a peut-être 400 000 ans, en face duquel je me tenais, comme s'il voulait rajouter encore à la surprise générale, tenta une autre technique : cette fois-ci, plus de doute : c'était un magicien ! Deux morceaux de bois, choisis avec soin, furent frottés l'un contre l'autre : la chaleur et la sciure obtenues firent bientôt naître la braise merveilleuse. Quelques instants plus tard, l'homme perfectionna encore sa technique : on avait dû faire un bond dans le temps, sans nous en rendre compte : plus que 10 000 ans nous séparaient désormais du temps où je vous raconte ces étranges événements... Une tige de bois et une planchette suffisaient à présent pour faire apparaître flamme et fumée !

Cet homme, au talent de magicien et de conteur, fascinait son public, jeune et moins jeune ! Sa parole, et la petite flamme vacillante, nous captivaient !! C'était l'incarnation de l'Homme de Tautavel, qui parlait à nos élèves de techniques ancestrales et de notre grande famille humaine, dont nous étions ce jour-là des descendants si admiratifs que la sonnerie eut bien du mal à nous ramener dans le présent...et dans nos classes de 6ème et de 5ème !!!



Pédagogie

Les ateliers

En classe de 6ème et 5ème, nous proposons aux élèves qui n'ont pas choisi la section FOOTBALL de participer à divers ateliers dont voici un éventail. Ces ateliers ont lieu lorsque leurs camarades vont s'entraîner au Foot les mardis et jeudis après-midi.

Atelier Langues - Anglais

Dans notre atelier découverte d'anglais on a travaillé sur plusieurs activités d'expression et compréhension orale, d'acquisition de vocabulaire et découverte culturelle.

Voici quelques exemples

--Jeux :

a) **Touch something...** (colour). Dans ce jeu on pratique avec le temps impératif et le lexique des couleurs. C'est une activité dynamique où il faut se déplacer pour toucher un objet de la couleur indiquée le plus vite possible.

b) **Animals and colours.** Fiche de coloriage avec des chiffres pour assigner les noms aux images des animaux et des instructions de coloriage. (Elephant= grey and pink, etc).

c) **Song.** On a travaillé la chanson « Diamonds in the sky » de Rihanna dans un sens phonologique (il fallait reconnaître des sons qui s'écrivaient différemment, comme le 'I' et le 'Y' prononcés [ai] dans des mots comme 'diamonds' and 'sky') et dans un sens lexical (il fallait retrouver le vocabulaire connu et le marquer avec une couleur et le vocabulaire inconnu et le marquer avec une autre couleur et essayer de déduire la signification d'après une paraphrase de la professeur.

...et bien d'autres encore.

Mme GANAN



Atelier Maths

Aborder les maths en s'amusant tel est l'objectif de cet atelier en réalisant par exemple des figures géométriques en 3D par pliage.

Mme MENETREY-
professeure de Mathématiques



Atelier « Créer avec les outils d'aujourd'hui. »

Le but de cet atelier est d'apprendre à faire de petites fabrications en utilisant la commande numérique (CHARLY Robot) et/ou l'imprimante 3D : outils bien adaptés aux petits groupes d'élèves concernés.

Le premier objet réalisé est un porte-clé découpé et gravé avec Charly Robot.

Mme LEGER-
professeure de Technologie



Atelier « aide aux devoirs »

assuré par Mme CHAPUIS - CPE

Une heure d'aide aux devoirs en petits groupes bien appréciée par les élèves avec l'encadrement d'un adulte.

Atelier « La Langue de Molière »

Apprendre le Français en s'amusant avec Mme SIMOES.



Atelier théâtre : Nous sommes 8 dans le groupe.

Le jeudi, nous faisons un atelier découverte avec Mme Rameau. Elle nous propose des pièces de théâtre puis nous choisissons nos rôles.

Nous répétons à chaque séance et aux deux dernières, nous filmons notre pièce de théâtre pour voir ce que cela donne. Nous nous déguisons avec les costumes du collège.

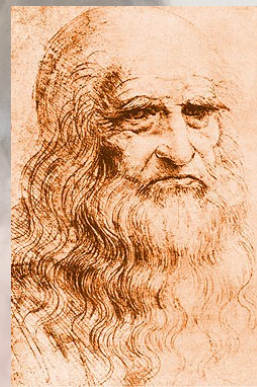
Louna et Matéo

6ème-5ème

Atelier « biographie »

L'atelier biographie consiste tout simplement à mener des recherches sur un personnage historique du programme de cinquième et à en faire une présentation personnalisée. Les élèves travaillent par binôme à partir de livres et bien-sûr d'internet. Le choix du personnage est libre à condition de correspondre aux périodes du programme. Ainsi le premier groupe a travaillé sur Jeanne d'Arc, Vasco Gama, Léonard de Vinci, Louis XIV... Chacun présente sa biographie comme il le souhaite : dossier, diaporama... Un travail que les élèves effectuent avec plaisir, même si dans un premier temps il le trouve peu attractif.

M. Vérin - professeur d'Histoire - Géographie



Contes Philofables et Mandalas :

un atelier qui associe écoute du corps, ouverture du cœur et curiosité de l'esprit

Au-delà des découvertes intellectuelles et culturelles que permet l'étude des Mandalas dans la Nature et les Cultures, cet atelier par ses aspects expérimentiels et créatifs vise à stimuler et développer :

- la confiance en soi : en ses sens, son imagination et ses intuitions notamment

- l'écoute intérieure : de son corps, de ses pensées et de ses émotions
- l'empathie : émotionnelle et cognitive

Le mandala, modèle de vitalité, de totalité et d'harmonie, à la fois contenu et contenant, est utilisé comme support d'éveil de présence à soi et au monde.

Parce qu'ils réveillent les sensibilités individuelles et collectives, les mandalas préparent ainsi à la lecture des contes et philofables, autre versant de l'atelier : des expériences qui, combinées, doivent conduire les élèves littéralement à *comprendre le monde (et ses habitants...)*, les contes et philofables servant subtilement de supports à son analyse et générant échanges d'idées et d'expériences.

Mme Thuillier, animatrice et coordinatrice de la Pastorale



L'atelier « énigme informatique » propose aux sixièmes de résoudre des énigmes de codages, de culture générale en utilisant divers outils informatiques comme des logiciels de traitement d'image ou tout simplement de moteur de recherches. L'idée est de fixer des méthodes et de mieux connaître le web, ses fonctions et son utilisation tout en découvrant divers thèmes: ex les JO, l'égypte ancienne, le codage morse, les icebergs.

M. Schwender - professeur de Sciences Physiques



Chaque trimestre un groupe différent d'élèves de 5èA assiste à l'atelier « L'Espagnol en s'amusant », les jeudis en dernière heure.

Les jeunes concernés se retrouvent dans la classe d'Espagnol pour partager ce moment détendu et convivial en groupes réduits de 6 à 9 élèves.

Il s'agit d'un moment ludique d'apprentissage de la langue où l'on partage des activités telles que des jeux de société en espagnol, du karaoké, des activités interactives sur ordinateur, des jeux de rôles et d'écriture, etc.

À la fin du trimestre chaque élève reçoit une appréciation de la part du professeur en charge de l'atelier.

Mme KAISIN

Pédagogie

Matinée Langues 6ème/CM2

Les élèves de 6^{ème} du collège Jeanne d'Arc avaient convié ceux du CM2 de l'école Sainte Chantal ce lundi 20 novembre pour une première matinée commune dans les locaux du collège.

Répartis en 3 groupes les élèves des deux niveaux ont pu ensemble participer à des ateliers « langues », anglais, allemand et espagnol, basés sur le jeu et la découverte ludique des 3 civilisations. C'était l'occasion pour les CM2 de découvrir les langues vivantes enseignées de manière amusante, afin de faire un choix avisé lors de leur prochaine rentrée scolaire, et de se familiariser avec les locaux du collège. Une course au trésor a clôturé l'activité, et il a été remis à chaque enfant du primaire un certificat à son nom. L'ambiance était joyeuse, un grand merci à tous les élèves de 6^{ème} et de CM2, ainsi qu'aux professeurs de langues : Mesdames Ganan, Kaisin et Maratier.

Rendez vous est déjà pris pour la journée d'intégration du 16/01/2018.



A^{informatique} BALLO

30bis Rue de Paris, Avallon
De 9H00 à 12H00 et de 14H00 à 18H00
Du lundi au vendredi

**Votre espace pour la fourniture
de vos matériels, logiciels, et la
maintenance de votre
informatique**

Tél: 03.86.34.06.75 – contact@aballo.fr

**PROFESSIONNELS &
PARTICULIERS**

Philo à JDA

Nos élèves de Terminales de l'année dernière en première de couverture

« Apprendre à philosopher en classes terminales : le pari de l'accompagnement » est un ouvrage de pédagogie sorti récemment (le 26 octobre 2017) et écrit par Jacques Le Montagner, professeur de philosophie à Jeanne d'Arc. Il a demandé et obtenu de l'éditeur qu'une photo de la classe de TES, TL 2016-2017 figure en première de couverture. C'est une manière originale de faire parler de notre établissement.

Le sujet de l'ouvrage

Traditionnellement, l'institution centre la formation des enseignants de philosophie sur l'approfondissement des contenus à transmettre aux élèves dans une logique quasi exclusive d'enseignement. Sans nier l'apport précieux de ce volet de la formation, l'auteur fait ici l'hypothèse que le développement d'une didactique professionnelle centrée sur l'appropriation d'une posture d'**accompagnement** visant l'apprentissage du philosophe des élèves peut être, dans l'optique du baccalauréat, une option prometteuse. L'auteur vérifie si l'accompagnement en tant que posture innovante peut favoriser l'apprentissage du philosophe.

Jacques Le Montagner est professeur au lycée Jeanne d'Arc, docteur en sciences de l'éducation, formateur et anciennement maître de conférences en sciences de l'éducation et du travail. Il fut également international d'athlétisme, reste entraîneur dans cette discipline, est président et membre d'une troupe de théâtre ce qui lui confère une solide connaissance des adolescents.

Il a publié de nombreux articles dans la revue internationale *Diotime*, dans les revues scientifiques *Recherches en éducation* et *Cerfee* a produit des communications notamment à Paris dans le cadre des colloques sur les nouvelles pratiques philosophiques qui se tiennent chaque année à l'UNESCO.



Pédagogie

CRÉ@TION NUMÉRIQUE

Depuis la rentrée de septembre 2017, le lycée Jeanne d'Arc propose un nouvel enseignement d'exploration à ses élèves de seconde générale intitulé « Informatique et Création Numérique ».

L'ambition de cet enseignement d'exploration est d'amener les élèves à comprendre que leurs pratiques numériques quotidiennes sont rendues possibles par une science informatique rigoureuse et qu'elles s'inscrivent à leur tour dans un réseau d'enjeux qui dépassent largement les apparences. En somme, il s'agit de partir de l'expérience ordinaire du numérique d'un élève de seconde, pour explorer les couches scientifiques et techniques qui la rendent possible ainsi que les sphères sociales, commerciales et politiques où elle s'insère.

Cet enseignement se fait par le biais de projets et d'activités. Il s'agit d'aider les élèves à exercer leur curiosité et leur esprit critique sur les logiques sous-jacentes aux outils qu'ils utilisent dans leurs activités numériques. Il s'agit de les amener à développer eux-même des produits dans le domaine du numérique, à y développer leur créativité et leur désir d'acquérir de nouveaux savoirs. Il s'agit de les amener à réfléchir à la résolution de problèmes nécessitant des solutions algorithmiques, à réfléchir à la programmation, à la production et au partage de contenus. Il s'agit également de les amener à communiquer avec d'autres pour travailler de manière collaborative avec un objectif commun pour aboutir à une solution partagée.

Les maîtres mots sont donc projet, créativité et travail collaboratif. Ainsi depuis le début d'année, les élèves ont travaillé sur 2 thématiques « L'image numérique » et « l'animation numérique ». Dans un premier temps, ils travaillent l'apprentissage de 2 outils numériques : 2 logiciels de la Suite Adobe, « Photoshop » et « After Effects » qui sont respectivement un logiciel de retouche photos et un logiciel, à l'origine, de montage vidéo qui est devenu par la suite un outil de composition et d'effets visuels, pionnier de l'animation graphique.



Lorsque les élèves seront devenus opérationnels ils concrétiseront leurs compétences à la production d'un **son et lumière** qui aura lieu en clôture des 2èmes portes ouvertes vendredi 23 mars à 21h30. Ce projet permettra de définir un scénario, des rôles où chacun viendra apporter ses acquis et son imagination. Il sera aussi un temps de réflexion sur les enjeux, les conséquences et les droits de la manipulation numérique.

Au 3ème trimestre, nous travaillerons sur la création d'un **site internet**. Les pages créées viendront s'ajouter au site actuel de l'ensemble scolaire Jeanne d'Arc. Là, aussi, il y aura un temps pour inventorier les contraintes techniques, éthiques et juridiques de publier des contenus sur le Web.

« Ce qui est formidable dans cet enseignement, c'est la liberté pédagogique. En effet, Jeanne d'Arc a fait le choix d'investir dans des logiciels professionnels de création numérique mais aussi dans une vingtaine d'abonnements au site de tutoriels tuto.com. Ainsi, l'enseignement se base sur le principe de la **classe inversée**. Elle permet ainsi un **enseignement différencié**. Chacun visionne un tutoriel réalisé par des professionnels certifiés. Ainsi, les élèves avancent à leurs rythmes en validant leurs acquis à travers des créations qui leur sont propres. Je fixe le cahier des charges à travers les tutos à visionner. Les élèves sont productifs de la première minute à la dernière du cours. Ponctuellement, ils me posent des questions lorsqu'ils en ressentent le besoin. Ils peuvent visionner gratuitement chez eux d'autres tutoriels, soient près de 43.000 tutoriels. C'est une véritable chance pour ceux qui veulent développer d'autres compétences. Cette classe est motivée et m'apporte une véritable satisfaction. » déclare le professeur en charge de cet enseignement.

«En conclusion, leur seule limite est leur imagination.»



Trucages réalisés à partir de photos: Tatouage par Quentin et lassos de lumière par Manon

Les poètes viennent à nous

Intervention du poète Pierre Soletti

A l'initiative de l'Association des Parents d'Elèves (APEL) de l'établissement, et en lien avec le programme du bac de français, le poète Pierre Soletti est venu rencontrer les élèves de Première ES et S le 16 octobre.

En amont, un travail préparatoire leur avait été demandé par Mme Simoes, professeur de français de ces classes : réfléchir à LEUR définition de la poésie et à leur poète préféré. Avec une bonne volonté certaine et une réelle ouverture d'esprit, les jeunes se sont prêtés à l'exercice. Après un premier moment où les lycéens ont présenté au poète le résultat de leur réflexion, celui-ci a donné sa propre définition de la poésie, avec humour et, parfois, un brin de provocation, tout en lisant ses propres poèmes et retraçant son parcours de vie, qui l'a conduit vers cette forme artistique.

Dans un deuxième temps Pierre Soletti a fait écrire aux élèves, ébahis mais amusés, des poèmes spontanés soumis à une contrainte physique : l'exercice d'écriture s'est fait une main dans le dos !

Cette activité, qui s'inscrit dans la volonté de l'établissement de rendre les sa-

voirs vivants voire tangibles, qui a surpris les jeunes et bousculé certaines certitudes, a reçu un accueil très positif et permis une réflexion, utile pour les épreuves de la fin de l'année, sur ce qu'est cet Art et sur son enracinement dans la Vie, ce qu'a voulu souligner Pierre Soletti, que nous remercions ainsi que Mme Voillot, présidente de l'Association de l'APEL.



La communauté éducative
et le personnel de
**L'ENSEMBLE SCOLAIRE
JEANNE D'ARC-LA SALLE**
vous présentent ses vœux
de réussite pour vos
projets, dans l'Espérance
et la Fraternité
pour la nouvelle année.

La classe de seconde

AJA

Le mercredi 11 octobre se tenait le premier « repas de travail » entre l'équipe enseignante de Jeanne d'Arc et l'encadrement du centre de formation de l'AJA. En effet, depuis la rentrée 2015, des enseignants dispensent leurs cours à des élèves de secondes (au nombre de 13 cette année). Ces élèves de Seconde sont aussi là pour devenir de futurs footballeurs professionnels, puisqu'à côté des cours de français, de mathématiques ou de langues, ils suivent des entraînements quasi quotidiens. Le rythme est assez soutenu pour eux car ils doivent aussi enchaîner les matchs le week-end.



Les enseignants ont pu bénéficier d'une visite des différentes installations du centre de formation qui accueille des jeunes de la 3^e (U14) jusqu'au post-bac avec la réserve professionnelle. Les nouveaux inaugurés en 2014, offrent un cadre de vie et de formation unique : chambre individuelle, salle de repos, self, vestiaires, un espace de balnéothérapie avec sauna, un espace de réathlétisation et un auditorium qui permet notamment aux entraîneurs de rediffuser les matchs des jeunes pour travailler les aspects techniques. Il dispose du même cadre de vie que leurs aînés professionnels.

Le centre forme actuellement 95 jeunes au métier de footballeur dont près d'une soixantaine sont hébergés sur place. Cependant, assez peu ont la chance de la réaliser leurs rêves en décrochant un contrat pro.

Pédagogie

Merci

*à nos sponsors qui
nous permettent
d'écrire ce
Journal.*

SECTION SPORTIVE ETUDES FOOTBALL DU COLLÈGE JEANNE D'ARC - LA SALLE

Les élèves scolarisés en 6ème et 5ème s'entraînent deux fois par semaine sur les pelouses synthétiques du stade Léon Laurent (Mardi et Jeudi de 15h à 17h).




ALAIN BALME
PARRAIN DE CETTE PREMIÈRE PROMOTION



Alain Balme

Professeur d'EPS du Collège Jeanne d'Arc-La Salle pendant de nombreuses années et ancien joueur du COA et de Tavaux en division 2 (ex ligue 2). Il a aussi entraîné son club d'adoption le COA) partenaire de ce nouveau dispositif études et sport à AVALLON.

ASSOCIATION SPORTIVE
DU LYCEE
JEANNE D'ARC - LA SALLE



L'AS du lycée s'étoffe cette année :
Le futsal reste une activité demandée par les lycéens. Le
noyau dur des lycéens est reparti pour une année de tournoi
UNSS en Juniors garçons.



Le basket est aussi au programme avec l'arrivée des
anciens basketteurs collégiens au lycée.
Les filles en font de même.
13 élèves du lycée ont participé aux championnats départementaux de
cross-country UNSS, le 29/11 à Migennes.

CROSS DU COLLÈGE JEANNE D'ARC- LASALLE ET DE L'ÉCOLE SAINTE CHANTAL



6ème Garçons : 1 AHCENE S. - 2 PERRIN I. - 3 BOUCHER J.
6ème Filles : 1 PIOLI A. - 2 LABONNE L. - 3 VIOUX L.
5ème Garçons : 1 PERREAU T - 2 GUILLEMENEY A -
3 DUNEUFGERMAIN D.
5ème Filles : 1 CHATER MG. - 2 ALLARD C. - 3 VOILLOT S.



CM2 Garçons : 1 TORDOIR G. - 2 TISSIER S. - 3 PETIT M.
CM2 Filles : 1 SUREAU M. - 2 RENAULT L. - 3 FAIVRE A.
CM2 Garçons : 1 BESANCENOT T. - 2 NAULOT L. - 3 KERE
SCM2 Filles : 1 FANSCHESKINI M. - 2 ROSE E. -
3 BOURSIERROBERT E.



3ème Filles : 1 KEMPF M.
2 IANARELLI E.
3 BOUSIER ROBERT L.
4ème Filles : 1 KAISIN E.
2 DOREMUS J.
3 SERRURIER N.
3ème Garçons : 1 DEMBELE S.
2 JOANA A.
3 COLOMBO M.
4ème Garçons : 1 ROUSSEAU B.
2 MAENHAUT J.
3 FOURNIER K.



PASTORALE Vézelay



Rencontre de témoins de la grâce de Dieu

Au programme de cette journée de recollection il y avait aussi la rencontre de Sr. Faustina, des frères franciscains de la Cordelle et de Michel Lamarche, pèlerin du Chemin d'Assise et écrivain. Tous nous ont partagé comment Dieu se rend présent et agit 'pour de vrai' dans la vie de ceux qui remettent entre Ses mains ce qu'ils sont et ce qu'ils font. Il faut le voir, l'entendre pour le croire, certes; mais c'est si beau, si discret et si puissant à la fois, qu'on n'a qu'une envie ensuite : celle de dire à tous 'Venez! et vous verrez vous aussi'. Entendu bien sûr, que sont des chemins que chacun

suit ...
au gré
du vent
de l'Es-
prit !



Samedi 18 novembre 2017

9h30 sur le parvis de la Basilique. On n'a pas très chaud; l'hiver est arrivé vite! Mais ils sont tous là : quinze Jeunes de JDA et de l'aumônerie pour leur seconde retraite de préparation au sacrement de la Confirmation. Voilà déjà huit mois qu'ils se retrouvent pour redécouvrir avec leurs accompagnateurs les Dons de Dieu, en particulier ceux de l'Esprit. Au fait, les connaissez-vous ces dons? Petite vérification en bas de page ... Quoi qu'il en soit, suivez le guide pour la découverte de ce que fut ce 'temps de retraite' pour Jeunes confirmands.

Visite de la Basilique

Evidemment pour beaucoup ce n'était pas la première fois qu'ils venaient à Vézelay et donc pas non plus leur première visite de la Basilique ! Des milliers de personnes viennent chaque année pour déchiffrer cette fantastique Bible de pierre qu'est la Madeleine. Mais il y a toujours à découvrir, notamment comment Dieu revêt de sa Miséricorde ceux qui le cherchent et comment les dons de l'Esprit rayonnent chez ceux qui les font fructifier. Si vous ne connaissez pas les fruits de l'Esprit, on a deux solutions à vous proposer: soit vous vous rendez à Vézelay et vous demandez une visite 'spéciale Confirmation', soit vous lisez l'Epître de Saint Paul aux Galates, chapitre 5 verset 22. Si vous ne savez pas où trouver le texte, venez-nous voir, on vous expliquera.



Actions de grâce

21h : nous sommes tous rassemblés à la Chapelle du cloître de la Basilique. La journée touche à sa fin et le silence s'est trouvé une place dans le cœur de chacun au seuil de la nuit qui s'avance, prélude à ce que nous espérons tous pouvoir dire en plénitude un jour : « Et maintenant, O Maître, tu peux laisser ton serviteur s'en aller en paix selon ta Parole; car mes yeux ont vu le Salut. » (Cantique de Siméon).



A l'initiative de l'A.P.E.L., mardi 5 décembre, de 15H30 à 16H50, avec la participation de quatre classes de « Sainte Chantal » (CE1, CE2, CM1, CM2) et de tous les élèves de « Jeanne d'Arc – La Salle » un parcours de course ou de marche autour de l'établissement (400M) a été organisé pour cette action.

Les 3273 tours effectués ont permis de collecter 1 636,50€.

Merci à tous et plus particulièrement aux organisateurs ainsi qu'aux assurances DUCET.

Le Téléthon



Célébrations

Les cérémonies religieuses, qui constituent des pivots et des socles de la Pastorale qui se vit dans notre établissement, se déroulent au fil du calendrier pédagogique et liturgique : messes mensuelles célébrées par le Père Ivan, à l'intention des Chrétiens et des jeunes qui souhaitent les découvrir, ou célébrations plus étendues auxquelles participe l'ensemble de la communauté éducative, élèves comme personnels, ponctuent la vie quotidienne ou les temps forts de l'année.

Ces célébrations sont préparées en amont par la direction et les personnes engagées dans la pastorale, comme Mme Thuillier, M. Simian ou M. Pinot. Elles tiennent compte de l'événement à célébrer, du cadre dans lequel elles s'insèrent, de l'éventuelle thématique qui les préside, et des gestes symboliques forts qui les marqueront. Il en a été ainsi de la célébration de Noël, au cours de laquelle la Lumière de Bethléem a été distribuée aux Délégués des classes, et plus tard dans

l'après-midi, aux familles qui l'ont souhaité. Elles permettent à tous de partager un moment singulier de notre vivre-ensemble, moment de communauté, de spiritualité et d'œcuménisme. Elles font partie intégrante de notre identité et de notre esprit d'établissement « catholique » c'est-à-dire « universel ».



Tisser la fraternité



Dimanche 2 décembre dernier, notre Archevêque Mgr Hervé Giraud a réuni une Assemblée Diocésaine dont le thème résonnait parfaitement avec le thème d'année de notre établissement, puisqu'il ne s'agissait pas d'oser la fraternité mais de voir concrètement ensemble comment la tisser, en nous rappelant que le pape François disait : « Une société dans laquelle se dissout la vraie fraternité n'est pas capable de futur ; c'est-à-dire qu'elle n'est pas capable de progresser. »



Voici d'importants extraits de l'intervention de Mgr Giraud :

Comme d'autres diocèses, nous recherchons des modèles missionnaires. Nous n'avons pas à rechercher à reproduire le passé, ni celui d'avant Vatican II ni celui de la fin du siècle dernier ! La tendance actuelle est de tisser de la fraternité. Pourquoi ?

Actuellement, nous vivons une crise hors normes, voici un diagnostic rapide :

Dieu n'est plus une évidence ! Dieu ne va plus de soi. Dès lors, comment porter la question de Dieu, et celle du salut en Jésus-Christ, dans un monde qui n'est plus structuré pour l'entendre.

De plus, nous avons à prendre conscience de plusieurs crises : écologique, anthropologique, financière, migratoire. Des disparités et précarités sociales sont de plus en plus visibles et insupportables. Les craintes liées au terrorisme demeurent.

Notre société devient « dure, nomade, inquiète, fluide, précaire, fragile, éphémère, provisoire, complexe, corrompue, émotive, incertaine, inhospitalière »... Enfin, l'augmentation du nombre de musulmans conduit à un pluralisme inédit dans une laïcité française toujours en définition. Et les religions apparaissent comme des facteurs et producteurs de violence.

Du côté de l'Église, 53% des français se disent catholiques et 42 % des jeunes. Mais la foi est réduite à des valeurs morales. On constate une dissolution progressive du socle culturel forgé par le catholicisme. Il nous faut en prendre acte, même si des signes apparaissent d'appels nouveaux vers l'Église. Des jeunes chrétiens sont inventifs et créatifs (GoMesse, Goconfess...).

On peut donc à la fois dire que l'Église catholique est fatiguée, usée, divisée, folklorisée, paralysée, ex-culturée, instrumentalisée (églises, rites...), et même haïe. Mais qu'elle est aussi en pleine transformation. (...)

Nous sommes donc à la croisée des chemins. Ce peut être passionnant ! Comme le P. Jean Dujarier, « nous croyons que la fraternité est le signe fort dont le monde a besoin aujourd'hui. » Dans cette mutation gigantesque, il faut rendre plus crédible le centre de la foi chrétienne.



Tisser la fraternité

Pastorale - Solidarité

Le combat est spirituel. Il faut acquérir une intelligence spirituelle de notre temps. Et il n'est pas neutre que le changement de la prière du Notre Père arrive maintenant ! « Ne nous laisse pas entrer en tentation » : tentation du repli, tentation de la tristesse, tentation de quitter l'Église, tentation de perdre la foi...

D'où l'idée de fraternités qui s'inscriraient dans la dynamique des premiers siècles de l'Église quand le nom premier de l'Église était Fraternité. Des équipes de jeunes (lycéens, étudiants, jeunes professionnels) se retrouvent soit en aumônerie ou d'une manière structurée ou informelle. Ces équipes peuvent déjà se demander si elles sont suffisamment des Fraternités pour la mission?

Le but est de s'encourager mutuellement à vivre chacun et ensemble les trois engagements de la prière, du service et de la formation pour la mission.



Je termine par un point capital. Ce que nous proposons n'est pas une structure de plus. Il s'agit surtout d'entrer dans une dynamique de gratuité. Elle exige que nous soyons plus pleinement chrétiens, certains parlent de « chrétiens » c'est-à-dire de chrétiens qui se définissent et se comprennent eux-mêmes à partir de leur baptême, de leur relation personnelle au Christ. Ce qui va changer la société, c'est la manière dont les chrétiens vivent de l'Évangile dans leurs choix et en témoignent. »

Pour cela, il faut aller gratuitement vers les autres, sans prosélytisme. Cette attitude première peut permettre de commencer par révéler à tous que nous sommes frères, aimés et aimables, sans distinction de religion. Cette attitude fondamentale d'une « foi élémentaire » en eux peut conduire à proposer une foi véritablement chrétienne. Car beaucoup de gens vivent une version édulcorée du christianisme.



Il nous revient de faire comme Jésus et d'exprimer par des gestes de bienveillance vis-à-vis d'autrui, par des gestes de fraternité, de gratuité, que toute vie mérite d'être reconnue, accueillie. Notre sens de la Fraternité sera missionnaire : « à ceci, tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jn 13,35). L'Église naît en ces rencontres significatives où l'intérêt gratuit pour autrui ouvre en même temps un espace où chacun peut découvrir le Christ.



CHABLIS EN BOURGOGNE

DOMAINE BARAT

ANGÈLE & LUDOVIC

Propriétaires-Vignerons

6, rue de Lechet MILLY 89800 Chablis (France)

Tél. 03 86 42 40 07 Fax. 03 86 42 47 88

domaine.barat.angele@orange.fr www.domaine-barat.fr



SIRET 392 234 555 00010 - TVA FR 72 392 234 555 - ACC FR 093 550 E 0031 - CRCA N° 70332361001



ETS GUILLEMEAU

Fioul domestique
Carburants, Gazole non routier
Granulés de bois certifiés
Bûches compressées
Bois traditionnel Premium
Plaquettes forestières
Lubrifiants, AdBlue

**Performance
Ecologie
Economie**

L'énergie est notre avenir, économisons-la !

03 86 32 32 33

89450 DOMECEY-SUR-CURE

E-mail: contact@guillemeau.fr

Agences à AVALLON, DORNEY, JOUX-LA-VILLE, CHATEAU-CHINON

N'hésitez pas à consulter notre site Internet www.guillemeau.fr

CAutoBOSSER

www.autobosser.com

Vente de Véhicules
• Neufs & Occasions

Entretien Toutes Marques
• Pneumatiques, vidanges, etc...

Location
• Tourisme, utilitaire

Carrosserie
• Peinture, pare-brise...

Sarl. BOSSER - Zone Commerciale - 21210 SAULIEU

Tél. 03 80 90 50 39 - Fax 03 80 64 05 91 - Port. 06 79 26 41 94 jmbosser@orange.fr



Grands Vins de Bourgogne

Domaine de
Mauperthuis

Laurent Ternynck
Vigneron

3, grande rue de Chablis 89 800 Prehy
Tel : +33(0)3 86 41 42 70 / +33(0)6 12 77 16 19
ternynck@hotmail.com www.mauperthuis.fr

ID FROID ❄️

S.A.R.L au capital de 7 622,45€

Lieu-dit " Derrière les Prés " - 89200 AVALLON

VENTE - INSTALLATION - DÉPANNAGE

Matériel Professionnel - Grandes Cuisines

Climatisation - Pompes à chaleur

pereira120@wanadoo.fr

Tél. Atelier / Bureau
03 86 34 46 00

Télécopieur
03 86 34 05 82

ESPACE ET VOLUME



Verandas alu **VERANCO** Menuiseries PVC **ALUTHERAL**

89270 ARCY-SUR-CURE - 03 86 81 98 52



RICHOUX
au service du goût

Fournitures pour boulangeries, pâtisseries, restaurants et collectivités

Ouvert aux particuliers

Du lundi au samedi : 9h00 - 12h00 / 14h00 - 18h00

Samedi : 9h00 - 12h00

17, avenue du Tertre - 89290 CHAMPS / YONNE

Rejoignez-nous sur Facebook « La Boutique pour les particuliers »

Femme - Homme - Enfant - Cérémonie

**Elles
et Lui**

Vêtements - chaussures - accessoires

26 Bis, Rue de Paris - 89200 Avallon

contact@ellesetlui.fr

Karine EllesetLui

Tel : 03.86.34.91.90

Ouverture du lundi au samedi
de 9H à 19H sans interruption

RCS Auxerre 798 302 469



APEL Jeanne d'Arc – La Salle, premier trimestre de l'année 2017-2018 : à quoi avons-nous « servi » ? Certains d'entre vous se posent sûrement la question, alors voilà en quelques mots...

Nous avons contribué à la mise en place d'un ou de deux parents correspondants (volontaires il va de soi) pour chacune des classes de l'établissement. Des questionnaires de recueil d'informations/remarques ont été distribués comme l'an dernier, et le taux de retour a été satisfaisant dans l'ensemble. Suite aux différents conseils de classe, les parents ont élaboré des synthèses de ceux-ci, en relation avec les professeurs principaux, lesquels vont être diffusés sur Scolinfo.

Pour toute demande d'information, n'hésitez pas à contacter un des parents correspondants de la classe de votre enfant : même hors période « conseils de classe » ils sont bien entendu à votre disposition !

Nous avons proposé lors de plusieurs récréations matinales des ventes de friandises, gâteaux et chocolats chauds, auxquelles collégiens et lycéens... se sont fort vite habitués !

A partir de la rentrée 2018, une vente de gâteaux et boissons devrait pouvoir avoir lieu chaque vendredi, si tant est que nous soyons aidés par suffisamment de parents : 30 mn maximum sont requises pour ce faire, n'hésitez pas à contacter l'équipe Apel dès lors que vous seriez disponible, merci d'avance pour vos / nos enfants !

Un barbecue de rentrée a été organisé fin Septembre au sein de la cour des collégiens et du self de l'établissement : 80 personnes, adultes et enfants, y ont participé, ce fut une belle surprise et cette soirée conviviale et simple nous a donné envie de réitérer l'expérience, cette fois pour la nouvelle année : rendez-vous le vendredi 26 Janvier, à vos agendas !



Nous avons organisé, en partenariat avec l'équipe Apel, de Sainte-Chantal, un apéritif au sein du cloître de l'établissement, dans la foulée de la messe dite « communautaire » de rentrée du 8 Octobre. Là encore, de nombreux participants et une chaleureuse atmosphère. Des moments qui sont toujours autant d'occasions d'échanges variés...

Une action Téléthon a été mise en place avec le concours (et la générosité !) de l'entreprise Axa Ducet le 5 Décembre : l'ensemble des élèves de l'établissement ainsi que les classes de CE2, CM1 et CM2 de Sainte-Chantal ont fait un cross autour de l'école, le périmètre ayant été sécurisé par les agents municipaux et l'encadrement, là aussi, effectué par des parents volontaires. Plus de 3000 tours ont été réalisés, et un goûter a été pris à l'issue de l'après-midi au cœur de l'établissement : 1600€ récoltés pour le Téléthon !



Des actions « papiers cadeaux » au sein de la galerie d'Auchan ont été organisées afin de renflouer la caisse de l'association. Nous sommes ouverts à toute autre idée pour les prochains mois, n'hésitez pas !

Soutien du numérique : des dossiers de demandes de subvention aux Apel départementale et académique ont été déposés. La Direction de Jeanne d'Arc-La Salle souhaiterait en effet « passer en tout numérique » les classes de 3ème à la rentrée 2018, une aide financière serait donc la bienvenue, et le soutien aux projets numériques est au cœur de l'action de l'APEL au niveau national.



A venir également au cours des prochains mois :



Le démarrage de la deuxième édition du “Défi lecture” à l’attention des collégiens, en partenariat avec la librairie avallonnaise “L’Autre Monde” : plusieurs jeux de deux sélections d’ouvrages jeunesse (6e-5e et 4e-3e) vont être mis à disposition des élèves, avec le concours des professeurs de français et documentaliste. Fin Mars le choix du “meilleur ouvrage” sera effectué par les élèves participants (volontaires) et des échanges “critiques/d’analyse” sur les ouvrages lus pourront avoir lieu au sein des cours. Dans quel esprit? La littérature fait plus que jamais partie intégrante de l’éducation artistique et culturelle des élèves : élément essentiel de l’enseignement, la maîtrise de la langue, autrement dit de la lecture et de l’écriture, est au cœur des missions de l’École de la République.

Concert poétique et inspiré de deux grandes musiciennes le 13 Janvier après-midi au sein de l’auditorium de l’établissement : “La légende de la Sainte-Lucie” est un conte musical librement inspiré d’une histoire tirée du “Livre de Noël” de Selma Lagerlöf (1858-1940, auteure suédoise et première femme à recevoir le prix Nobel de littérature en 1909).

Artistes du “Duo Entracte” : Lena Gutke (flûte) et Odile Abrell (harpe), avec Yves Prunier (récitant).



Interprètes de haut niveau pour un concert original tout public, parlez-en autour de vous!

La semaine des Apel du 19 au 24 mars prochain a pour thème « Faire des sciences, c’est passionnant ! » : des activités seront proposées dans cet esprit.

Un vide-grenier se prépare pour le Printemps prochain... Vous trouverez en temps voulu sur Scolinfo les informations concernant l’événement.

Nous sommes tous à votre disposition et vous réitérons notre souhait de voir l’équipe s’étoffer, même lors d’actions “ponctuelles” seulement.

Emilie Voillot, Caroline Dumel, Beatrice Guillemeney, Delphine Rauscent, Laurent Ternynck, Eva Kucharski, Karine Gama, Joelle Mercier, Patrick Mercier, Virginie Ducet, Claire Iannarelli, Anne-Marie Fernandez.

COLLE INFO

2017-2018 №1

La rentrée des maternelles

Nous avons interviewé un élève de moyenne section sur l'école. Nous lui avons demandé ce qu'il préférerait faire à l'école, s'il aimait sa maîtresse, et s'il faisait des choses qu'il ne faisait pas l'année dernière.

Zacharie a répondu que ses activités préférées étaient la peinture et la pâte à modeler. Il a dit qu'il aimait bien la maîtresse qu'il la trouvait gentille. Cette année, il fait du yoga et écoute la musique classique de Vivaldi.

Nous avons également demandé à une maîtresse ce que ses élèves apprenaient en classe : les chiffres, le graphisme, des comptines et des chants.

Nous leur souhaitons une bonne année !

NOUVEAUTÉS DE L'ÉCOLE

Pendant les vacances scolaires 2017, la cantine a été repeinte, la galerie a été rénovée. Merci à l'association St Matthieu pour son aide.

Trois nouvelles maîtresses sont arrivées : Gwenola Gressard en moyenne section, Alexandra Brulé en CE2 et Laura Bourgogne en CM1.



AVANT

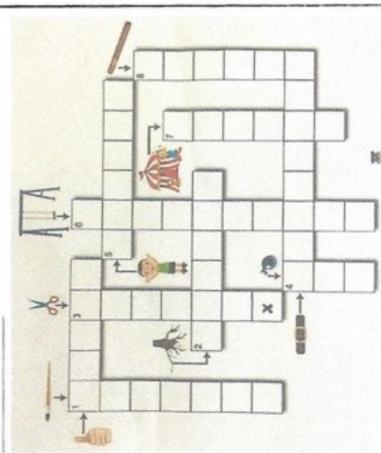


APRÈS

Les activités proposées à l'école

Cette année nous pouvons participer à la chorale, au club théâtre, à la rédaction du journal, à un atelier couture, aller à la bibliothèque, faire des jeux de société, ...

Mots croisés:



Charade:

Mon premier est entre
« avril » et « juin ».
Mon deuxième est le
synonyme de « natte ».
Mon tout travaille à l'école.

Derivettes:

Quel est le comble du
crayon ?
(...)

Charade : maîtresse
Devinette : C'est d'avoir mauvaise mine.

LES EFFECTIFS DE L'ÉCOLE

Nous sommes allés chez la directrice, pour demander combien il y avait d'élèves cette année. Il y en a 246 et 2 élèves qui vont arriver en toute petite section en 2018. L'année dernière, il y en avait 248. Il y a très longtemps, notre école n'était qu'une école de filles.

La première directrice s'appelait Sœur Saint-Jérôme. Elle a travaillé dans cette école de 1865 à 1903.

Nos journalistes : Achille (CM1),

Anyva (CM2), Enzo (CM1), Gabriel (CM1), Hélène (CM1), Léon (CM2), Lisa (CM2), Lorenzo (CM1), Louis (CM1), Mathys (CM1), Philémon (CM2), Pierre (CE2), Sophie (CM1) et Timotei (CM1)



JOURNÉE

D'INTÉGRATION

Le matin, nous avons pris le bus et nous avons marché dans les bois, en faisant des jeux pour apprendre à se connaître et nous montrer que **chacun a sa place dans l'école**. Arrivés à St Père, nous avons rejoint les collégiens de Jeanne d'Arc pour pique-niquer. En fin de journée, nous sommes allés à l'église. Ce que nous retiendrons, c'est l'histoire du bœuf : **on peut se dépasser si on est encouragé**.

Le cross

Mardi 17 octobre, le matin, nous sommes allés au stade Léon Laurent pour participer au cross avec les collégiens de Jeanne d'Arc. Nous avons eu des chocolats chauds gratuits.

Liste des vainqueurs

CM1 garçons : Timotei (1^{er}), Louis N. (2^{ème}), Steven (3^{ème})

CM1 filles : Maé (1^{ère}), Emma R. (2^{ème}), Emma B. (3^{ème})

CM2 garçons : Guillaume (1^{er}), Simon (2^{ème}), Mathéo (3^{ème})

CM2 filles : Méline (1^{ère}), Louna (2^{ème}), Anya (3^{ème})

Le permis vélo

La classe de CE2 a passé le permis vélo jeudi 19 octobre. Chacun son tour, en vélo, on suivait le parcours tracé dans la cour. Puis, on observait la manière de conduire d'un camarade. Beaucoup d'élèves ont eu leur permis et sont prêts à rouler sur la route en toute sécurité. (Pierre)

Le téléthon

Les élèves du CE2 à CM2 ont couru au Collège Jeanne d'Arc le mardi 5 décembre. Ils ont tout donné pour rapporter le plus d'argent pour la recherche. Certains ont pu aussi acheter des porte-clefs peluches pour le Téléthon.

Des tirelires ont également été placées dans chaque classe pour récolter de l'argent.

Quant aux élèves de toute petite section au CE1, ils ont tous couru dans notre cour de récréation. Chacun a participé à sa façon !

La semaine du goût

Nous avons épluché, cuisiné, joué, deviné, goûté, senti, observé beaucoup de fruits, de légumes et d'épices dans toutes les classes pour préparer :

une soupe, des confitures, des tartes et des gâteaux. Nous avons découvert de nouveaux fruits (ex : goyave, fruit du dragon, ...) et légumes (ex : panais, topinambour, ...).

On en a donc profité pour voyager grâce au goût !



Le forum du livre

Le forum du livre a eu lieu le jeudi 16 novembre et vendredi 17 novembre.

Nous y sommes allés avec notre classe. Les livres étaient payants et plus les parents en achetaient à leurs enfants, plus il y en avait pour les bibliothèques des classes.

Avec l'argent récolté, on pourra même faire des sorties.

Exemples : au cirque, au cinéma ...

ACTION RIZ PAIN POMME

C'est une action pour récolter de l'argent pour les associations qui aident les pauvres. Nous déjeunerons ensemble à la cantine avec les maîtresses et le maître. Le but est d'économiser l'argent de notre repas et de le donner aux personnes qui en ont le plus besoin. Nous, pendant ce repas, nous mangerons du riz, du pain et une pomme.

**** Un mois de décembre très riche ! ****

Comme chaque année, toutes les festivités de Noël sont au rendez-vous : Le spectacle de Noël qui a retracé les grands moments de la vie de Jésus, le goûter de la Saint Nicolas pour lequel toutes les classes ont participé, la célébration de Noël avec sa chorale, son superbe conte interprété par l'atelier théâtre, le marché de Noël préparé par l'APEL, ... **MERCI À TOUS**



Ecole Sainte Chantal

Ensemble Scolaire JEANNE D'ARC LA SALLE

JOURNÉES PORTES OUVERTES

Samedi 3 février 2018
de 10h00 à 14h00

Vendredi 23 mars 2018
de 17h00 à 22h00

Vendredi 25 mai 2018
De 17h00 à 22h00

LYCEE :

2^{nde} : M.P.I. – Arts et Patrimoine –
Informatique et création numérique.

1^{ères} ES – S Terminale ES – S

LYCEE PROFESSIONNEL COMMERCE

COLLEGE :

6^{ème}, 5^{ème} : Anglais, espagnol, section foot.

4^{ème}, 3^{ème} : Anglais, espagnol, latin, section foot.

Certification CAMBRIDGE

